

PROGRAMMA DEL CORSO

Mattino

► 8.30 - 9.00

Dott. Leonarda Sabrina Bono, Segretario Nazionale AID:
Saluti e presentazione AID Nazionale

Dott. Giuseppe Catalanotto, Presidente Sezione di Palermo - **Saluti e presentazione Sezione di Palermo**

► 09.00 - 9.45

Dott. Sergio Messina, Neuropsichiatra infantile:
I Disturbi specifici di apprendimento: dall'individuazione alla presa in carico.

► 9.45 - 10.30

Dott. Amanda Cattaneo, Psicologa - **DSA: importanza della diagnosi per l'alunno, la famiglia e la scuola**

► 10.30 - 11.15

Avv. Michela Degiovanni

La normativa attuale di riferimento a tutela dei DSA con particolare riferimento alla Legge 170/2010, D.M. N. 5669 del 12/07/2011 e relative Linee Guida.

► 11.15 - 11.30 - PAUSA

► 11.30 - 13.15

Avv. Maria Cristina Forgione

Il sindacato del giudice amministrativo sulle valutazioni delle prestazioni scolastiche degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Pomeriggio

► 14.30 - 16.15

Avv. Carlo Bettinelli

Rapporti famiglia-scuola: mediazione scolastica e strategie di intervento.

► 16.15 - 18.00

Avv. Carlo Bettinelli, Avv. Michela Degiovanni

Applicazione della normativa da parte del Giudice Amministrativo: analisi e commento delle sentenze.

DESTINATARI

Il Corso è rivolto ad Avvocati, Giudici, Laureati o Laureandi in Giurisprudenza

ISCRIZIONI

L'iscrizione si effettua online, sul sito della sezione AID di Palermo <http://palermo.aiditalia.org> entro il **18 gennaio 2017**.

È necessario allegare il proprio curriculum vitae.

POSTI DISPONIBILI: **MAX 50**

COSTI E MODALITA' DI PAGAMENTO

► **150 euro** per avvocati, giudici, laureati in giurisprudenza non iscritti AID

► **90 euro** per avvocati, giudici e laureati in giurisprudenza in regola con quota associativa AID 2017

► **25 euro** per laureandi in giurisprudenza

da versare secondo le modalità indicate nella mail di conferma di iscrizione.

ATTESTATI

Ai partecipanti al corso verrà rilasciato un ATTESTATO DI FREQUENZA. È in via di conferma il riconoscimento di crediti formativi per la formazione continua rilasciati dall'Ordine degli Avvocati di Palermo.

INFORMAZIONI

Segreteria organizzativa AID:

Maria Teresa Albano 05119980063 progetti@aiditalia.org



Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR –
Direttiva Ministeriale 170/2016

Corso di formazione

Disturbi Specifici dell'Apprendimento: la normativa e la tutela

Sabato 21 gennaio 2017

Politeama Palace Hotel
Piazza Ruggero Settimo, 90139, Palermo



www.aiditalia.org

CORSO DI FORMAZIONE - DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: NORMATIVA E TUTELA

I **Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento** (DSA) sono disturbi di origine neurobiologica, “specifici”, in quanto interessano uno specifico dominio di abilità in modo significativo ma circoscritto, lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale.

I DSA sono:

- ▶ **DISLESSIA:** disturbo specifico della decodifica della lettura (in termini di velocità e accuratezza), quindi la lettura è più lenta e/o meno corretta delle aspettative, in base all’età o alla classe frequentata.
- ▶ **DISORTOGRAFIA:** disturbo specifico della scrittura di natura linguistica (in termini di errori di ortografica)
- ▶ **DISGRAFIA:** disturbo specifico della scrittura di natura grafo-motoria (in termini di scrittura poco leggibile).
- ▶ **DISCALCULIA:** disturbo specifico del sistema dei numeri e del calcolo.



L’**Associazione Italiana Dislessia (AID)**, formata da tecnici, insegnanti, genitori, conta oltre **18.000 soci** ed è attiva dal 1997 con la missione di:

- ▶ **combattere le difficoltà di alunni e studenti**, cooperando con le istituzioni e con i servizi che si occupano dello sviluppo e dell’educazione dei bambini;
- ▶ **colmare** con la propria attività **il ritardo normativo e culturale** sui DSA;
- ▶ **sensibilizzare e formare il mondo professionale**, scolastico e la pubblica opinione sul problema della dislessia evolutiva;
- ▶ **offrire agli utenti un punto di riferimento certo e qualificato** per ottenere informazioni e aiuto per consulenza e assistenza per l’identificazione del problema o per l’approccio riabilitativo e scolastico;
- ▶ **promuovere ricerca e formazione** nei diversi ambiti di intervento, servizi sanitari, riabilitativi e scuola, per accrescere le conoscenze nel campo;
- ▶ **organizzare convegni** a livello nazionale e internazionale;
- ▶ **promuovere tutte le attività di supporto agli insegnanti** e giungere alla formazione di docenti capaci di operare efficacemente con il bambino/ragazzo con DSA.

OBIETTIVI DEL CORSO

- ▶ **Conoscere le caratteristiche dei DSA** per capire quali sono le attività di supporto, sostegno, tecniche facilitanti, etc. da mettere in pratica per aiutare i ragazzi con queste difficoltà.
- ▶ **Conoscere gli strumenti per il riconoscimento e tutela dei ragazzi** in difficoltà (breve panoramica di test, prove, questionari osservativi che la scuola può usare per rilevare casi sospetti di DSA).
- ▶ **Conoscere la normativa generale** (DPR 175/1999, DPR 122/2009 Regolamento della valutazione, ...) e specifica (Legge n. 170/ 2010, Decreto attuativo, Linee guida, ecc.) nella sua applicazione pratica e nelle sue criticità.
- ▶ **Mediazione scolastica**
- ▶ **Conoscere le numerose sentenze** che sono state emesse sul territorio nazionale su questa tematica prima e dopo la legge 170/2010.

METODOLOGIA

Il Corso sarà prevalentemente teorico, con momenti di interazione e di condivisione.

REFERENTI SCIENTIFICI

Leonarda Sabrina Bono
bono.leonardasabrina@aiditalia.org

Clara Siri - siri.clara@aiditalia.org