

## **BANDO CORSO DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA,**

### **RICONOSCIUTO DALL'AID A LIVELLO NAZIONALE**

**Corso promosso dalla Sezione AID di Prato per la Regione Toscana**

#### **PREMESSA**

Spesso le famiglie denunciano la fatica nell'aiutare i propri figli con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** a eseguire le attività scolastiche e una difficoltà, da parte degli studenti, a crearsi un metodo di studio vicino alle loro necessità. Inoltre i ragazzi vivono la **discrepanza** tra l'impegno messo nello studio e i risultati ottenuti.

Proprio per questi motivi il sistema scolastico è affiancato sempre più spesso da sistemi di **supporto educativo** alternativi o integrativi. Inoltre nella nostra società, contraddistinta da criticità multiple e da bisogni educativi fortemente eterogenei, è più forte che mai la sete di "relazione", di rapporti educativi di qualità.

**L'Associazione Italiana Dislessia** ha quindi valutato di progettare e costruire dei **corsi di formazione** sul ruolo del **tutor** al fine di formare persone preparate per lavorare con competenza in contesti laboratoriali.

Nello specifico, il **Corso per Tutor AID presentato dalla sezione AID di Prato** si propone di formare persone preparate per lavorare con bambini/e e ragazzi/e con **DSA** attraverso l'uso di **tecnologie informatiche** e di **strategie didattiche** attive con l'obiettivo di favorire un percorso scolastico sereno.

#### **RICONOSCIMENTO A TERMINE CORSO**

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato consegnerà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: **Il ruolo del tutor con competenze sui DSA.**

#### **DESTINATARI DEI CORSI**

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone socie AID che vivono e lavorano nella Regione Toscana.

#### **Titolo di studio richiesto:**

- Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in Psicologia e Logopedia.
- Laurea in Educazione Professionale

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà preceduto da un **colloquio preliminare**, che potrà essere online o in presenza, volto a verificare le competenze didattiche e professionali e la sensibilità ai temi dei **Disturbi Specifici dell'Apprendimento**, e che si terrà tra il 19 e il 25 settembre 2022.

## **NUMERO PARTECIPANTI**

Il numero massimo di partecipanti sarà di 25.

Il corso potrà essere attivato solo se sarà raggiunto il numero minimo di partecipanti.

## **ARTICOLAZIONE DEI CORSI ED IMPEGNI ORARI**

**Il corso sarà strutturato in due parti:** una teorica di 60 ore di cui 30 ore da svolgere in piattaforma e 30 ore di lezioni svolte in presenza. Un'altra parte riguarderà il tirocinio per un totale 60 ore, di cui 20 ore di laboratorio in presenza e 40 ore di tirocinio, svolto in presenza nelle sedi indicate dalla sezione di Prato che non saranno oggetto di scelta da parte dei corsisti.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo l'esame sulla parte teorica.

## **AREE RIGUARDANTI LE LEZIONI TEORICHE**

### **Lezioni teoriche in piattaforma digitale (dal 1 ottobre 2022 al 30 ottobre 2022)**

#### **1) DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (12 ore)**

- a) Ruolo del tutor
- b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA
- c) Stili di apprendimento e stili cognitivi
- d) Lettura della diagnosi
- e) Comorbilità con altri disturbi
- f) DSA e adolescenza
- g) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

#### **2) Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (4 ore)**

- a) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA
- b) Conoscenza delle Normative nazionali

#### **3) Strumenti compensativi informatici (8 ore)**

- a) Mediatori didattici e strumenti facilitatori per lo studio

#### **4) Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (6 ore)**

- a) Il valore dell'approccio metacognitivo applicato al metodo di studio

- b) L'applicazione delle abilità metacognitive per favorire e sviluppare un metodo di studio funzionale e personalizzato
- c) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente di studio

**Lezioni teoriche in presenza (PRISMA - PRato Industrial SMart Accelerator - Via Galcianese, 34, Prato)**

**(dal 5 novembre 2022 al 3 dicembre 2022)**

- **05 NOVEMBRE 2022**

**AREA UMANISTICA**

6 ore in presenza per la teoria/pratica.

09:00 - 16:00 (13.00 – 14.00 pausa pranzo)

A cura: Prof.ssa Daniela Di Donato

**Programma:**

Formazione per supportare l'apprendimento nell'area umanistica.

**Contenuti:**

Leggere, comprendere, studiare: punti critici dei testi scritti e orali.

Il testo geografico, il testo storico, il testo espositivo.

Le insidie dei testi scolastici.

Le mappe concettuali: Novak e l'organizzazione grafica del pensiero.

Strumenti e ambienti digitali per lo sviluppo della competenza alfabetico-funzionale.

---

- **12 NOVEMBRE 2022**

**AREA LINGUISTICA**

6 ore in presenza per la teoria/pratica.

