

INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE, SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA, RICONOSCIUTO DALL'AID A LIVELLO NAZIONALE

COORDINAMENTO VENETO

TREVISO OTTOBRE 2017 – GIUGNO 2018

OBIETTIVI DEL CORSO

Il laboratorio specialistico per DSA AID vuole promuovere l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) attraverso l'uso di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psicoeducative, per favorire il benessere scolastico e la qualità della vita.

RICONOSCIMENTO A TERMINE DEL CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato consegnerà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: Il ruolo del tutor d'aula con competenze sui DSA.

Il tutor potrà operare in laboratori specialistici, Campus e laboratori informatici AID.

DESTINATARI DEL CORSO

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da soci AID con:

- Laurea in Scienze della formazione primaria – Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea o diploma per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo
- Laurea in Psicologia e Logopedia
- Laurea in Educazione Professionale

TERMINE PRESENTAZIONE DOMANDA

Entro e non oltre il giorno **domenica 10 settembre 2017** ore 24:00.

NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti sarà di 25.

Il corso sarà attivato al raggiungimento del numero di almeno 20 iscritti.

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà subordinato al superamento di un colloquio preliminare, volto a verificare le competenze didattiche e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il Corso prevede due parti: una teorico-laboratoriale di 80 ore ed una di tirocinio di 60 ore.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato tutte le parti di valutazione previste inerenti la parte teorico-laboratoriale. Il tirocinio sarà svolto in laboratori specialistici, campus o laboratori AID concordati con la sezione di Treviso.

I candidati che hanno conseguito un master universitario sui DSA o il titolo di Tecnico dell'Apprendimento potranno chiedere l'esonero dalla frequenza di alcuni dei moduli previsti dal piano di studi, fermo restando che saranno tenuti a superare l'esame teorico anche per detti moduli e che la quota di iscrizione al corso dovrà essere versata per intero.

MODULI DELLE LEZIONI TEORICO-LABORATORIALI

Modulo 1 – DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (10 ore)

- Ruolo del tutor
- Inquadramento teorico-clinico sui DSA
- Stili di apprendimento e stili cognitivi
- Scelte strategiche, valorizzazione dei talenti
- Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente
- Comorbilità con altri disturbi
- DSA e adolescenza
- Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

Modulo 2 – Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (10 ore)

- Il ruolo metodologico del tutor e la tipologia di ingaggio che lo caratterizza (diversa da quella dell'insegnante)
- Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA all'interno della scuola
- Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA nei confronti della famiglia
- Conoscenza delle normative nazionali. Particolare attenzione agli aspetti della Legge rivolti ad una didattica inclusiva che tenga conto del DSA
- Conoscenza delle Normative Regionali
- Competenze del Tutor d'aula
- Lettura della diagnosi
- Lavoro sulla stesura di un PDP

Modulo 3 – Acquisizione delle abilità di lettura e scrittura (6 ore)

Modulo 4 – Didattica dell'Italiano (10 ore)

- Apprendimento della lettura e della scrittura
- Strumenti e strategie per leggere
- La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione
- Come affrontare la stesura di un testo
- Strategie per la revisione del testo
- Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione
- Le tipologie testuali dell'esame di stato

Modulo 5 - Didattica della matematica (10 ore)

- Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico-matematica.
- La discalculia e l'area logico – matematica
- Analisi degli errori
- Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico-matematica
- Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche.
- Logica e decodifica del testo.

- Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico.
- Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico)
- Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.

Modulo 6 - Didattica della lingua straniera (10 ore)

- Difficoltà con la lingua straniera
- Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche
- Emozione motivazione. Filtri emotivi
- Strumenti per la LS
- Esempi di verifiche in lingue straniere per ordine di scuola
- Esercitazioni su:
 - i. Lessico e grammatica
 - ii. Comprensione del testo
 - iii. Produzione

Modulo 7 - Metodo di studio (10 ore)

- I fondamenti disciplinari dell'Italiano (inteso come materia scolastica), della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte, etc.)
- Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive implicate dallo studio alla luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA
- La semplificazione del testo
- Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio
- Laboratorio in presenza con un formatore sulle tecnologie

Modulo 8 – Strumenti informatici (10 ore)

Per quanto riguarda gli strumenti informatici, le lezioni, precedute da una panoramica sulle più diffuse risorse esistenti, dovranno essere esclusivamente pratiche e prevedere l'acquisizione di buone competenze nell'uso di almeno un software per gestire la sintesi vocale, uno per la creazione di mappe ed uno per la scrittura della matematica.

