

Coordinamento AID Lombardia
Campus al centro delle Alpi 2008
Informatica per la libertà di apprendere

Il Coordinamento AID Lombardia organizza e promuove i Campus *Al Centro delle Alpi per la Libertà di Apprendere 2008*.

La partecipazione sarà aperta, oltre ai ragazzi con DSA della Lombardia, anche a ragazzi provenienti da tutte le regioni d'Italia, figli di soci AID.

I Campus, residenziali, si svolgeranno in tre turni di una settimana ciascuno.

Sono rivolti a gruppi di 14 ragazzi con diagnosi di **DSA**, suddivisi per fasce di scolarità:

3°, 4° e 5° della scuola primaria (dal 22 al 28 giugno 2008)

scuola secondaria di 1° grado (dal 13 al 19 luglio 2008)

scuola secondaria di 2° grado (dal 23 al 29 luglio 2008)

I Campus si svolgeranno presso la casa di accoglienza "Don Folci" <http://associazioni.provincia.so.it/DonFolci/> nella Valle di Colorina, a poca distanza da **Sondrio**.

I ragazzi alloggeranno in camere a più letti con servizi annessi e svolgeranno le lezioni all'interno della struttura stessa, che provvederà anche ai pasti. Nella stessa struttura verrà allestito un laboratorio informatico con software specifici per i DSA e risorse multimediali.

L'attività didattica si suddividerà in **sei giornate**, per un **totale di 30 ore**. Nell'arco di ogni giorno saranno distribuite 5 ore di lezioni-laboratorio, attività ludico ricreative, visite guidate e attività sportive. L'ultima giornata prevederà lezioni-laboratorio congiunte per ragazzi e genitori, con termine entro le 16,30.

Metodologia e percorso didattico

L'apprendimento è quel processo che porta il soggetto che apprende a decidere, in maniera libera e volitiva, di avviare un percorso per soddisfare le proprie curiosità e colmare quei vuoti di conoscenza relativi ad argomenti di interesse, partendo dalla consapevolezza di non padroneggiarli appieno e di voler "conquistare" nuovi saperi.

Lo strumento informatico è da tempo riconosciuto come una necessità imprescindibile per consentire l'apprendimento agli alunni con DSA. Tuttavia un utilizzo rigido dello strumento informatico ed una mancata attivazione di strategie rischiano di non dare alcun risultato, di rallentare e deludere ulteriormente le speranze di apprendere con minor fatica da parte degli alunni.

Le finalità del corso prevedono perciò, a seconda delle diverse fasce d'età, non solo una prima esplorazione ed approfondimento delle potenzialità degli strumenti informatici e multimediali, ma anche la loro applicazione a obiettivi scolastici di tipo specifico ed interdisciplinare.

Ci si propone di iniziare con i ragazzi un cammino di attivazione delle potenzialità nello studio, partendo da una necessaria graduale presa di coscienza sia delle proprie capacità che delle difficoltà specifiche, sperimentando, attraverso il confronto e la collaborazione con gli altri.

Gli argomenti scelti saranno vicini agli interessi dei ragazzi e strutturati con l'utilizzo di immagini, testi, video, audio, materiale multimediale, interazione teatrale, in modo da motivare i ragazzi, valorizzare i loro diversi stili cognitivi e far loro capire che qualsiasi argomento, affrontato con gli ausili e le risorse adeguate può risultare interessante e piacevole.

Per i più piccoli gli input didattici attingeranno anche ad aspetti specifici del role-playing, allo scopo di rendere più dinamica e piacevole la giornata, oltre a permettere ai ragazzi di rielaborare, a livello orale e pratico, i contenuti.

Nella scuola secondaria, oltre al ruolo compensativo, l'informatica assume una valenza di supporto trasversale a tutte le attività organizzative e comunicative che dominano oggi anche il mondo del lavoro e del tempo libero, diventando un'indispensabile porta di accesso alla società dell'informazione.

Per gli adolescenti l'attività didattica comprenderà la realizzazione di lavori progettati in piena autonomia dai ragazzi, in base ai loro interessi personali ed in modo da "raccontare" i processi affrontati.

