

INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE, SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA RICONOSCIUTI DA AID A LIVELLO NAZIONALE

PREMESSA

OBIETTIVO DEL CORSO

Il laboratorio specialistico per DSA AID vuole promuovere l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) attraverso l'uso di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psicoeducative, per favorire il benessere scolastico e la qualità della vita.

Il tutor potrà operare in laboratori specialistici, campus e laboratori organizzati da AID

RICONOSCIMENTO A TERMINE CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato conseguirà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: Il ruolo del tutor d'aula con competenze sui DSA.

DESTINATARI DEI CORSI

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da **soci AID con i seguenti titoli di studio:**

Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002

Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado

- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea o diploma per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in Psicologia e Logopedia.
- Laurea in Educazione Professionale

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà subordinato al superamento di **un colloquio preliminare**, volto a verificare le competenze didattiche e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

I corsi consteranno di due parti, una teorico-laboratoriale di 80 ore ed una di tirocinio per 60 ore.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno frequentato almeno l'80 % delle ore di lezione e superato con successo la parte teorico-laboratoriale.

Il tirocinio sarà svolto in doposcuola, campus o laboratori AID concordati con la sezione organizzatrice.

I candidati che hanno conseguito un master universitario sui DSA o il titolo di Tecnico dell'Apprendimento potranno chiedere l'esonero dalla frequenza di alcuni dei moduli previsti dal piano di studi, fermo restando che saranno tenuti a superare l'esame teorico anche per detti moduli e che la quota di iscrizione al corso dovrà essere versata per intero.

AREE RIGUARDANTI LE LEZIONI TEORICO-LABORATORIALI

1) DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (10 ore)

- a) Ruolo del tutor:
- b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA:
- c) Stili di apprendimento e stili cognitivi
- d) Scelte strategiche, valorizzazione dei talenti
- e) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente
- f) Comorbilità con altri disturbi
- g) DSA e adolescenza
- h) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

2) Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (10 ore)

- a) Il ruolo metodologico del tutor e la tipologia di ingaggio che lo caratterizza (diversa da quella del l'insegnante)
- b) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA all'interno della scuola
- c) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA nei confronti

della famiglia

d) Conoscenza delle normative nazionali. Particolare attenzione agli aspetti della Legge rivolti ad una didattica inclusiva che tenga conto del DSA)

- e) Conoscenza delle Normative Regionali
- f) Competenze del Tutor d'aula
- g) Lettura della diagnosi
- h) Lavoro sulla stesura di un PDP

3) Acquisizione delle abilità di lettura e scrittura (5 ore)

4) Didattica dell'Italiano (10 ore)

- a) Apprendimento della lettura e della scrittura
- b) Strumenti e strategie per leggere.
- c) La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione.
- d) Come affrontare la stesura di un testo.
- e) Strategie per la revisione del testo.
- f) Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.
- g) Le tipologie testuali dell'esame di stato.

5) Didattica della matematica (10 ore)

- a) Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico –matematica.
- b) La discalculia e l'area logico – matematica
- c) Analisi degli errori
- d) Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico –matematica
- e) Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche.
- f) Logica e decodifica del testo.
- g) Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico.
- h) Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico)
- i) Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.

6) Didattica della lingua straniera (10 ore)

- a) Difficoltà con la lingua straniera
- b) Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche
- c) Emozione motivazione. Filtri emotivi
- d) Strumenti per la LS
- e) Esempi di verifiche in lingue straniere per ordine di scuola
- f) Esercitazioni su:
 - i. Lessico e grammatica
 - ii. Comprensione del testo
 - iii. Produzione

7) Metodo di studio (10 ore)

- a) I fondamenti disciplinari dell'italiano (inteso come materia scolastica), della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte, etc.)
- b) Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive implicate dallo studio alla luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA
- c) La semplificazione del testo
- d) Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio
- e) Laboratorio in presenza con un formatore sulle tecnologie

8) Strumenti informatici (10 ore)

Per quanto riguarda gli strumenti informatici, le lezioni, precedute da una panoramica sulle più diffuse risorse esistenti, dovranno essere esclusivamente pratiche e prevedere l'acquisizione di buone competenze nell'uso di almeno un software per gestire la sintesi vocale, uno per la creazione di mappe ed uno per la scrittura della matematica.

Allo scopo di garantire a tutti un'assoluta disponibilità di detti software, questi dovranno essere scelti esclusivamente tra quelli gratuiti, liberamente scaricabili dalla rete.

9) Presentazione di un doposcuola (5 ore)

VALUTAZIONE

La valutazione conterà di tre parti:

1. prova scritta
2. esame orale
3. relazione di tirocinio

La prima sarà **una prova scritta**, con domande a struttura chiusa, per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teorico-laboratoriali.

L'esame orale sarà diviso in tre parti.

1) Verrà chiesto agli esaminandi di rileggere le domande errate e di correggere le risposte approfondendo e commentando la motivazione del loro errore.

2) I partecipanti dovranno presentare un caso e motivare le modalità didattiche, gli strumenti compensativi informatici e non, le eventuali dispense, etc. relativi ai diversi DSA. Il caso verrà proposto, in precedenza, nelle ore teoriche dell'incontro sulla normativa, come possibile predisposizione di un PDP e preparato in una attività di piccolo gruppo. Al termine di questa attività i gruppi presenteranno i loro lavori, che verranno confrontati e commentati dal docente e dai corsisti presenti. In vista dell'esame orale, verrà poi chiesto ai partecipanti di completare e personalizzare questo lavoro di gruppo con le informazioni che verranno date loro negli incontri successivi.

3) I partecipanti dovranno presentare per iscritto i loro punti di forza e quelli di debolezza, illustrandoli e commentandoli rispetto al ruolo del tutor.

Al termine del tirocinio i candidati dovranno redigere una relazione sul lavoro fatto, con degli spunti di riflessione ed autovalutazione.

PUNTEGGIO FINALE

La prova orale farà media con il risultato della prova scritta e il punteggio massimo sarà A (con possibile lode), il punteggio minimo C.

TIROCINIO

I partecipanti che avranno superato le prove scritte e orali dovranno partecipare al tirocinio che si svolgerà con le modalità stabilite dal progetto.

Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi dove i tirocini verranno svolti.

Il periodo di tirocinio prevedrà tre fasi:

- 1)** Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questo opera con alunni e studenti con DSA durante il laboratorio specialistico.
- 2)** Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.
- 3)** Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia.

Durante tutto il periodo di tirocinio l'aspirante tutor verrà monitorato da dei tutor senior o da formatori AID, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività del tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

Al termine del tirocinio i candidati dovranno redigere una relazione sul lavoro fatto, con degli spunti di riflessione ed autovalutazione.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile del laboratorio specialistico.

QUOTA DI ISCRIZIONE

Il corso, rivolto ai soci AID ha un costo complessivo di **€ 600,00** a partecipante, da versare secondo le modalità indicate dalla sezione AID che ospita la formazione.