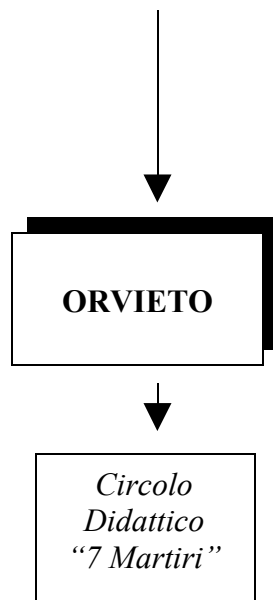


Corso di formazione USR dell'Umbria
In collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia – Sez. di Perugia
rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado
della regione dell'Umbria

“L'integrazione scolastica degli alunni con disturbi di apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)”

a.s. 2007-2008



Durata di ciascun corso: **33 ore** distribuite in 11 incontri di 3 ore ciascuno.

Struttura di ciascun corso

<i>Destinatari: tutti i docenti di ogni ordine e grado</i>				
	<i>Date incontri</i>	<i>Orario</i>	<i>Tematica</i>	<i>Formatori</i>
<i>Parte Teorica 9 ore</i>	I incontro 26 ott 07	16.00 -19.00	“Disturbi Specifici di Apprendimento” Processi cognitivi alla base delle abilità di lettura, scrittura e calcolo, indicatori di rischio	Dott. Valerio Corsi AID
	II incontro 16 nov 07	16.00 -19.00	Caratteristiche ed aspetti fondamentali della dislessia in rapporto al processo di lettura, di scrittura e comprensione del testo. Strategie di intervento	Dott.ssa Rita Mari
	III incontro 21 nov 07	16.00 -19.00	Gli aspetti psicologici e il vissuto della famiglia e del ragazzo	Dott. Valerio Corsi AID

Destinatari: Docenti di scuola dell'infanzia e primaria

	<i>Date incontri</i>	<i>Orario</i>	<i>Tematica</i>	<i>Formatori</i>
<i>Parte Laboratorial e 18 ore</i>	I incontro 23 nov 07	16.00 -19.00	Fonologia e metafonologia. Leggibilità e comprensibilità dei testi	Dott.ssa L. Ventriglia
	II incontro 30 nov 07	16.00 -19.00	Fonologia e metafonologia. Leggibilità e comprensibilità dei testi	Dott.ssa L. Ventriglia
	III incontro 14 dic 07	16.00 -19.00	Fonologia e metafonologia. Leggibilità e comprensibilità dei testi	Dott.ssa L. Ventriglia
	IV incontro 16 gen 08	16.00 -19.00	Gli aspetti fondamentali della discalculia: strategie per migliorare la qualità dell'apprendimento	Dott.ssa Giulia Fiori
	V incontro 17 gen 08	16.00 -19.00	Il bambino con discalculia in aula. 1) Come riconoscere le sue difficoltà? 2) Come aiutarlo?	Dott.ssa Giulia Fiori
	VI incontro 21 gen 08	16.00 -19.00	L'apprendimento della lingua straniera nella scuola dell'Infanzia e della Primaria	Prof.ssa R. Gabrieli

Destinatari: Docenti di scuola secondaria di I e II grado

	<i>Date incontri</i>	<i>Orario</i>	<i>Tematica</i>	<i>Formatori</i>
<i>Parte Laboratorial e 18 ore</i>	I incontro 23 nov 2007	16.00-19.00	Comprensione linguistica e produzione del testo: la scrittura come processo	Dott.ssa Raffaella Giammarco
	II incontro 30 nov 2007	16.00-19.00	Leggibilità e comprensibilità: scrivere testi per farsi capire	Dott.ssa Raffaella Giammarco
	III incontro 14 dic 2007	16.00-19.00	Dalla parte del destinatario: tecniche di scrittura controllata	Dott.ssa Raffaella Giammarco
	IV incontro 17 gen 08	16.00 -19.00	Gli aspetti fondamentali della discalculia: strategie per migliorare la qualità dell'apprendimento.	Prof. Rossella Barbieri AID
	V incontro 24 gen 2008	16.00 -19.00	Il problema della comprensione del testo logico-matematico: come favorire la leggibilità e la comprensibilità; esempi di testi modificati	Prof. Rossella Barbieri AID
	VI incontro 14 gen 2008	16.00 -19.00	L'apprendimento della lingua straniera nella scuola secondaria di I e II grado	Prof. R. Gabrieli AID

Destinatari: tutti i docenti di ogni ordine e grado

	<i>Date incontri</i>	<i>Orario</i>	<i>Tematica</i>	<i>Formatori</i>
<i>Parte Laboratorial e 6 ore</i>	I incontro	16.00 -19.00	Approccio al costruttivismo	Prof. Anna Carletti <hr/>
	II incontro	16.00 -19.00	Costruzione di mappe concettuali	Dott. G. Lami AID