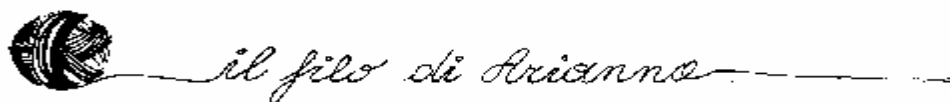


SCUOLA MEDIA STATALE "C. CASTELLER" Paese
CENTRO TERRITORIALE per l'INTEGRAZIONE



In collaborazione con



Sezione di Treviso
Presidente Raffaella Zanon
via Tirindelli n°1 cell 3476910696
treviso@dislessia.it
www.dislessia.it

L'AID è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione come ente accreditato
per la formazione degli insegnanti (decreto del 09/12/2004)

Corso di formazione

Una didattica favorevole per i Disturbi Specifici di Apprendimento

Conoscere ed affrontare la dislessia evolutiva

I Disturbi di Apprendimento (DSA), secondo i dati dell'Associazione Italiana Dislessia, interessano circa il 5% della popolazione scolastica e, se non affrontati adeguatamente, possono provocare conseguenze sul piano psicologico, sociale e lavorativo.

I DSA comprendono la dislessia (difficoltà di lettura), la disortografia (difficoltà nell'aspetto costruttivo della scrittura), la disgrafia (difficoltà nell'aspetto esecutivo della scrittura) e la discalculia (difficoltà nell'area matematica).

La dislessia, che è la più conosciuta, è una difficoltà a leggere in modo corretto e fluente; può essere più o meno grave e spesso è associata alle difficoltà di scrittura e nel calcolo. E' importante sottolineare che i DSA non sono causati da deficit cognitivi né da problemi ambientali o psicologici o sensoriali e neurologici, ma sono disfunzioni settoriali.

Il bambino dislessico può leggere e scrivere, ma riesce a farlo solo impegnando al massimo le sue capacità e le sue energie, poiché non può farlo in maniera automatica; per questo si stanca rapidamente, commette errori, rimane indietro, non impara.

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• insegnanti della scuola secondaria di primo grado
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• descrivere le caratteristiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento a scuola .• fornire elementi significativi per attuare in classe con alunni dislessici una didattica adeguata,• fornire la conoscenza di strategie compensative e dispensative di intervento atte al raggiungimento del successo formativo
DURATA	<ul style="list-style-type: none">• un incontro frontale di tre ore
SEDE	<ul style="list-style-type: none">• via Gagliardi , 9 Mogliano Veneto (Tv)
CALENDARIO	<ul style="list-style-type: none">• 3 aprile 2008

Programma

Date e orario	Ore	Titolo e relatore
3 aprile 2008 16.30-19.30	3.00	Cortese Maria Rita (psicopedagogista) – formatore AID <ul style="list-style-type: none">• I Disturbi Specifici di Apprendimento a scuola• le abilità di studio,• mediatori e strumenti per favorire la didattica con il ragazzo dislessico,• esempi pratici