

INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE, SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA, RICONOSCIUTI DA AID A LIVELLO NAZIONALE

Sezioni di Vibo Valentia e di Catanzaro

OBIETTIVO DEL CORSO

Il laboratorio specialistico per DSA AID vuole promuovere l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) attraverso l'uso di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psicoeducative, per favorire il benessere scolastico e la qualità della vita.

RICONOSCIMENTO A TERMINE CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato consegnerà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: Il ruolo del tutor d'aula con competenze sui DSA.

DESTINATARI DEL CORSO

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone socie AID con:

- Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea o diploma per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in Psicologia e Logopedia.
- Laurea in Educazione Professionale

NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di partecipanti sarà di 25.

Il corso potrà essere attivato al raggiungimento del numero di almeno 20 iscritti. L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà subordinato al superamento di un colloquio preliminare, volto a verificare le competenze didattiche e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Il colloquio preliminare è fissato per sabato 16 Settembre 2017 (al termine delle iscrizioni verrà indicato l'orario in cui presentarsi presso la sede della sezione di Vibo Valentia, in via Lacquari, snc)

ARTICOLAZIONE DEI CORSI ED IMPEGNI ORARI

Il corso si articola in due parti, una teorico-laboratoriale di 80 ore ed una di tirocinio per 60 ore.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con successo la parte teorico-laboratoriale. Il tirocinio sarà svolto in doposcuola, campus o laboratori AID concordati con la sezione di Vibo Valentia e di Catanzaro.

I candidati che hanno conseguito un master universitario sui DSA o il titolo di Tecnico dell'Apprendimento potranno chiedere l'esonero dalla frequenza di alcuni dei moduli previsti dal piano di studi, fermo restando che saranno tenuti a superare l'esame teorico anche per detti moduli e che la quota di iscrizione al corso dovrà essere versata per intero.

Il margine di assenze consentito a ciascun corsista sarà pari al 20% dell'intero monte orario.

AREE LEZIONI TEORICO-LABORATORIALI		
AREE	TEMATICHE	ORE
DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi	<ul style="list-style-type: none"> a) Inquadramento teorico-clinico sui DSA b) DSA nella scuola primaria e in adolescenza c) Stili di apprendimento e stili cognitivi d) Memoria di lavoro e apprendimento e) Scelte strategiche, valorizzazione dei talenti f) Comorbilità con altri disturbi g) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia h) Ruolo del tutor 	10
Ruolo e competenze del Tutor d'aula	<ul style="list-style-type: none"> a) Il ruolo metodologico del tutor e la tipologia di linguaggio che lo caratterizza (diversa da quella dello insegnante) b) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA all'interno della scuola c) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA nei confronti della famiglia d) Conoscenza delle normative nazionali. Particolare attenzione agli aspetti della Legge rivolti ad una didattica inclusiva che tenga conto del DSA e) Conoscenza delle Normative Regionali 	5
Normativa nazionale e regionale		5

Piano Didattico Personalizzato,	a) Lettura della diagnosi b) Lavoro sulla stesura di un PDP c) Attività laboratoriale	5
Acquisizione delle abilità di lettura scrittura, calcolo e lingua straniera	a) Apprendimento della lettura e della scrittura b) Strumenti e strategie per leggere. c) Strumenti e strategie nel far di conto d) Strumenti e strategie per insegnare la lingua straniera Esercitazioni sul lessico	10
Didattica dell'Italiano	c) La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione. d) Come affrontare la stesura di un testo. e) Strategie per la revisione del testo. f) Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione. g) Le tipologie testuali dell'esame di stato.	5
Didattica della matematica	a) Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico – matematica. b) La discalculia e l'area logico – matematica c) Analisi degli errori d) Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico – matematica e) Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche. f) Logica e decodifica del testo. g) Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico. h) Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico) i) Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.	10
Didattica della lingua straniera	a) Difficoltà con la lingua straniera b) Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche c) Emozione motivazione. Filtri emotivi d) Strumenti per la LS e) Esempi di verifiche in lingue straniere per la secondaria di I e di II grado d) accessibilità dei materiali didattici : <ul style="list-style-type: none"> • Lessico e grammatica • Comprensione del testo • Produzione 	5
Metodo di studio	a) I fondamenti disciplinari dell'italiano (inteso come materia scolastica), della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte,...)	10

	<p>b) Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive implicate dallo studio alla luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA</p> <p>c) La semplificazione del testo</p> <p>d) Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio</p> <p>e) Laboratorio in compresenza con un formatore sulle tecnologie</p>	
Strumenti informatici	Per quanto riguarda gli strumenti informatici, le lezioni, precedute da una panoramica sulle più diffuse risorse esistenti, dovranno essere esclusivamente pratiche e prevedere l'acquisizione di buone competenze nell'uso di almeno un software per gestire la sintesi vocale, uno per la creazione di mappe ed uno per la scrittura della matematica. Allo scopo di garantire a tutti un'assoluta disponibilità di detti software, questi dovranno essere scelti esclusivamente tra quelli gratuiti, liberamente scaricabili dalla rete.	10
Presentazione di un doposcuola	Ruolo del tutor nel laboratorio specialistico A.I.D. Strategie per rendere efficace lo studio e lo svolgimento dei compiti. Esempio pratico: tarare la proposta di intervento in base alle informazioni ricavate dal questionario somministrato all'alunno a inizio percorso, focalizzandosi sugli stili cognitivi e di apprendimento individuali. Come far studiare sui libri di testo, come organizzare le informazioni in modo preciso e sintetico, come far affrontare i diversi tipi di verifica.	5

