



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati

Laboratorio Ladils
Università Ca' Foscari Venezia

con
il Patrocinio e la Collaborazione
dell'Associazione Italiana Dislessia

MASTERCLASS
in

**LINGUE STRANIERE E DISLESSIA:
LINEE METODOLOGICHE E BUONE PRATICHE**

—
Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 2345711
F +39 041 2345745

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA 00816350276

Calendario e programma

VENERDI' 09 settembre 2011

13.00 - 13.45 Accoglienza e registrazione

13.45 - 14.00 *Saluti di apertura*

Prof.ssa Carmel Mary Coonan
Direttrice del Laboratorio Ladils
Università Ca' Foscari

Maristella Craighero
Vicepresidente Associazione Italiana Dislessia

14.00 - 16.00 *La dislessia evolutiva: un inquadramento teorico*
Dott. Cristiano Termine, docente di Neuropsichiatria Infantile
Università Insubria (VA), componente Consiglio Direttivo A.I.D.

16.00 - 17.30 *Lingue straniere e dislessia: riferimenti normativi nazionali*
Dott.ssa Viviana Rossi
Dirigente Scolastico, Alpignano (TO), componente Comitato Scuola
A.I.D.

Pausa

17.45 - 19.00 *L'impatto della dislessia nell'apprendimento di una lingua straniera*
Dott. Michele Daloso, docente di Lingua Inglese e Glottodidattica
Università Ca' Foscari



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

Associazione
Italiana
Dislessia aps
Piazza dei Martiri, 1/2
40121 Bologna
www.dislessia.it



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

SABATO 10 settembre 2011

8.30 – 11.00 *Principi metodologici e strategie operative: simulazione di attività, presentazione di tecniche e strategie didattiche, riflessioni glottodidattiche*
Dott. Michele Daloiso
Università Ca' Foscari

Pausa

11.15 – 12.30 *Risorse e materiali didattici, riflessioni metodologiche*
Dott. Michele Daloiso
Università Ca' Foscari

12.30 – 13.30 *Discussione in plenaria, presentazione e organizzazione delle attività online*
Dott. Michele Daloiso
Università Ca' Foscari



MODULO ONLINE (12-24 settembre 2011)

“Costruzione di tecniche glottodidattiche per allievi dislessici”
Dott.ssa Barbara D'Annunzio, Università Ca' Foscari
Dott. Michele Daloiso, Università Ca' Foscari