Strumenti

Utilizzo di un PC portatile, cuffie, scanner, libri digitali, sintesi vocale, programmi per creare mappe e schemi, videoscrittura con correttore ortografico, dizionari elettronici, accesso alla rete web per reperire informazioni e utilizzare servizi on-line, videocamera, fotocamera, lettori mp3.

Attività

- Strategie alternative di lettura: integrazione delle informazioni acquisite attraverso diversi canali (visivo, uditivo, multimediale) e testi
- Strategie per la ricerca di informazioni in rete, nel testo, nelle immagini
- Scrivere con il computer: strategie per strutturare e sviluppare un testo; mappe, video e immagini come guida alla composizione scritta.
- Le lingue straniere: interazione comunicativa e lingua scritta
- Schemi e presentazioni al computer: articolazione di argomenti di studio, e non solo, per un'esposizione orale ben strutturata e documentata
- Il video, l'immagine, il role-playing come supporto e motivazione alla rielaborazione dei contenuti
- Confronto - dibattito finale (con i genitori)

Enti promotori:

Associazione Italiana Dislessia – Coordinamento regionale Lombardia

Responsabile Scientifico:

Dott. Enrico Profumo.

Coordinamento organizzativo:

Nadia Zambon (Membro Coordinamento Regionale A.I.D. Lombardia, Presidente A.I.D. Sondrio)

Coordinamento didattico:

Il laboratorio sarà condotto da **due docenti** con ampia esperienza nell'utilizzo didattico di strumenti informatici per l'apprendimento dei ragazzi con DSA:

Davide Ferrazzi – informatico, docente, formatore AID, Responsabile Laboratori Informatici Progetto APRICO Lombardia e Campus Sondrio 2007 / Cremona 2008

Giulia Lampugnani – docente, formatrice AID, Responsabile Laboratori Informatici Progetto APRICO Lombardia e Campus Sondrio 2007 / Cremona 2008

Saranno inoltre presenti **tutor** che supporteranno le attività in aula.

Segreteria Organizzativa :

Nadia Zambon

Elena Beltramme

COSTI E ISCRIZIONI: NOVITA'

Grazie ai contributi di soci e sezioni Aid di Milano e di Varese viene applicata una riduzione delle quote di iscrizione originali (di 700 e 900 euro) proponendo una **quota UNIFICATA per tutte le fasce d'età di 550 euro**, comprensiva di assicurazione, vitto, alloggio.

L'importo della quota sarà da **versare**, in un'unica soluzione, **dopo la conferma** di accettazione ed **entro il 19 maggio 2008**.

L'eventuale costo di iscrizione annuale all'Associazione Italiana Dislessia (per chi ancora non fosse socio) è di € 30.

Per informazioni:

email: campus.sondrio@gmail.com - tel (sig.ra Nadia Zambon) 333 8961735
dalle ore 14.00 alle ore 20:00

Per iscrizioni:

Entro il 4 maggio 2008 compilare la modulistica (allegata o disponibile sul sito www.dislessia.it alla pagina Campus 2008) ed inviarla a mezzo **fax al n. 02 92878694** o posta elettronica campus.sondrio@gmail.com , unitamente alla documentazione diagnostica indicando come oggetto "Richiesta di partecipazione ad uno dei Campus di Sondrio 2008".

La richiesta sarà ritenuta valida alla ricezione di tutta la documentazione seguente:

- 1) **Richiesta di partecipazione:** compilare in formato elettronico, o stampatello leggibile, l'apposito modulo.
- 2) **Modulo di consenso per la privacy firmato**
- 3) **Documentazione diagnostica COMPLETA:** relazione della PRIMA diagnosi, effettuata dallo specialista, e dell'ultima valutazione

Entro il 12 maggio 2008 verrà data alla famiglia comunicazione di accettazione o non accettazione dell'iscrizione, tramite posta elettronica o telefonicamente.

Entro il 19 maggio 2008 la famiglia dovrà confermare la partecipazione del proprio figlio a mezzo e-mail o telefonicamente e versare la quota di partecipazione.