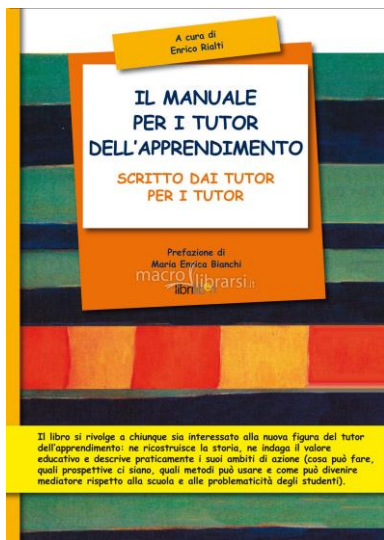


## Il manuale per i tutor dell'apprendimento

A cura di Enrico Rialti.

Autori: Cristiano Bechelli, Enrica Panizzi, Angela Quattrone, Enrico Rialti, Silvana Sicurezza

Libri Liberi, Firenze, 2017



Il libro nasce dall'esperienza diretta di tutor esperti che propongono, attraverso esemplificazioni pratiche, una visione metodologica ben precisa di quale sia l'identità professionale del tutor nei suoi diversi cambi d'azione. Ricco di consigli pratici e rimandi a storie e percorsi di tutoraggio, il libro suggerisce un primo inquadramento teorico per muoversi poi lungo tre fasi di approfondimento: la consapevolezza del ruolo educativo, l'approccio metodologico globale che il tutor può impiegare nel supporto educativo agli studenti in difficoltà, gli strumenti e le tecniche pratiche per i diversi ambiti disciplinari.

Il sistema scolastico è affiancato sempre più spesso da sistemi di supporto educativo alternativi o integrativi. Tra questi, il tutoraggio ha una storia molto antica ma si dimostra ancora oggi tra gli interventi più efficaci nel supportare soprattutto le situazioni di fragilità nello sviluppo.

La presa di coscienza della sua diffusione, significatività e inclusività è la riprova che oggi, più che in passato, parlare di *tutoraggio dell'apprendimento* è necessario per chiunque desideri comprendere la realtà educativa moderna. Nella nostra società, contraddistinta da criticità multiple e da bisogni educativi fortemente eterogenei, è più forte che mai la sete di "relazione", di rapporti educativi di qualità, il bisogno di persone piuttosto che di protocolli.

Nato come l'avvio di un percorso di ricerca, confronto e approfondimento sui punti di intersezione tra *metodo di studio* e i *nuclei fondanti* dei diversi ambiti disciplinari e pensato per accrescersi di nuovi contributi nel tempo, il Manuale consta di tre parti distinte:

- "Chi è il tutor", dove si analizza la figura del tutor collocandola nella fase storica che vive oggi la scuola e mettendola in relazione ai bisogni educativi che la caratterizzano. In questa sezione, oltre ad una analisi delle radici pedagogiche del lavoro educativo extra-scolastico e delle sue diverse applicazioni, vengono offerte alcune chiavi interpretative per conoscere la realtà dei Bisogni Educativi Speciali nella scuola italiana di oggi e derivarne scenari di intervento coerenti.
- "Cosa fa il Tutor", dove vengono proposti i fondamenti metodologici per i diversi interventi del tutor: metodo di studio, supporto allo studio, promozione dell'uso degli strumenti, supporto agli studenti con Disturbi dell'Apprendimento, mediazione, attività di gruppo. Partendo da una approfondita definizione di "metodo di studio", i diversi paragrafi analizzano ed infine sintetizzano i "trucchi del mestiere" per ogni ambito d'azione.
- "Storie di Tutoring", che raccoglie alcune storie di ragazzi e tutor e le propone, in maniera semplice e diretta, per far emergere i temi caldi della relazione tutor-studente e offrire dunque la cornice narrativa ed esperienziale attraverso cui leggere l'intero manuale.