




La dislessia spiegata ai ragazzi

Laura Bertolo*, Valentina Gattini**

*psicologa, psicoterapeuta

** psicopedagoga, logopedista

A.I.D. La Spezia e Massa Carrara



Mario e la sua classe

- 2° media, classe di 24 ragazzi
- Dislessia medio-grave
- Tendenza all'isolamento
- Rifiuto dell'impiego degli strumenti compensativi e dispensativi



OBIETTIVI

- Sensibilizzare e informare genitori e insegnanti;
- Favorire la relazione con i compagni;
- Promuovere l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi;



METODO

- Alleanza terapeutica
- Incontro di formazione per genitori e insegnanti;
- 2 incontri in classe con i ragazzi;
- 2 gruppi di 12 ragazzi con 2 insegnanti e un tecnico (pedagogista e psicologa);

STRUMENTI

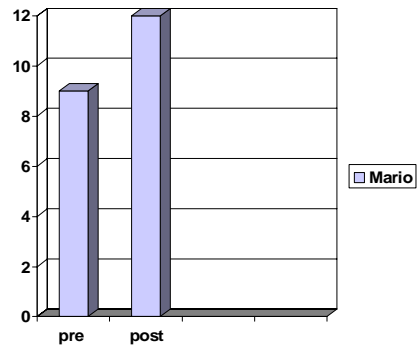
- Sociogramma di classe;
- Questionario “La lettura” per genitori;
- Questionario “La lettura” per insegnanti;
- Questionario “La lettura” per ragazzi;
- Questionario insegnanti;

MATERIALI

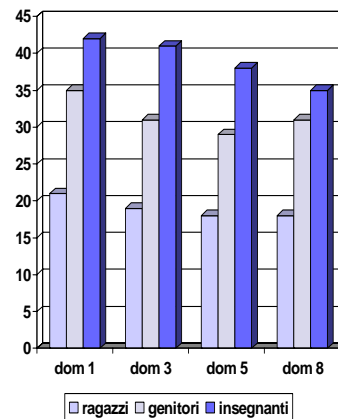
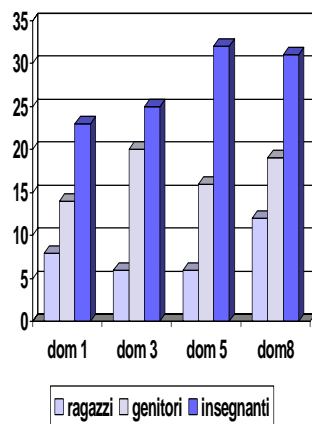
- Proiezione videocassetta “Come può essere così difficile”;
- Testo a macchie di caffè;
- Testo scomposto con lettere ad orientamento ingannevole;
- Testo “sentire per capire”

Sociogramma

I risultati indicano un numero di scelte maggiore verso Mario.



Questionario "La lettura"



Questionario insegnanti

- Mario lavora più spesso con i compagni
- Interviene durante le lezioni
- Durante la ricreazione esce dalla classe
- Ha accettato alcuni degli strumenti dispensativi e compensativi
- Si è iscritto a un corso pomeridiano di nuoto

I COMPAGNI

Giacomo : “...super!!! se fossi anch’io dislessico...”

Francesco: “Profe, Mario è proprio bravo ad usare il pc, posso farmelo insegnare?...così forse miglioro anch’io”

MARIO



... se li usassi mi prenderebbero in giro e direbbero che sono stupido...

...Giacomo mi ha chiesto di venire a casa mia per fare i compiti, ha detto che studiare con il pc è divertente come la play...