



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA



EDA® European
Dyslexia
Association



Progetto Erasmus+ Sport SASLED

Sport Activities for people with Specific Learning Disorders

Erasmus+ Sport Project

S.A.S.LE.D. - Sports Activities for people with Specific Learning Disorders

Sports Activities for people with Specific Learning disorders (S.A.S.LE.D) è un progetto di “Partnerships for Collaboration” che ha l’obiettivo principale di **incoraggiare l’inclusione sociale e le pari opportunità in ambito sportivo**, attraverso una maggiore partecipazione alle attività sportive di adolescenti e giovani persone con disturbi specifici di apprendimento (DSA).

Il progetto avrà una durata di **24 mesi** con inizio il **01/01/2023** e termine il **31/12/2024** e coinvolge 7 partner provenienti da 5 paesi europei (Italia, Belgio, Spagna, Irlanda, Romania):

- ASD Running Matera (ente capofila)
- Associazione Italiana Dislessia
- ASD Sport Club Basilicata,
- Asociata Bucuresti Pentru Copii Dislexici,
- Dyslexia Association of Ireland
- European Dyslexia Association
- UCAM Universidad Católica de Murcia

Lo scopo del progetto è quello di avviare un percorso di apprendimento sostenibile e continuo che colleghi educatori, operatori sociali, allenatori, volontari sportivi, strutture residenziali, associazioni, NGO, Fondazioni e in un maggiore coinvolgimento nello sport e nelle attività educative.

Gruppi target del progetto sono educatori, insegnanti, formatori, volontari, allenatori, dirigenti e personale di organizzazioni sportive, scuole e associazioni no profit.

DISLESSIA E SPORT

La dislessia e gli altri disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono **neuro divergenze** che spesso generano, in chi le vive, una **sensazione di inadeguatezza** e di disagio che può sfociare in ansia, dovuta al fatto di vedersi più lenti a scuola, ed essere per questo additati come pigri o fannulloni, quando non – addirittura – meno dotati rispetto agli altri. Questa sensazione di “valere meno” può causare nei giovani la paura di sbagliare, portandoli magari a chiudersi in se stessi.

La pratica di uno sport può diventare invece uno strumento per combattere questo senso di inadeguatezza, aiutando le persone con DSA, al contempo, ad **acquisire o meglio esprimere competenze** che possono essere loro **utili in molti campi della vita**, restituendo anche quella **sicurezza in se stessi** che potrebbe essere compromessa dal rapportarsi solo con le proprie difficoltà o insuccessi scolastici.

Immaginare un'azione prima di costruirla, e **con più facilità e maggiore creatività**, sembrano essere le caratteristiche degli sportivi dislessici.

IL PROGETTO SASLED

“Sports activities for people with specific learning disorders” è un progetto di “Partnerships for collaboration” che quindi ha l'obiettivo principale di **incoraggiare l'inclusione sociale e le pari opportunità in ambito sportivo**, attraverso una maggiore **partecipazione alle attività sportive di adolescenti e giovani con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA)**.

Il progetto si propone di **favorire le relazioni interpersonali e l'inclusione sociale**, aumentare la consapevolezza e la conoscenza dell'**utilità dello sport nei percorsi riabilitativi e di potenziamento** dei DSA, **incoraggiare la pratica dello sport e l'attività fisica tra le persone con DSA**, come fonte di salute e benessere.

Per raggiungere questi obiettivi, il progetto prevede **iniziative di formazione e sensibilizzazione**, anche online, rivolte a genitori, educatori, insegnanti, operatori socio-sanitari e volontari sportivi oltre alla realizzazione di **programmi che incentivino le attività sportive** per persone con DSA, anche attraverso la condivisione di buone pratiche.

OBIETTIVI SPECIFICI

- promuovere la pratica sportiva come strumento per l'inclusione sociale
- sensibilizzare l'opinione pubblica sulle potenzialità dello sport nel trattamento riabilitativo dei DSA;
- formare gli educatori, operatori socio-sanitari e volontari sportivi
- attuare programmi per incentivare le attività sportive per persone con DSA
- aumentare la conoscenza delle parti interessate sulle politiche dell'UE, nazionali, regionali e locali sulle migliori pratiche di insegnamento e di inclusione sociale attraverso lo sport.

ATTIVITÀ

La prima azione del progetto è **un'indagine** finalizzata a conoscere **l'impatto dello sport nella vita degli adolescenti e dei giovani** con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). L'indagine viene effettuata attraverso **tre questionari anonimi**, rivolti a tre tipologie di destinatari:

- **adolescenti e giovani adulti con DSA** tra i 12 e i 30 anni (237 partecipanti)
- **genitori** di bambini e ragazzi con DSA tra i 7 e i 20 anni (1.427 partecipanti)
- **allenatori, coach, insegnanti** di educazione fisica di bambini e ragazzi dai 7 anni in su (con DSA e non) (414 partecipanti)

Questo sondaggio, che si è chiuso il 30 giugno 2023, ha aiutato i partner di progetto a **esplorare le esperienze dei giovani con DSA in ambito sportivo**.

A seguito dell'analisi dei dati raccolti, a giugno 2024, sono state **redatte delle linee guida "DSA e Sport"** ed è stata implementata [una piattaforma e-learning](#), per proporre contenuti formativi a docenti, allenatori, e volontari sportivo, per aiutarli a rendere le attività sportive più adatte e funzionali alla dislessia.

Il corso online si propone di evidenziare **l'importanza dell'esercizio fisico** nel migliorare le capacità cognitive, quali le funzioni esecutive (attenzione, concentrazione, pianificazione, memoria di lavoro, autocontrollo), nel promuovere l'autostima, contribuendo alla realizzazione individuale e quindi allo sviluppo di relazioni sociali.

Formando gli operatori sportivi l'obiettivo generale del progetto è quello di **aumentare il numero di persone con DSA che praticano sport** e permettere a questi ragazzi di essere immersi in un **ambiente inclusivo e rispettoso** delle loro fragilità specifiche.

Il percorso formativo si svolge su **piattaforma e-learning**: è strutturato in **5 moduli** con **12 videolezioni** e materiali di approfondimento scaricabili che affrontano varie tematiche, dalla comprensione dei DSA all'importanza dell'attività fisica nello sviluppo, alle strategie per l'inclusione sociale attraverso lo sport fino alla presentazione di casi di studio ed esperienze personali.

Il progetto SASLED ha visto la realizzazione di attività di formazione e scambio di esperienze e di buone pratiche, anche attraverso **6 meeting transnazionali** e la realizzazione di eventi sportivi di inclusione sociale.

RISULTATI FINALI DI PROGETTO

- indagini statistiche sulla situazione attuale rivolti alle famiglie, ai giovani e agli allenatori
- un manuale “DSA e sport”, contenente le migliori pratiche
- piattaforma e-learning per la formazione di educatori, operatori e volontari sportivi
- workshop di formazione locali
- eventi di sensibilizzazione in 5 paesi partner, con una conferenza finale
- materiali ed attività di comunicazione e disseminazione.