

La Sezione AID di Verona propone

# CORSO DI FORMAZIONE TEORICO/LABORATORIALE AID SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA

*ottobre 2022– febbraio 2023 (termine iscrizioni 24 ottobre 2022)*

*formula weekend*

## PREMESSA

La Sezione AID di Verona, Associazione Italiana Dislessia, da anni raccoglie attraverso gli sportelli di ascolto, i bisogni delle famiglie con ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento DSA.

Una delle principali difficoltà che ci viene riportata risulta la fatica nell'aiutare i propri figli con DSA ad eseguire le attività scolastiche e la difficoltà, da parte degli studenti, a crearsi un metodo di studio vicino alle loro necessità. Inoltre i ragazzi vivono la discrepanza tra l'impegno messo nello studio e i risultati ottenuti.

Attualmente nel sistema scolastico sono presenti numerose criticità e bisogni educativi fortemente eterogenei ed è dunque necessario affiancarlo a sistemi di supporto educativo alternativi o integrativi, che compensino anche il bisogno di relazione e di rapporti educativi di qualità.

Per colmare questa necessità, abbiamo voluto attivare sul nostro territorio una nuova edizione del Corso AID per tutor DSA, pensato per formare personale specializzato nel supporto dei ragazzi con disturbi dell'apprendimento, attraverso metodi di studio specifici e l'uso mirato degli strumenti informatici compensativi.

Il Corso è tenuto da esperti AID che si appoggiano a decenni di esperienza maturata dall'associazione in questo campo.

## DETTAGLI DEL CORSO

### ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il Corso sarà strutturato in due parti:

- **PARTE TEORICA: 60 ore** totali, di cui 30 da svolgere su piattaforma digitale e 30 di lezioni svolte in aula (salvo eventuali restrizioni sanitarie);
- **PARTE PRATICA:** tirocinio per un totale **60 ore**, di cui 20 di lavoro di gruppo e 40 in attività formative rivolte ai ragazzi, svolto in presenza nelle sedi indicate dalla Sezione AID di Verona che non saranno oggetto di scelta da parte dei corsisti. Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo l'esame sulla parte teorica.

### REQUISITI PER ACCEDERE AL CORSO

Il Corso è rivolto a quanti sono in possesso dei seguenti titoli di studio (o similari):

- *Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002*
- *Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado*
- *Laurea in Pedagogia*
- *Laurea in Scienze dell'Educazione*
- *Laurea in Lingue e Letterature Straniere*
- *Laurea in Scienze e Matematica*
- *Laurea o diploma per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.*
- *Laurea in Psicologia e Logopedia.*
- *Laurea in Educazione Professionale*

Per partecipare al Corso è necessario, essere soci AID, in regola con la quota associativa 2022, che ha validità per tutto l'anno solare.

### TERMINE PREISCRIZIONI

**Le iscrizioni chiuderanno il giorno 24 ottobre 2022.** Saranno accettate le prime 25 iscrizioni in ordine di arrivo. Sarà comunque creata, se giungeranno ulteriori iscrizioni, una lista di attesa alla quale si attingerà, in caso di rinunce, sempre rispettando l'ordine di arrivo delle domande.

### PREISCRIZIONE e COLLOQUIO PRELIMINARE

Gli interessati potranno effettuare la **preiscrizione** solo attraverso il sito della Sezione AID di Verona <https://verona.aiditalia.org/> compilando lo specifico form.

**Le domande spedite via mail non saranno ritenute valide.**

Per completare la procedura d'iscrizione è necessario allegare il curriculum vitae.

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al Corso sarà preceduto da un colloquio preliminare, volto a verificare le sensibilità e le competenze didattiche e professionali eventualmente acquisite legate soprattutto ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Il colloquio si terrà il **29 ottobre 2022** nel comune di Zevio (l'orario e l'indirizzo verranno comunicati via mail dopo la chiusura delle iscrizioni).

## COSTI

Una volta sostenuto il colloquio, verrà comunicata la conferma ufficiale di iscrizione al Corso e il candidato dovrà procedere a:

- Registrarsi, se non già fatto, come socio AID dal sito nazionale <https://www.aiditalia.org/it/associati>, inserendo i propri dati nel format e versando la quota associativa per l'anno 2022 prima dell'inizio delle lezioni. La quota associativa è di **€ 40,00** (tale quota dà diritto a diversi altri vantaggi).
- Attendere la comunicazione che indicherà gli estremi e le modalità per effettuare il versamento della quota di partecipazione, fissata in **€ 400,00 IVA inclusa** complessivi a partecipante.

## NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti sarà di 25. Il Corso potrà essere attivato solo se sarà raggiunto il numero minimo di 11 partecipanti.

## RICONOSCIMENTO A TERMINE CORSO

Al termine del Corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato consegnerà l'attestato di partecipazione al Corso di formazione: *"Il ruolo del tutor con competenze sui DSA"*.

## PARTE TEORICA (60 ORE)

### ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

La parte teorica del Corso è così suddivisa:

- 30 ore da svolgere su piattaforma digitale;
- 30 ore di lezioni svolte in aula (salvo eventuali restrizioni sanitarie).

