

A che punto siamo con il Ministero dell'Istruzione?

Un breve riepilogo ed aggiornamento di quanto si è fatto negli ultimi anni relativamente al Ministero Istruzione Università e Ricerca (MIUR) da parte della nostra associazione, può essere utile e forse può servire a farci sentire più forti e fiduciosi nel futuro.

Il presente resoconto parte dal 2001 sino ad oggi

Anno 2001 - Vari incontri con la dott.ssa Aprea, sottosegretario al Ministero dell'Istruzione, per far conoscere il problema dislessia e l'esistenza dell'AID - Successivo accordo di includere l'AID in quello che sarebbe dovuto diventare l'Osservatorio delle Diversità e che è poi rimasto l'Osservatorio dell'Handicap

Anno 2002 - Audizione al Senato sulla Legge Delega della Riforma della scuola durante la quale sono state proposte modifiche agli articoli della legge su:

- 1) formazione generalizzata degli insegnanti
- 2) uso degli strumenti compensativi e dispensativi
- 3) lingua straniera (riduzione/esenzione) Contatti con la dottoressa Moioli Dirigente MIUR

Audizione alla Camera sulle Legge Delega della Riforma della scuola durante la quale sono state proposte le modifiche agli articoli di legge su: formazione insegnanti - uso strumenti compensativi/dispensativi- lingua straniera - non positività anticipo scolastico

Contatti con il Deputato on. Fratta - Pasini che si è impegnato a proporre gli emendamenti proposti dall'associazione ma la legge è stata poi blindata per evitare che tornasse al Senato , quindi non sono stati accolti gli emendamenti.

Anno 2003, 18 febbraio - Sono stati posti in votazione ed approvati dal Governo tre [Ordini del Giorno sulla Dislessia](#) che impegnano il Governo ad occuparsi di Dislessia in modo fattivo e che tengono conto delle richieste della Associazione. I tre ordini del giorno portano firma di: **9/3387/27. Ercole, Bianchi Clerici - 9/3387/49. Fratta Pasini, Zanettin, Alberto Giorgetti - 9/3387/40. Spina Diana, Parodi.** In alcune città all'interno di patti Scuola-ASL, viene introdotta la metodica della "Segnalazione scolastica" al Consiglio di classe, al di fuori della legge 104 per segnalare gli alunni dislessici

Aprile/maggio - Incontri con i Dirigenti del MIUR dott. Cri-scuoli, dott. Cosentino. Dott. Serra, Dott.ssa Tozza, su:

- a) proposta dell'AID della segnalazione scolastica degli alunni dislessici al di fuori della certificazione prevista dalla legge 104 per l'individuazione precoce del disturbo- necessità di screening/diagnosi/interventi precoci;
- b) richiesta dell'AID dell'emanazione di una nota ai direttori regionali per l'utilizzo degli strumenti compensativi e per forme di dispensa;
- e) proposta di predisposizione di pacchetti formativi sulla dislessia: per futuri insegnanti, per insegnanti nell'anno di formazione, per tutti gli insegnanti in servizio.

Giugno - Contatti col dott. Calcerano del MIUR Nazionale e col dott. Bergamini della Direzione Regionale del Ministero dell'Istruzione per la predisposizione di un pacchetto . formativo sulla dislessia di e-learning integrato con fondamentali momenti in presenza (aggiornamento a distanza e lezioni in presenza)

Luglio

- a) Predisposizione di un progetto per la formazione da presentare al MIUR;
- b) Incontro con la dott.ssa Stellacci. Dirigente Regionale MIUR per l'Emilia Romagna e il dott. Bergamini ed assegnazione di uno stanziamento di fondi da parte del Ministero dell'Istruzione, per la predisposizione di un pacchetto formativo per insegnanti sulla Dislessia, assegnato all'AID tramite un Circolo Didattico di Modena, per la formazione on-line con fondamentali momenti in presenza, da sperimentare a Modena e nella regione Emilia Romagna, secondo quanto verrà concordato in sede di Comitato Misto AID - Direzione Regionale Scolastica Emilia Romagna.

Settembre/ottobre - Inizio dei contatti tecnici preliminari per la predisposizione del pacchetto formativo

OSSERVAZIONI

La valutazione di quanto sopra dettagliato è sicuramente molto positiva ed i rappresentanti dell' Aid che hanno partecipato agli incontri si sono ritenuti soddisfatti dell'interesse, dell'attenzione e degli impegni presi dal MIUR.

- a)** Il pacchetto formativo sulla dislessia per insegnanti è in fase di progettazione - predisposizione ed occorreranno mesi prima che sia pronto per essere sperimentato in Emilia Romagna...ma è comunque una realtà;
- b)** La segnalazione scolastica degli alunni dislessici è già in uso in diverse realtà, sarà impegno di tutti divulgarla;
- c)** La Nota dei Dirigenti Regionali per spingere gli insegnanti a permettere l'uso degli strumenti compensativi e favorire forme di dispensa, ancora non è stata inviata, ma ci sono buone speranze per una prossima emanazione. Tanto c'è da fare, ma di certo anche tanto è stato fatto.

Marilena Meloni

Presidente Comitato Nazionale Scuola AID