



Associazione Italiana Dislessia

L'opportunità del progetto
A.P.RI.CO:
*organizzazione, strumenti
e base dati*

Congresso AID
Bologna 26-27 Maggio 2007

Come farlo al meglio e cogliere le opportunità complessive che un progetto offre?

- **Standard** replicabili per sezione e su scala nazionale, riutilizzabili per progetti futuri
- **Comunicazione** mirata, efficace ed omogenea
- **Tracciamento** delle attività e **rendicontazione** agli sponsor
- **Qualità:** bontà dei dati e omogeneità dei criteri
- **Coordinamento** e sinergie partecipative

EFFICIENZA

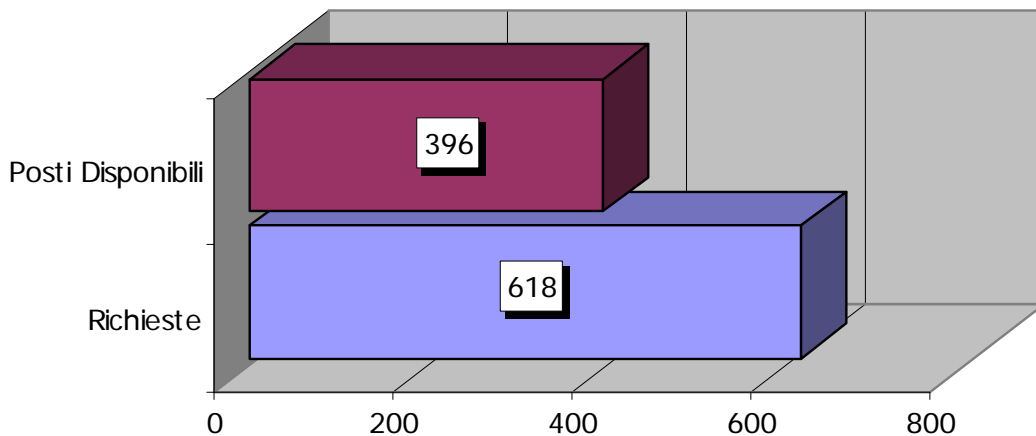
L'AID ha sperimentato metodi e strumenti “aziendali” per:

- l'**organizzazione** e la **gestione** del progetto
- la **gestione web** delle **iscrizioni** e dei **corsi** di Informatica per l'autonomia per i ragazzi delle 11 province della Lombardia
- la **gestione** e il **tracciamento** della **formazione**

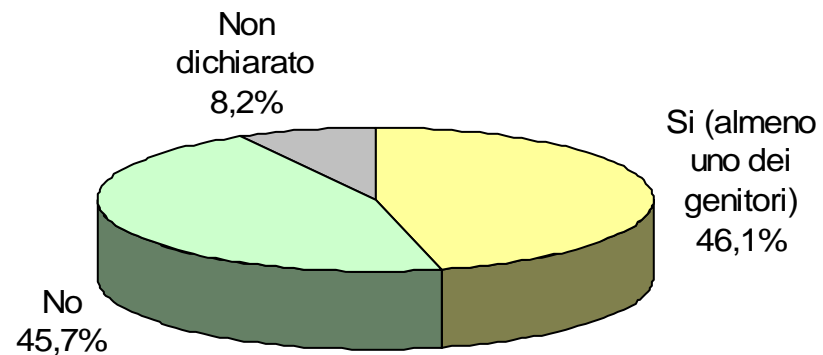
1	Definizione obiettivi e processo
2	Scheda iscrizione ragazzi
3	Scheda Privacy
4	Sito per presentazione corsi ragazzi e referenti
5	Applicazione MentorWeb per la gestione delle iscrizioni
6	Comunicazione verso i presidenti di sezione e assistenza
7	Supporto all'uso del prodotto ai presidenti
8	Criteri selezione
9	Estrazione dati per la selezione
10	File Selezione
11	Report Invito con recapiti partecipanti
12	Foglio presenza
13	Tracciamento della formazione
14	Modulo di feed-back sulla classe ad uso del docente
15	Modulo di feed-back sul partecipante ad uso del docente
16	Consuntivo sulla formazione effettuata
17	Elaborazioni e Grafici di sintesi