09:00 - 16:00 (13.00 – 14.00 pausa pranzo)

A cura: Dott. Enrico Rialti

**Programma:**

Formazione per supportare l'apprendimento delle lingue straniere.

**Contenuti:**

Il ruolo del tutor rispetto alle difficoltà di apprendimento delle lingue straniere

Conoscere le basi psicolinguistiche delle Difficoltà con le lingue straniere nei DSA

Parole chiave per una glottodidattica inclusiva

Applicazione delle metodologie: strategie e strumenti per la grammatica

Applicazione delle metodologie: strategie e strumenti per la comprensione del testo

Applicazione delle metodologie: strategie e strumenti per il lessico e per l'espressione orale e scritta

L'attività didattica è pensata per offrire una visione chiara ed esplicita del lavoro di tutoring nell'ambito glottodidattico, distinguendolo da quello scolastico e dalle ripetizioni canoniche.

Vengono poi mostrati alcuni esempi di protocolli di lavoro per le diverse aree di apprendimento linguistico, con particolare attenzione agli strumenti che possono essere utilizzati.

Se vi saranno richieste in questo senso, sarà possibile destinare una parte del tempo a domande/risposte, in cui riportare esempi concreti di situazioni di tutoraggio linguistico, al fine di confrontarsi sulle criticità e sulle buone prassi attraverso una cornice narrativa.

---

- **19 NOVEMBRE 2022**

**AREA UMANISTICA**

4 ore in presenza per la teoria/pratica.

09:00 - 13:00 (13.00 – 14.00 pausa pranzo)

A cura: Dott. Gabriele Cordovani, Dott.ssa Emanuela Caporaso

**Programma:**

Formazione per supportare l'apprendimento nell'area umanistica.

**Contenuti:**

Metodi e strumenti, risorse digitali per lo sviluppo della competenza e organizzazione di studio.

**AREA LINGUISTICA**

4 ore in presenza per la teoria/pratica.

14:00 - 18:00

A cura: Prof.ssa Patrizia Dimalta

**Programma:**

Formazione per gli apprendimenti nell'area linguistica.

**Contenuti:**

Strategie per migliorare il metodo di studio applicato alle lingue straniere.

---

- **26 NOVEMBRE 2022**

### AREA SCIENTIFICA:

6 ore in presenza per la teoria/pratica.

09:00 - 16:00 (13.00 – 14.00 pausa pranzo)

A cura: Prof.ssa Maria Adele Veste

#### **Programma:**

Formazione per supportare l'apprendimento della matematica.

#### **Contenuti:**

Primo modulo (3 ore):

- Le difficoltà nell'apprendimento della matematica.
- I due profili di discalculia.
- Il calcolo a mente (strumento compensativo per la discalculia).
- Tecniche ed esercizi di calcolo mentale.
- Strumenti compensativi in Matematica e strategie.

Secondo modulo (3 ore):

- L'uso degli artefatti in matematica.
- L'uso degli organizzatori grafici in Matematica.
- Le difficoltà nella comprensione del testo di un problema (passare dal testo di un problema ad uno schema di calcolo).
- Come affrontare le prove Invalsi di Matematica.

- 
- **03 DICEMBRE 2022**

### AREA SCIENTIFICA:

4 ore in presenza per la teoria/pratica.

09:00 - 13:00

A cura: Dott.ssa Ester Bellini

#### **Programma:**

Formazione per supportare l'apprendimento della matematica.

#### **Contenuti:**

Costruire procedure: mappe e schemi per la matematica, come si costruiscono, quali informazioni inserire e quali programmi usare.

Errori di distrazione: come gestirli.

Mettiamoci nei panni dello studente: come rendere accessibile una verifica di matematica e come correggerla.

Le fasi del problem solving.

---

## LABORATORIO

- **10 Dicembre 2022**

**09:00 - 13:00** (13.00 – 14.00 pausa pranzo)

Dott.ssa Pamela Pelagalli

Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del tutor.

Come leggere una diagnosi e un piano didattico personalizzato: esempi pratici.

**14.00 - 17.00**

Dott.ssa Gennj Guglielmini

Stili di apprendimento, come valutarli e quali strategie applicare: esempi pratici.

---

- **17 Dicembre 2022**

**09:00 - 13:00** (13.00 – 14.00 pausa pranzo)

Dott.ssa Pamela Pelagalli

Gli aspetti emotivi dei Dsa, come supportare i bambini/ragazzi.

La costruzione della rete di supporto: come comunicare con famiglia e scuola, role playing ed esempi.

**14.00 - 17.00**

Dott. Gabriele Cordovani Dott.ssa Emanuela Caporaso

Strategie per il metodo di studio e la comprensione del testo: sperimentazione pratica di strategie, strumenti informatici e applicazioni utili. Esempi di casi.

---

- **14 Gennaio 2023**

**09:00 - 13:00** (13-14 pausa pranzo)

Prof.ssa Patrizia Dimalta

Costruzione di percorsi di sostegno all'apprendimento linguistico a partire da studi di caso.

