



A.I.D. Associazione Italiana Dislessia

Via Testoni , 1 40123 Bologna

Tel 051/270578 Fax 051/274784

Indirizzo web: <http://www.dislessia.it>

e-mail: info@dislessia.it

Comitato Problematiche Sociali

Consensus Conference D.S.A.

In aggiunta e/o ad integrazione di quesiti e argomentazioni, di squisita e insindacabile pertinenza tecnica, alla base della Consensus Conference, quali rappresentanti dei genitori riteniamo utile estrapolare alcuni punti ritenuti critici nel percorso diagnostico- terapeutico dei DSA:

- Diagnosi Condivisa
- Riabilitazione
- Supporto Psicologico
- Rapporti Servizi – Scuola - Famiglia
- Follow up

DIAGNOSI CONDIVISA:

- ✓ Partecipazione e coinvolgimento di genitori e ragazzi in tutte le fasi del percorso diagnostico (modulato in base a background culturale della famiglia, età del ragazzo, ecc.)
- ✓ Restituzione diagnostica mediante colloquio tra tutti i componenti dell'equipe diagnosticante e la famiglia (prima fase solo con i genitori, seconda fase anche con il ragazzo/a).
- ✓ Consegna di una diagnosi scritta, riportante i tests eseguiti e la relativa discordanza dagli standards (deviazione standard), onde consentire un dato oggettivo, quantificato, riproducibile, eventualmente paragonabile con futuri tests di controllo, effettuabili anche in sedi e città diverse (esempio per cambio di residenza).
- ✓ Definire tempi massimi di consegna del referto scritto.

RIABILITAZIONE :

- ✓ Accordo di massima sulle necessità/convenienza di un trattamento riabilitativo stratificato per entità e/o tipologia del disturbo, età del ragazzo e quant'altro.
- ✓ Fornire indicazioni applicabili nella situazione in esame: il diagnosta deve farsi carico di indicare le modalità ottimali di svolgimento del percorso riabilitativo, affiancando e sostenendo la famiglia nelle scelte possibili.
- ✓ Indicazioni sulla frequenza ottimale delle sedute riabilitative (2/3 a settimana per x tempo.....), continuative (per x mesi.....), intervallate o meno da interruzioni.

SUPPORTO PSICOLOGICO:



A.I.D. Associazione Italiana Dislessia

Via Testoni , 1 40123 Bologna

Tel 051/270578 Fax 051/274784

Indirizzo web: <http://www.dislessia.it>

e-mail: info@dislessia.it

Comitato Problematiche Sociali

- ✓ INIZIALE: Perché i genitori possano fornire ai figli un supporto efficace e capace di rispondere positivamente agli stimoli è fondamentale siano “assistiti”, soprattutto all’inizio : tutti subiscono un contraccolpo: è necessario garantire un aiuto per rielaborare la diagnosi.
- ✓ PER TUTTO IL PERCORSO : a giudizio dello specialista o su richiesta della famiglia.

RAPPORTI SERVIZI – SCUOLA – FAMIGLIA:

- ✓ Stabilire quale figura è deputata ai contatti con il mondo scolastico (chi?, come?, quando?).
- ✓ Necessità della presenza di almeno un genitore ai colloqui.
- ✓ Consegna alla famiglia di una relazione tecnica (eventualmente da allegare al portfolio scolastico) che individui quali strumenti compensativi-dispensativi possano essere utili nel caso specifico. Tale relazione andrà aggiornata o integrata alla fine di ogni ciclo di controlli o in relazione alla risposta al trattamento riabilitativo..
- ✓ Imprescindibili mantenere i contatti a ogni passaggio di ciclo scolastico (primaria - secondaria inferiore) o cambio di scuola.

FOLLOW UP:

- ✓ Stabilire la durata massima della riabilitazione espressa con indice temporale (12 mesi, 2 anni,) o modulata in relazione al raggiungimento di un obiettivo stabile.
- ✓ Stabilire un calendario di massima dei controlli, in relazione all’età del soggetto.

Da ultimo riteniamo requisiti fondamentali per lo sviluppo, l’applicabilità e l’accettazione multidisciplinare di una Consensus conference:

- ✓ Qualificare e rendere trasparente il processo di produzione.
- ✓ Fornire chiare raccomandazioni per la pratica clinica in base alle prove scientifiche che le sostengono.
- ✓ Classificare tali raccomandazioni secondo un concetto di importanza/ fattibilità.
- ✓ Procedurare il percorso onde porre le basi per la stesura di linee guida condivise.
- ✓ Definire con chiarezza gli interventi/procedure ritenuti: appropriati, incerti, inappropriati.
- ✓ Fornire indirizzi per lo sviluppo di ricerche scientifiche sull’argomento.
- ✓ Precisare in modo inequivocabile i punti fondamentali e le aree di incertezza.
- ✓ Indicare le eventuali alternative di trattamento e i loro possibili effetti sugli esiti.
- ✓ Esplicitare indicatori di monitoraggio, utili, ad esempio, a valutare l’effettiva applicazione di un percorso riabilitativo rispetto a un altro.
- ✓ Programmare aggiornamenti periodici, onde evitare il permanere di informazioni obsolete.



A.I.D. Associazione Italiana Dislessia

Via Testoni , 1 40123 Bologna

Tel 051/270578 Fax 051/274784

Indirizzo web: <http://www.dislessia.it>

e-mail: info@dislessia.it

Comitato Problematiche Sociali

- ✓ Creare una banca dati centralizzata (on line?), cui debbono afferire i vari centri di diagnosi (sede: ministeriale, regionale ?).

Nell'interesse non solo delle diverse Società Scientifiche coinvolte, ma soprattutto dei soggetti con DSA , è auspicabile addivenire al più presto ad una comune modalità di gestione del problema, onde garantire, su tutto il territorio nazionale, una omogeneità comportamentale, non solo diagnostica, ma di approccio globale .

In accordo con quanto stabilito dal mondo scientifico, riteniamo che l'analisi sistematica e multidisciplinare costituiscano presupposto imprescindibile a garanzia della futura stesura di Linee Guida Nazionali che possano essere condivise non solo dal mondo scientifico, ma anche dalle varie componenti (scolastiche, associazionistiche, ecc.) di volta in volta implicate nel processo diagnostico –terapeutico.

Sulla base di questi presupposti e nel tentativo di fornire un contributo a tutela dei soggetti dislessici e delle loro famiglie, siamo disponibili alla più ampia collaborazione.

Cordiali saluti

I membri del Comitato Problematiche Sociali

Franco	Botticelli	(Rm)
Michela	Niggeler	(Bg)
Maria	Sala	(Lc)
Chiara	Frassinetti	(Mo)
Donatella	Chiarinotti	(No)

18/04/2006