

Laboratorio " INFORMATICA per L'AUTONOMIA"

per alunni DSA della scuola dell'obbligo

31 agosto/4 settembre e 7/11 settembre 2015

Follonica

Istituto Comprensivo 2 Via Balducci e Istituto Comprensivo 1 Ex Ilva

Premessa

I Disturbi Specifici dell' Apprendimento (DSA) sono disturbi delle attività scolastiche ed hanno origine neurobiologica.

In essi rientrano: la Dislessia (disturbo di lettura); Disortografia e Disgrafia (disturbi della scrittura dal punto di vista costruttivo ed esecutivo); Discalculia (disturbo del calcolo).

I ragazzi DSA sono costretti ad impiegare al massimo le proprie capacità attentive ed energie per svolgere attività generalmente semplici come leggere, scrivere e fare i calcoli, poiché non riescono a farlo in maniera automatica: si stancano rapidamente, commettono sempre troppi errori, faticano ad imparare rimanendo sempre indietro nell'apprendimento.

Per questo, se non adeguatamente supportati dalla scuola e dalla famiglia, vanno incontro a esperienze di frustrazione e fallimento in ambito scolastico e finiscono con il perdere motivazione e autostima. Sentono di avere le potenzialità, ma non la capacità di farcela.

Un ulteriore problema che intacca l'autostima dei ragazzi con dislessia è la dipendenza da altri per lo svolgimento dei compiti.

Per i ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado cominciare un percorso formativo per acquisire autonomia nello studio significa cominciare ad apprendere strategie che consentiranno loro di provvedere, nel tempo, ai propri bisogni formativi senza l'intervento di una persona esterna o quantomeno in modo molto meno significativo.

L'autonomia favorita dall'utilizzo di tecniche, metodologie e strumenti informatici rendono i ragazzi più capaci di affrontare da soli il percorso di apprendimento.

L'informatica è, al momento, il miglior strumento che compensa le difficoltà legate ai DSA, ma può essere sfruttata completamente solo se i ragazzi ne comprendono le potenzialità per studiare meglio e con minor fatica. Inoltre il campus permetterà ai ragazzi di conoscere e costruire altri strumenti compensativi che potranno usare nella pratica quotidiana.

Obiettivi del campus

- ⌚ **Sperimentare** l'uso di strumenti e metodologie di studio personalizzate
- ⌚ **Conoscere** il più possibile gli strumenti tecnologici per aumentare l'efficacia dello studio individuale e diminuirne i tempi
- ⌚ **Rendersi conto** di poter fare da soli
- ⌚ **Aumentare la motivazione** e la fiducia in sé
- ⌚ **Scoprire** che ci sono altri studenti con cui condividere il proprio vissuto scolastico, le difficoltà, le aspettative ed i successi
- ⌚ **Orientarsi** nelle metodologie di studio e costruire la più idonea al proprio stile di apprendimento

Attività proposte

- ⌚ L'informatica come strumento compensativo nei DSA: introduzione ai principali strumenti e software per by-passare le difficoltà di letto-scrittura
- ⌚ Conoscenza della tastiera attraverso l'utilizzo di sw specifici
- ⌚ Compensare le difficoltà di lettura: l'utilizzo della sintesi vocale
- ⌚ Libri digitali e audiolibri: come reperirli e come utilizzarli
- ⌚ Raccogliere informazioni: uso di internet e delle enciclopedie multimediali (per i ragazzi più grandi)
- ⌚ Costruire mappe concettuali: comprendere, riassumere, studiare, esporre quanto appreso sfruttando la costruzione di mappe concettuali
- ⌚ Formulare strategie di studio idonee ai DSA

Target

Alunni con diagnosi di DSA suddivisi in due fasce di età scolare:

- 1) classi IV e V della scuola primaria e I della secondaria di 1°
- 2) classi II e III della scuola secondaria di 1°

NB. Il Campus sarà realizzato solo se ci sarà un numero minimo di 5 iscritti

Spazi

I due Laboratori informatici degli Istituti Comprensivi 1 e 2 di Follonica

Operatori

L'AID si avvale di tutor formati specificatamente sulla didattica per DSA in un rapporto di n° 1 tutor ogni 5 ragazzi con la possibilità dell'assistenza di una tirocinante aspirante tutor dell'apprendimento.

Durata

Dal 31 agosto al 4 settembre e dal 7 al 11 settembre 2015 (3 ore ogni giorno, che si possono tenere di mattina o di pomeriggio, per un totale di 15 ore per ciascun campus).

Prezzo

Siamo attivi nella ricerca di sponsor pubblici e privati interessati a dare un contributo che potrebbe ridurre il prezzo qui di seguito scritto. Al momento il prezzo previsto per iscriversi al campus è 140 euro per i soci AID e 180 euro per i non soci e comprende:

- ⌚ 15 ore di lezioni laboratoriali nell'aula informatica
- ⌚ incontro di presentazione con i genitori prima dell'inizio del campus
- ⌚ colloquio finale con i genitori per illustrare le attività svolte con i ragazzi
- ⌚ consegna del materiale e dei programmi utilizzati su chiavetta USB (fornita dal genitore) da portare a casa per continuare il lavoro iniziato al campus

Grosseto 18 luglio 2015

Lucia Brunelli

(Presidente di Sezione AID della Provincia Grosseto)