Database con 618 ragazzi della Lombardia tra i 9 e 19 anni

Richieste d'iscrizione vs. posti disponibili



Soci AID / Non Soci

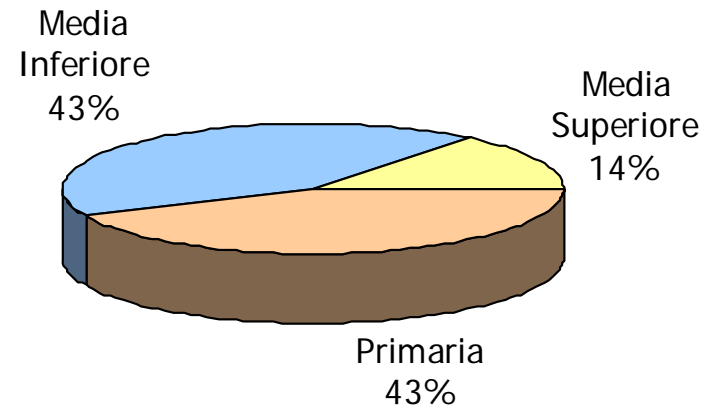
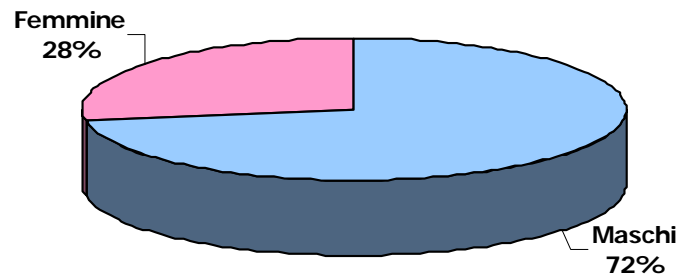


Aprico Lombardia elaborazione richieste d'iscrizione

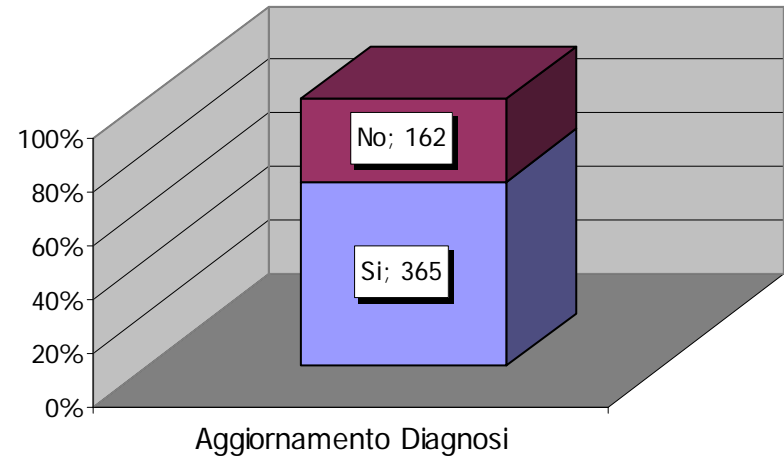
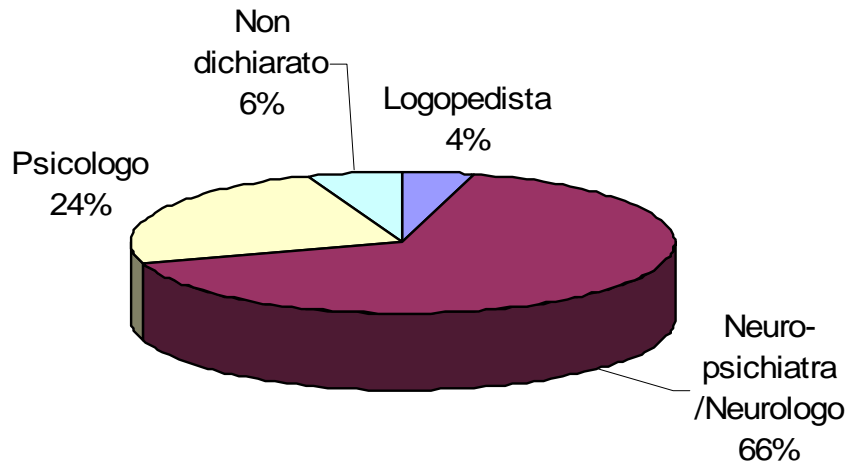
Richieste elaborate: **527** (85%)

Sesso	Maschi	Femmine	Totale
	380	147	527

Ordine scuola	Primaria	Media Inferiore	Media Superiore	Univ.	Totale
	227	224	75	1	527



Professionisti Prima Diagnosi



Osservati dati disomogenei nelle diagnosi