

DISLESSIA E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: NUOVE DIREZIONI FRA CLINICA E RICERCA



21-22 Ottobre 2016

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
Auditorium S. Paolo - Viale F. Baldelli 38, Roma



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO

COMITATO SCIENTIFICO

Deny Menghini, IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Stefano Vicari, IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Andrea Facoetti, Università di Padova

Simone Gori, Università di Bergamo

RELATORI

Kenneth Pugh, University of Connecticut, Yale University, USA

John Stein, Oxford University, UK

Sylviane Valdois, Grenoble Université, FR

Johannes Ziegler, Aix-Marseille Université, FR

Lucia Carletti, Dirigente Scolastico, Roma

Raffaele Ciambrone, Dirigente MIUR

Antonella Costantino, Presidente SINPIA

Andrea Facoetti, Università di Padova

Sandro Franceschini, Università di Padova

Antonella Gagliano, Università di Messina

Salvatore Giuliano, Dirigente Scolastico, Brindisi

Simone Gori, Università di Bergamo

Daniela Guitarrini, Psicoterapeuta, Roma

Sara Mascheretti, IRCCS Medea, Bosisio Parini, Lecco

Gabriele Masi, IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone

Deny Menghini, IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Enrico Nonnis, Responsabile TSMREE, Roma

Roberta Penge, Sapienza Università di Roma

Marcella Peroni, Psicologa, Bologna

Giacomo Stella, Università di Modena

Cristiano Termine, Università dell'Insubria

Alberto Eugenio Tozzi, IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Pierluigi Zoccolotti, Sapienza Università di Roma

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Venerdì 21 Ottobre

09.00 Saluti delle Autorità

Basi biologiche e sviluppo

- 09.30 “The first story is about connecting the dots”
Bridging the gap between genes, brain function and behavior
Sara Mascheretti
- 10.15 Understanding Dyslexia and improving intervention
through computational modelling
Johannes Ziegler
- 11.00 Coffee break

Processi cognitivi e correlati cerebrali

- 11.30 The visual attention span theory of Developmental Dyslexia: implications
for a neurocognitive model of reading acquisition
Sylviane Valdois
- 12.15 Neuroimaging studies of early language development, reading
and reading disability: An update on recent findings
Kenneth R. Pugh
- 13.00 **Discussione**
- 13.30 **Pausa pranzo**
- 14.30 La didattica e i DSA: il tema della formazione degli insegnanti
Lucia Carletti, Raffaele Ciambrone, Salvatore Giuliano
- 15.30 Aspetti normativi e organizzazione dei Servizi
Enrico Nonnis, Antonella Costantino, Antonella Gagliano
- 16.30 Quadri psicopatologici e DSA
Gabriele Masi
- 17.30 **Sessione Poster e Discussione**
- 18.30 **Fine Giornata**

Sabato 22 Ottobre

Ipotesi eziologiche

- 09.30 Current Status of the Magnocellular Theory of Developmental Dyslexia
John Stein
- 10.15 The causal role of visual perception and attention in Developmental Dyslexia
Andrea Facchetti, Simone Gori
- 11.00 **Coffee break**

Innovazioni terapeutiche

- 11.30 Action video games training for Dyslexia and Learning Disabilities remediation
Sandro Franceschini
- 12.15 Brain Stimulation in Dyslexia: a new tool for remediation?
Deny Menghini
- 13.00 **Discussione**
- 13.30 **Pausa pranzo**
- 14.30 Telemedicina applicata ai DSA
Alberto E. Tozzi
- 15.00 Diagnosi alla luce del DSM 5
Pierluigi Zoccolotti, Roberta Penge, Giacomo Stella, Cristiano Termine
- 16.00 Gli strumenti compensativi a scuola e a casa
Daniela Guitarrini, Marcella Peroni
- 17.00 **Compilazione test di apprendimento e scheda valutazione evento**

NOTE

Il convegno si rivolge ad esperti, operatori socio-sanitari e insegnanti, con l'obiettivo di presentare le più recenti ricerche scientifiche internazionali sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), anche per favorire le buone prassi cliniche per la diagnosi e l'intervento, sottolineare le criticità educative, didattiche, legislative nella presa in carico del bambino con DSA. È prevista un'ampia e qualificata presenza di relatori esponenti delle massime Istituzioni ed Enti di Ricerca a livello internazionale e nazionale, sia europei che statunitensi. Gli organizzatori sono espressione del complesso mondo che ruota intorno ai DSA (Ricerca, Sanità, Istruzione e Riabilitazione), da chi ha il ruolo di redigere la diagnosi e indirizzare al trattamento fino a chi quotidianamente applica strategie e interventi mirati per sostenere e realizzare l'apprendimento del bambino con difficoltà.

INFORMAZIONI GENERALI

LUOGO E DATA:

21-22 Ottobre 2016

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Auditorium S. Paolo - Viale F. Baldelli 38, Roma

ISCRIZIONI:

È necessario effettuare l'iscrizione on-line su www.formazione.ospedalebambinogesu.it

Saranno accettate le prime 200 iscrizioni. La quota di iscrizione prevista è di €70.

Studenti, dottorandi e specializzandi possono usufruire del codice D8N5E8ZD (non avranno diritto a crediti ECM)

INVIO ABSTRACT:

Per la presentazione dei poster è necessario inviare gli abstract entro il 30 settembre 2016.

Gli abstract dovranno contenere: titolo; nome e cognome; affiliazione; indirizzo mail; testo

(max 250 parole): rationale, obiettivi, metodi, conclusione. Indirizzo per l'invio abstract:

congressi@opbg.net

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA (ECM):

Al corso verranno assegnati **nr. 8 crediti formativi** per le figure professionali di: **Medico Chirurgo (Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Psichiatria, Psicoterapia, Igiene, Epidemiologia e Sanità Pubblica), Psicologo, Logopedista, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.**

Il rilascio dei crediti è subordinato all'effettiva presenza del partecipante all'intero evento formativo verificata attraverso la registrazione manuale (firma entrata/uscita), alla compilazione del questionario sulla soddisfazione dell'evento e alla verifica del questionario per la valutazione dell'apprendimento.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Servizio Eventi Formativi ECM - Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Piazza S. Onofrio, 4 - 00165 Roma

Tel: 06-6859.3154-3770-4758-2411-4864 - Fax: 06/6859.2443

E-mail: congressi@opbg.net - www.ospedalebambinogesu.it

IN COLLABORAZIONE CON:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