VALUTAZIONE

La valutazione conterà di **tre parti: una prova scritta, prova orale e relazione di tirocinio.**

La prova scritta sarà strutturata con domande a risposta chiusa, per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teorico-laboratoriali. Il superamento di questa prova permetterà l'accesso al tirocinio. La prova scritta si svolgerà nella giornata di sabato e i partecipanti dovranno presentarsi la domenica per sostenere la prova orale.

L'esame orale sarà diviso in tre parti:

- 1) Verrà chiesto agli esaminandi di rileggere le domande errate e di correggere le risposte approfondendo e commentando la motivazione del loro errore.
- 2) I partecipanti dovranno presentare un caso e motivare le modalità didattiche, gli strumenti compensativi informatici e non, le eventuali dispense relativi ai diversi DSA. Il caso verrà

proposto, in precedenza, nelle ore teoriche dell'incontro sulla normativa, come possibile predisposizione di un PDP e preparato in un'attività di piccolo gruppo. Al termine di questa attività i gruppi presenteranno i loro lavori, che verranno confrontati e commentati dal docente e dai corsisti presenti. In vista dell'esame orale, verrà poi chiesto ai partecipanti di completare e personalizzare questo lavoro di gruppo con le informazioni che verranno date loro negli incontri successivi.

3) I partecipanti dovranno presentare per iscritto i loro punti di forza e quelli di debolezza, illustrandoli e commentandoli rispetto al ruolo del tutor.

Il superamento di queste prove darà l'accesso al tirocinio.

PUNTEGGIO FINALE

La prova orale farà media con il risultato della prova scritta e il punteggio massimo sarà A (con possibile lode), il punteggio minimo C.

TIROCINIO

I partecipanti che avranno superato le prove scritte e orali dovranno partecipare al tirocinio che si svolgerà con le modalità stabilite dal progetto.

Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi dove i tirocini verranno svolti.

Il periodo di tirocinio sarà articolato in tre fasi:

1) Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questo opera con alunni e studenti con DSA durante il laboratorio specialistico.

2) Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.

3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia.

Durante tutto il periodo di tirocinio l'aspirante tutor verrà monitorato da dei tutor senior o da formatori AID, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione.

L'attività del tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor. Al termine del tirocinio i candidati dovranno redigere una relazione sul lavoro fatto, con degli spunti di riflessione ed autovalutazione.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato, a discrezione del responsabile del laboratorio specialistico.

SEDE DEL CORSO

Il corso sarà suddiviso nelle due sedi 40 ore nella sede di Vibo Valentia in via Lacquari e le restanti 40 ore nella sede di Lamezia Terme (CZ), in via Formiti,24

CALENDARIO DEL CORSO

Data	Orario	Sede	Ore
23-09-2017	14.00-19.00	Vibo	5
24-09-2017	8.30-13.30/ 14.00-19.00	Vibo	10
30-09-2017	14.00-19.00	Lamezia	5
01-10-2017	8.30-13.30	Lamezia	5
21-10-2017	14.00-19.00	Vibo	5
22-10-2017	8.30-13.00/14.00-19.00	Vibo	10
11-11-2017	14.00-19.00	Lamezia	5
12-11-2017	8.30-13.30	Lamezia	5
25-11-2017	14.00-19.00	Vibo	5
26-11-2017	8.30-13.30/14.00-19.00	Vibo	10
03-12-2017	8.30-13.30/14.00-19.00	Lamezia	10
16-12- 2017	14.00-19.00	Lamezia	5

ISCRIZIONE E TERMINE PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande andranno presentate entro e non oltre le ore 12:00 del 09 settembre 2017 compilando il modulo di iscrizione online, disponibile sui siti di sezione:

<http://vibovalentia.aiditalia.org>

<http://catanzaro.aiditalia.org>

Per completare la procedura d'iscrizione è necessario allegare il Curriculum vitae in formato europeo

Gli iscritti sono inoltre pregati di inviare una mail di conferma a vibovalentia@aiditalia.org e per conoscenza a catanzaro@aiditalia.org.

Le sezioni comunicheranno ai partecipanti la convocazione per i colloqui preliminari di ammissione al corso.

COSTI E PAGAMENTI

Per accedere al corso è necessario essere soci AID, in regola con il versamento della quota associativa 2017.

Il corso ha un costo di 600,00 euro iva inclusa a partecipante. **La quota di iscrizione dovrà essere versata solo dopo aver ricevuto conferma di ammissione al corso.**

Sarà possibile pagare la quota in due rate: 300,00 euro appena ricevuta la conferma di ammissione al corso le restanti 300,00 entro e non oltre il 31 dicembre 2017.