

A.P.Ri.Co.



**Fondazione
Vodafone
Italia**

Informatica per la Libertà di apprendere

Davide Ferrazzi, Giulia Lampugnani

Bologna, 26 maggio 2007

www.aprico.it

Strumenti informatici per i DSA

- Strumento per compensare le specifiche difficoltà scolastiche



- Rischi:
 - ✓ Dinamiche relazionali negative in classe
 - ✓ Mancata integrazione nella didattica di classe
 - ✓ Risolutività del PC per tutte le problematiche di apprendimento

Proposta Aprico: lo strumento NEL processo di apprendimento

- Estensiva adozione dello strumento informatico compensativo per i DSA



- Sperimentazione di unità didattiche strutturate per:
 - ✓ un ambiente di apprendimento cooperativo e positivo
 - ✓ il PC integrato in una didattica strategica e motivante
 - ✓ Funzione comunicative di lettura, scrittura e apprendimento

Obiettivi

Motivare alla libertà di apprendimento

- Didattici
- Strategici
- Relazionali e cooperativi
- Motivazionali



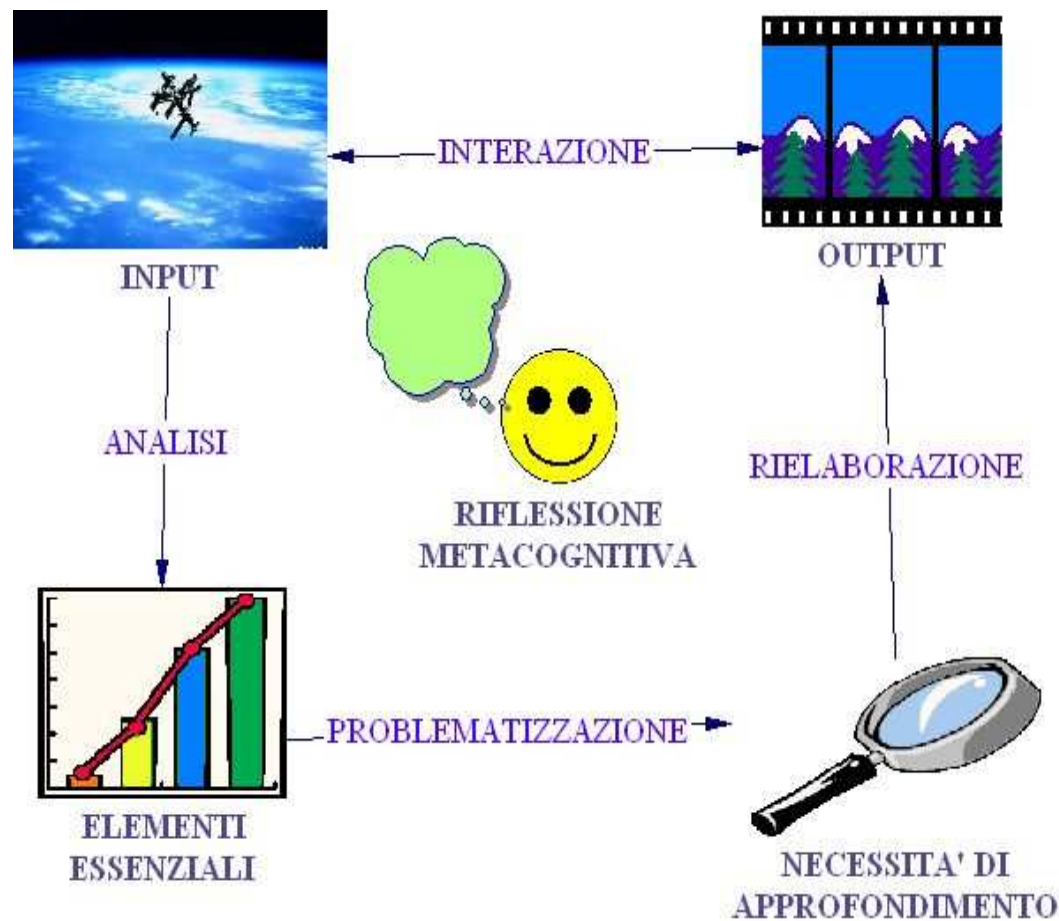
www.aprico.it

D. Ferrazzi – G. Lampugnani

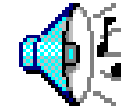
Struttura

- Analisi iniziale dell'input
- Approfondimento e strutturazione delle informazioni
- Rielaborazione - produzione output
- Riflessione metacognitiva su:
 - ✓ Processi di apprendimento
 - ✓ Funzioni degli strumenti informatici

Struttura



1. Analisi iniziale dell'input



↓
Problematizzazione

↓
individuazione di elementi essenziali
e di nodi problematici da "risolvere"

2. Approfondimento

Sciogliere nodi problematici di apprendimento con:

- Utilizzo di diversi stili cognitivi
- Individuazione di diversi obiettivi e strategie di “lettura”
- Progressiva ristrutturazione e precisazione dei contenuti
- Utilizzo di schemi e mappe come strumento di ragionamento e studio

3. Rielaborazione – produzione output

- Ricognizione e verifica dell'efficacia dei contenuti e processi rispetto a problema di apprendimento
- Mappa-sintesi e guida, ma anche espressione di un processo
- Espressione orale e scritta

4. Condivisione riflessione metacognitiva



- Il punto di vista dei ragazzi:
 - ✓ Prendersi carico di se stessi
 - ✓ Cosa mi serve? in base a mie difficoltà, interessi, obiettivi...
 - ✓ Condivisione di strategie
 - ✓ Parlarne a scuola

Risultati

- Il monitoraggio e la valutazione dei singoli corsi hanno evidenziato:
 - ✓ il crearsi di dinamiche relazionali positive
 - ✓ lo sviluppo di processi di apprendimento motivati e cooperativi
 - ✓ una maggiore consapevolezza rispetto alle proprie difficoltà
 - ✓ individuazione di strategie efficaci e personali

