



## RELATORI



**Guido Dell'Acqua** *MIUR (Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca)* Ph. D. **Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione.** referente MIUR area BES.



### **Maria Antonietta Meloni**

docente di lingua inglese presso l'Istituto alberghiero di Sassari, dove ha ricoperto per anni l'incarico di referente DSA. Si occupa di dislessia da oltre 10 anni. Il suo percorso di formazione in questo affascinante mondo inizia con un programma formativo in Inghilterra, sulla didattica inclusiva, nel 2010. Lì nasce la passione per una didattica alternativa che fosse funzionale ai bisogni degli alunni dislessici, ma ideale per tutta la classe. Nel 2015/2016 ha partecipato, insieme ad altri formatrici AID, a un progetto AID sulla glottodidattica accessibile, condotto dal gruppo DEAL dell'Università Cà Foscari di Venezia, che ha coinvolto diverse scuole secondarie di primo e secondo grado. I risultati dell'esperienza sono pubblicati da Libri Liberi. Nel 2015 ha condotto, nel ruolo di formatrice, presso un istituto comprensivo della provincia di Sassari, una sperimentazione di didattica inclusiva attraverso l'utilizzo degli organizzatori grafici. I risultati della sperimentazione sono stati presentati al convegno AID di Napoli nel 2015, e successivamente raccolti in una pubblicazione dal titolo Gli organizzatori grafici; strumenti per imparare, strumenti per pensare.



**Luciana Ventriglia,** docente specializzata in pedagogia clinica, con perfezionamento nel lavoro clinico sulle difficoltà di apprendimento. Formatrice A.I.D. Componente del Comitato Scientifico per DISLESSIA AMICA, progetto nazionale realizzato dalla Associazione Italiana Dislessia con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR.



**Martina Brazzolotto,** Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Programmazione e conduzione del laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio): "Ideologia e scienza in educazione: il caso dei bambini gifted in classe."



## RELATORI



### **Fabrizio Caccavello** IWA (*International Web Association*)

Digital Planner, Web Project Manager, User Experience Designer, con particolare attenzione per le strategie, gli standard, l'accessibilità per il web.

Consulente presso l'Agenzia per l'Italia Digitale, fondatore e amministratore di Akebia.

Membro del Consiglio Direttivo di International Web Association. Membro della commissione e-Accessibility presso UNINFO (Ente di normazione italiano).

Formatore e divulgatore su temi legati al digitale per conto di organizzazioni nazionali e internazionali.



### **Maria Enrica Bianchi** docente, formatrice scuola AID, consigliere del Consiglio Direttivo AID.

Ha frequentato il master universitario sulle problematiche dei disturbi dell'apprendimento.

Tutor nel master sulle difficoltà di apprendimento organizzato dall'Università di Torino.

Docente a contratto presso l'università di medicina di Torino.

Formatrice in molti corsi per docenti sulle problematiche dei disturbi dell'apprendimento, sulla didattica inclusiva e sulla valutazione.

Coautrice di testi e articoli per diverse case editrici sulle tematiche prima citate.



**Viviana Rossi** "Formatrice AID dal 2007. Ha svolto attività come docente di scuola primaria prima, di secondaria di primo grado dopo, per concludere la carriera scolastica come dirigente. Ora continua con attività di formazione per docenti e dirigenti scolastici nelle varie scuole del territorio nazionale su DSA/BES, normativa, valutazione, inclusione, competenze. Docente in master sulle difficoltà di apprendimento, collabora e pubblica con parecchie case editrici: Lattes, De Agostini Scuola, Capitello, Loescher, Euroedizioni, Libriliberi. È stata membro del Gruppo di lavoro BES per il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e coautrice della guida del CNOP "I DSA e gli altri BES. Indicazioni per la pratica professionale"."



## RELATORI



**Lucia Iacopini** Come Pedagogista Clinica specializzata in psicopatologia dell'apprendimento dal 2003 mi occupo di problematiche legate all' apprendimento e approfondisco questi temi anche nella pratica didattica quotidiana di insegnante di filosofia e storia. Grazie all'esperienza di dirigenza scolastica di un liceo scientifico ho avuto la possibilità di vivere il mondo della scuola anche da questa prospettiva occupandomi di aspetti normativi ed organizzativi. Sono attiva nell'AID come formatore, Presidente del Tavolo Tecnico Scientifico per la legge Regione Marche (Legge regionale 19 novembre 2012, n. 32. "Interventi in favore delle persone con disturbi specifici di apprendimento (DSA)") e come membro attivo del tavolo di progettazione previsto dal Protocollo Provinciale di Fermo in tutela dei soggetti con DSA.



**Clara Bravetti** Sono Clara Bravetti, lavoro come insegnante curricolare e come insegnante di sostegno nella Scuola Primaria dal 1983. Mi sono specializzata nei processi dell'apprendimento e nelle psicopatologie dei disturbi di apprendimento. Ho frequentato numerosi corsi di formazione e ho partecipato ad esperienze dirette con bambini e ragazzi con difficoltà dell'apprendimento. Ho intrapreso, diversi anni fa, il percorso di formatore acquisendo le competenze dall'esperienza diretta e concreta e rafforzando le stesse nei contesti didattici attraverso la mediazione e il confronto continuo con i colleghi. Credo fortemente nella sinergia delle risorse umane interne ed esterne alla scuola, alla valorizzazione di ogni alunno e alle potenzialità delle relazioni sociali della classe come spinta per ogni individuo all'interno del gruppo.



**Marida Corradetti** Sono una dislessica, con la passione per l'agricoltura. Sono laureata in Agricoltura Sostenibile e sono lungo il percorso per diventare insegnante. Due anni fa, al termine del mio TFA, ho deciso di diventare formatrice AID. Ho quindi poca esperienza come insegnante, ma molta come studentessa.



**Caterina Diotallevi** insegnante di ruolo presso l'Istituto Comprensivo "Da Vinci Ungaretti" presto servizio presso la scuola dell'infanzia Molini Tenna. Fiduciaria di plesso e coordinatrice delle progettualità di tutte le Scuole dell'Infanzia dell'IC. Faccio parte del team digitale. Ho partecipato come coordinatore alla sperimentazione regionale "Retemar".





## RELATORI



**Tiziana Gaspari** Laureata in matematica, docente di matematica e scienze presso l'ISC "Don Giussani – Montocelli" di Ascoli Piceno. Formatrice scuola AID.