

NEL DOCUMENTO ELABORATO DALL'UFFICIO SCOLASTICO, AD USO DELLE SCUOLE, IL "PROJECT WORK" E' DEFINITO LAVORO DI PROGETTO, OVVERO STRUMENTO FORMATIVO CHE RICHIEDE AI PARTECIPANTI DI REALIZZARE UN PROGETTO CONCRETO.

UN PROGETTO, ATTRAVERSO IL QUALE I PARTECIPANTI FAMILIARIZZANO CON LE PROBLEMATICHE OPERATIVE E ORGANIZZATIVE PRESENTI NELL'AMBITO DI UN CONTESTO LAVORATIVO O FORMATIVO. ATTRAVERSO QUESTO PROGETTO GLI STUDENTI ACQUISISCONO COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI E TRASVERSALI, REALIZZANO IPOTESI DI LAVORO E RICERCANO RISPOSTE A PROBLEMI CON SOLUZIONI DI MIGLIORAMENTO.

E' STATO QUINDI SCELTO E DEFINITO IL PERCORSO DI SEGUITO ILLUSTRATO:

ISTITUTO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO - PCTO (COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

-ORE TOTALI PROGETTO: 40

COSI' SUDDIVISE :

1. **PARTE TEORICA : 10 ORE** DI FORMAZIONE DA PARTE DI 4 FORMATORI AID
 - DALL'INCLUSIONE ALL'INTEGRAZIONE : LA NORMATIVA VIGENTE, I BES, IL PDP E IL PEI
 - L'ITER DIAGNOSTICO DI DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO
 - I DSA : COSA SONO E COME SI MANIFESTANO
 - LEZIONE INCLUSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO : PROGETTAZIONE E PROPOSTA DIDATTICA ,STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE.
 - TESTIMONIANZA DIRETTA: MADRE E FIGLIA CON DSA SI RACCONTANO
2. **PARTE PRATICA : 30 ORE** . GLI STUDENTI, SUDDIVISI A GRUPPI DI 5, DEVONO PROGETTARE DA ZERO E COSTRUIRE UNA LEZIONE INCLUSIVA RELATIVA AD UNA MATERIA UMANISTICA , TENENDO CONTO DELLA NORMATIVA VIGENTE IN MATERIA, DEL PDP, DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI CONTEMPLATI E DELLE MISURE DISPENSATIVE AUTORIZZATE DAL CDC.
3. **TUTORAGGIO : 3 ORE**. I TUTOR, RELATORI DELLA PARTE TEORICA, VERIFICANO I LAVORI REALIZZATI.