**14.00 - 17.00**

Dott.ssa Ester Bellini

Strategie per l'apprendimento della matematica: sperimentazione pratica di strategie, strumenti informatici e applicazioni utili. Esempi di casi.

Geogebra, lezione in classe ed esercizi.

Programmi specifici per la matematica: risolviamo un esercizio.

Strutturazione di un potenziamento: come consolidare gli apprendimenti.

Costruire procedure: mappe e schemi per la matematica, come si costruiscono, quali informazioni inserire e che programmi usare.

### **Queste le fasi previste durante il tirocinio attivo (dal 16 gennaio 2023 al 31 marzo 2023):**

- 1) Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questi operano con alunni e studenti con DSA durante le attività.
- 2) Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.
- 3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia. Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da tutor, formatori AID o da esperti, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività di tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio.

**La terza prova**, ad aprile 2023, sarà un esame orale sostenuto alla fine del tirocinio. I partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche effettuate.

### **AMMISSIONE AGLI ESAMI**

Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo.

### **VALUTAZIONE**

La Commissione sarà composta da membri nominati dalla sezione AID di Prato.

Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale.

La prima prova scritta prevede domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teoriche e si svolgerà in presenza o a distanza nel mese di gennaio 2023, con una prova digitale che sarà erogata nella stessa giornata e nello stesso orario da svolgersi in un tempo limitato. Per i candidati con valutazione diagnostica o certificazione di DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo del 30%

Al tirocinio, considerato come seconda prova, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto approvato dal Consiglio Direttivo.

Vi sarà una prima parte di lavori di gruppo della durata di 20 ore e una seconda parte di 40 ore di tirocinio in attività formative dirette ai ragazzi.

## LOGISTICA

Il corso si svolgerà in parte on line, e in parte in presenza presso **PRISMA - Prato industrial smart accelerator - Via Galcianese, 34, Prato**. I Corsisti devono essere muniti di pc personale.

## COSTI E ISCRIZIONI

Termine e modalità di presentazione della domanda di partecipazione: **entro il 15 settembre 2022**. Possono partecipare solo persone socie AID che risiedono e lavorano all'interno della Regione Toscana.

Per partecipare al corso occorre iscriversi sul sito [prato.aiditalia.org](http://prato.aiditalia.org), cliccando sul pulsante "Iscriviti a questo evento" presente in fondo alla pagina dedicata al corso, e

- compilare il modulo d'iscrizione online
- trasmettere il curriculum-vitae
- trasmettere la dichiarazione motivazionale

Tutti i documenti devono essere allegati all'iscrizione. Dopo aver superato il colloquio preliminare, una volta ammessi al corso, è necessario provvedere al pagamento della quota fissata in € 400,00 da pagare in un'unica soluzione entro il **30 settembre**, una volta ammessi al corso dopo il colloquio preliminare.

**Per la partecipazione è richiesta l'iscrizione all'AID per l'anno 2022. La quota associativa è di € 40,00.**

Una volta compilato il form, ogni iscritto riceve una prima email di conferma iscrizione al colloquio preliminare, a cui seguiranno ulteriori e-mail, una volta selezionati, per procedere al pagamento della quota.

Ogni eventuale modifica alle condizioni indicate (calendario, orari, modalità di svolgimento...) sarà oggetto di valutazione da parte della sezione AID che organizza il corso, anche in considerazione di eventuali emergenze sanitarie.

Per informazioni e chiarimenti scrivere a: [prato@aiditalia.org](mailto:prato@aiditalia.org)

## RELATORI

Responsabile Scientifico del Corso: **Pamela Pelagalli** - Psicologa Formatore AID

Relatori:

**Daniela Di Donato** - Docente di Italiano e Storia nella Sec. di II Grado, Formatrice Scuola AID, dottoranda di ricerca in Psicologia dello sviluppo, della Socializzazione e della Ricerca Educativa (Sapienza) e Docente Tic nei corsi TFA (Università della Tuscia)

**Maria Adele Veste** - Docente di matematica Formatrice AID

**Enrico Rialti** - Psicolinguista e Tutor Dell'Apprendimento, Esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento in Difficoltà Scolastiche e in Difficoltà di Apprendimento della Lingua Straniera e Seconda

**Gennj Guglielmini** - Pedagogista , Educatrice Socio-pedagogica, Tutor dell'Apprendimento perfezionata in disturbi dell'apprendimento scolastico, docente di scuola primaria

**Gabriele Cordovani** - Psicologo Membro del Consiglio Direttivo AID



**Patrizia Dimalta** - Docente e formatore scuola AID

**Ester Bellini** - Psicologa e Tutor AID

**Emanuela Caporaso** - Psicologa e Tutor AID

Coordinatori del progetto: **Manuela Zacchini** - Coordinatore AID Toscana; **Angela Criscione** - Presidente sezione AID Prato