### PROGRAMMA DELLE LEZIONI TEORICHE SU PIATTAFORMA DIGITALE (30 ORE)

Lezioni teoriche su piattaforma digitale:

- 1) *DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (12 ore):*
  - a) *Ruolo del tutor;*
  - b) *Inquadramento teorico-clinico sui DSA;*
  - c) *Stili di apprendimento e stili cognitivi;*
  - d) *Lettura della diagnosi;*
  - e) *Comorbilità con altri disturbi;*
  - f) *DSA e adolescenza;*
  - g) *Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia.*
- 2) *Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (4 ore):*
  - a) *Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA;*
  - b) *Conoscenza delle Normative nazionali.*
- 3) *Strumenti compensativi informatici (8 ore):*
  - a) *Mediatori didattici e strumenti facilitatori per lo studio.*
- 4) *Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (6 ore):*
  - a) *Il valore dell'approccio metacognitivo applicato al metodo di studio;*
  - b) *L'applicazione delle abilità metacognitive per favorire e sviluppare un metodo di studio funzionale e personalizzato;*
  - c) *Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente di studio.*

**Le date di apertura della piattaforma saranno comunicate in seguito agli iscritti.**

## PROGRAMMA DELLE LEZIONI TEORICHE IN PRESENZA (30 ORE)

### **Sabato 05 novembre 2022**

ore 09-11 Bianchi M. Enrica

Apprendimento della lettura e della scrittura.

Strumenti e strategie per leggere.

ore 11-13 Bianchi M. Enrica.

La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione.

ore 14-16 Venturini Daniela.

Lo studio delle lingue antiche (online in modalità sincrona).

### **Sabato 12 novembre 2022**

ore 09-11 Turco Tiziana

Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico -matematica.

La discalculia e l'area logico - matematica

ore 11-13 Turco Tiziana

Didattica della matematica per la primaria.

ore 14-16 Venturelli Alessandro

Didattica della matematica per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

### **Domenica 13 novembre 2022**

09-13 Venturelli Alessandro

Didattica della matematica per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

### **Domenica 20 novembre 2022**

ore 9-13 Cortese Mariarita

Come affrontare la stesura di un testo.

Strategie per la revisione del testo.

Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.

Le tipologie testuali dell'esame di stato.

### **Sabato 26 novembre 2022**

ore 11-13 Rasera Lorena

Didattica della lingua straniera per la scuola primaria.

ore 14-16 Rasera Lorena

Didattica della lingua straniera per la scuola primaria

### **Sabato 3 dicembre 2022**

ore 9-13 Eva Cacciatori

Didattica della lingua straniera per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

ore 14-16 Eva Cacciatori

Didattica della lingua straniera per la scuola secondaria di primo grado.

**Le date potrebbero subire qualche variazione che verrà comunicata tempestivamente**

## PROVE DI VALUTAZIONE

Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale. La prima prova scritta prevede domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teoriche e si svolgerà a distanza con una prova digitale che sarà erogata nella stessa giornata e nello stesso orario da svolgersi in un tempo limitato. Per i candidati con valutazione diagnostica o certificazione di DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo del 30%.

## PARTE PRATICA (60 ORE)

### ORGANIZZAZIONE DEL TIROCINIO

I corsisti che avranno superato la prova scritta, potranno partecipare al tirocinio, considerato come seconda prova, secondo le modalità stabilite dal protocollo approvato dal Consiglio Direttivo AID. Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi e modalità di come e dove i tirocini verranno svolti.

Il tirocinio sarà suddiviso in:

- **LAVORI DI GRUPPO** della durata di **20 ore**
- **ATTIVITÀ PRATICHE FORMATIVE** dirette ai ragazzi di **40 ore**

### PROGRAMMA DEI LAVORI DI GRUPPO (20 ORE)

#### **28 gennaio 2023**

9- 13 Maria Gisella Privitera

14 – 17 Maria Gisella Privitera

DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (3 ore) Focus group su queste tematiche partendo dal materiale presentato in piattaforma e discussione di casi.

Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (2 ore) Come implementare corrette strategie di studio.

Il ruolo del tutor (2 ore) Presentazione del laboratorio.

#### **29 gennaio 2023**

9-13 Maria Gisella Privitera

Preparazione di progetti educativi con l'utilizzo di strumenti informatici partendo da casi (4 ore).

#### **4 febbraio 2023**

9-12 Maria Gisella Privitera

14 – 17 Maria Gisella Privitera

Esercitazioni pratiche sugli strumenti compensativi informatici (6 ore).

#### **5 febbraio 2023**

9-12 Maria Gisella Privitera

Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del tutor (3 ore) Lettura critica degli aggiornamenti normativi. Analisi del PDP partendo da PDP compilati.

### **Le date potrebbero subire qualche variazione che verrà comunicata tempestivamente**

Le lezioni teoriche e le esercitazioni pratiche si terranno presso il Comune di Zevio l'indirizzo verrà comunicato successivamente agli iscritti.

### PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ PRATICHE FORMATIVE (40 ORE)

Queste le fasi previste durante il tirocinio attivo:

- 1) Nella **PRIMA FASE** il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questi operano con alunni e studenti con DSA durante le attività;
- 2) Nella **SECONDA FASE** il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio;
- 3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in **AUTONOMIA**.

Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da Tutor, Formatori AID o da esperti, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività di tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio.

## PROVA CONCLUSIVA

### MODALITA' DELLA PROVA ORALE CONCLUSIVA

La terza prova sarà un esame orale sostenuto alla fine del tirocinio. I partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche effettuate.

### COMMISSIONE D'ESAME

La commissione d'esame sarà composta dal Presidente o dai Presidenti delle Sezioni organizzatrici e da almeno due docenti del Corso. Almeno uno dei docenti del Corso dovrà essere socio AID. La commissione dovrà essere obbligatoriamente composta da un numero dispari di esaminatori. Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo.

## AVVERTENZE

Ogni eventuale modifica alle condizioni indicate (calendario, orari, modalità di svolgimento...) sarà oggetto di tempestiva comunicazione a seguito della valutazione da parte della Sezione AID che organizza il Corso, anche in considerazione di eventuali emergenze sanitarie.

Per informazioni e chiarimenti scrivere a: [verona@aiditalia.org](mailto:verona@aiditalia.org)