Allo scopo di garantire a tutti un'assoluta disponibilità di detti software, questi dovranno essere scelti esclusivamente tra quelli gratuiti, liberamente scaricabili dalla rete.

Modulo 9 – Presentazione di un doposcuola (4 ore)

VALUTAZIONE

La valutazione conterà di tre parti.

La prima sarà **una prova scritta**, con domande a struttura chiusa, per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teorico-laboratoriali.

La prova scritta sarà presentata nella giornata di sabato e i partecipanti dovranno presentarsi la domenica per sostenere la prova orale.

L'esame orale sarà diviso in tre parti.

- 1) Verrà chiesto agli esaminandi di rileggere le domande errate e di correggere le risposte approfondendo e commentando la motivazione del loro errore.
- 2) I partecipanti dovranno presentare un caso e motivare le modalità didattiche, gli strumenti compensativi informatici e non, le eventuali dispense ecc. relativi ai diversi DSA. Il caso verrà proposto, in precedenza, nelle ore teoriche dell'incontro sulla normativa, come possibile predisposizione di un PDP e preparato in una attività di piccolo gruppo. Al termine di questa attività i gruppi presenteranno i loro lavori, che verranno confrontati e commentati dal docente e dai corsisti presenti. In vista dell'esame orale, verrà poi chiesto ai partecipanti di completare e personalizzare questo lavoro di gruppo con le informazioni che verranno date loro negli incontri successivi.
- 3) I partecipanti dovranno presentare per iscritto i loro punti di forza e quelli di debolezza, illustrandoli e commentandoli rispetto al ruolo del tutor.

Il superamento di queste prove permetterà l'accesso al tirocinio.

PUNTEGGIO FINALE

La prova orale farà media con il risultato della prova scritta e il punteggio massimo sarà A (con possibile lode), il punteggio minimo C.

Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80 % del monte orario complessivo.

TIROCINIO

I partecipanti che avranno superato le prove scritte e orali dovranno partecipare al tirocinio che si svolgerà con le modalità stabilite dal progetto. Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi dove i tirocini verranno svolti.

Il periodo di tirocinio prevedrà tre fasi:

- 1) Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio

o del tutor mentre questo opera con alunni e studenti con DSA durante il laboratorio specialistico.

- 2) Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.
- 3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia.

Durante tutto il periodo di tirocinio l'aspirante tutor verrà monitorato da dei tutor senior o da formatori AID, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività del tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor. Al termine del tirocinio i candidati dovranno redigere una relazione sul lavoro fatto, con degli spinti di riflessione ed autovalutazione.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato, a discrezione del responsabile del laboratorio specialistico.

COSTI

La quota standard per la partecipazione al corso è fissata in € 600 IVA inclusa.

ISCRIZIONE E PAGAMENTO

Le iscrizioni si effettuano online sul sito treviso.aiditalia.org

Per completare le procedure di iscrizione è necessario allegare i seguenti documenti:

- Curriculum vitae europeo
- Lettera Motivazionale

Il pagamento della quota di partecipazione dovrà essere effettuato in un'unica soluzione, **solo dopo aver ricevuto conferma di ammissione al corso.**

Le modalità saranno comunicate agli ammessi al corso via email, inviata dalla

Segreteria Nazionale AID.

Per informazioni scrivere a: treviso@aiditalia.org

SEDE DEL CORSO:

Le lezioni si terranno presso la Sala Granzioi della Scuola Primaria “Giovanni XXIII”, in via Palladio 78 a Preganziol (TV).

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Sabato 16 settembre 2017	Colloqui per selezioni
Sabato 7 ottobre 2017	DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi
Domenica 8 ottobre 2017	
Sabato 14 ottobre 2017	Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor
Domenica 15 ottobre 2017	
Sabato 28 ottobre 2017	Presentazione di un doposcuola.
Domenica 29 ottobre 2017	Acquisizione delle abilità di lettura e scrittura
Sabato 4 novembre 2017	Didattica dell'italiano
Domenica 5 novembre 2017	
Sabato 11 novembre 2017	Didattica della lingua straniera
Domenica 12 novembre 2017	
Sabato 18 novembre 2017	Didattica della matematica
Domenica 19 novembre 2017	
Sabato 25 novembre 2017	Metodo di studio
Domenica 26 novembre 2017	
Sabato 2 dicembre 2017	Strumenti informatici
Domenica 3 dicembre 2017	
Sabato 13 gennaio 2018	Prova scritta
omenica 14 gennaio 2018	Prova orale