

## CONSIGLI PER LE FAMIGLIE

**La legge sui DSA** è stata approvata l'8 ottobre 2010 e inizia con la seguente dicitura: **“TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELLA PERSONA”**.

Per rendere davvero concreta questa Legge **i genitori di ragazzi con DSA possono essere i primi a stimolare la tutela dei diritti dei propri figli**, richiedendo alle scuole di mettere in pratica quanto di diritto e agli insegnanti di essere continuamente aggiornati sull'argomento; **il dialogo con la scuola è fondamentale per un percorso scolastico sereno**.

**La consapevolezza dei propri diritti** e dei passi da fare per vederli rispettati **è il punto di partenza per eliminare ostacoli** dovuti all'ignoranza o alla mancanza di volontà di prendere in carico il ragazzo con DSA. **Ecco alcune indicazioni operative** per i genitori di ragazzi/e con DSA:

1. Consegnare il prima possibile alla scuola copia della certificazione di DSA del proprio figlio e farla protocollare o inviarla per raccomandata.
2. NON sottoscrivere il Piano Didattico Personalizzato sino a quando non lo si è esaminato con attenzione e non si concorda con il contenuto.
3. SE NON si concorda con il contenuto del PDP chiedere che venga integrato prima di firmarlo.
4. SE non viene fatta l'integrazione richiesta, non sottoscrivere il PDP e fare CONTESTAZIONE SCRITTA al Dirigente scolastico mediante raccomandata con ricevuta di ritorno oppure consegnando a mani la lettera facendola protocollare.
5. Se il PDP viene redatto in modo completo ma NON viene applicato, FARE IMMEDIATE CONTESTAZIONI SCRITTE, mediante raccomandate con ricevuta di ritorno o consegnando a mani la lettera facendola protocollare.
6. Se si viene convocati a seguito di contestazioni, non presenziare da soli ma possibilmente farsi accompagnare da testimone qualificato (in genere chi segue il/la ragazzo/a).
7. Se il PDP correttamente applicato si rivela successivamente inadeguato, chiedere PER ISCRITTO una sua revisione e/o rimodulazione.

**OGNI CONTESTAZIONE DURANTE L'ANNO VA REDATTA PER ISCRITTO E PER TEMPO, EVITANDO OVE POSSIBILE IL SECONDO QUADRIMESTRE**