

PROGETTO CORSO DI FORMAZIONE

"Tutor d'aula con competenze sui DSA".

Corso di formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) al fine di formare tutor che acquisiranno strategie didattiche operative atte al superamento ed alla compensazione delle difficoltà.

L'AID è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione come ente accreditato per la formazione degli insegnanti (decreto del 09-12-2004).

Il numero di posti disponibili minimo è di 20 iscritti massimo di 25 possono partecipare tutti i residenti in Toscana, la sezione di Livorno si riserva il 50% del numero minimo di iscritti.

OBIETTIVI DEL CORSO

1. Promuovere l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche adeguate per poter operare concretamente, e con competenze specifiche, nei doposcuola AID rivolti a bambini e ragazzi con DSA della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.
2. Creare un team di tutor specializzati sui disturbi specifici dell'apprendimento per i doposcuola organizzati e gestiti dalle sezioni territoriali dell'AID della Toscana.

DESTINATARI DEI CORSI

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone socie AID con

- Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002

- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea o diploma per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in psicologia e logopedia.

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà subordinato al superamento di un colloquio preliminare, volto a verificare le competenze didattiche e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

PROGRAMMA DEL CORSO

I corsi consteranno di due parti, una teorico-laboratoriale di 80 ore ed una di tirocinio per 60 ore.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con successo la parte teorico-laboratoriale. Il tirocinio sarà svolto in doposcuola o campus AID concordati con la sezione organizzatrice.

I candidati che hanno conseguito un master universitario sui DSA o il titolo di Tecnico dell' Apprendimento potranno chiedere l'esonero dalla frequenza di alcuni dei moduli previsti dal piano di studi, fermo restando che saranno tenuti a superare l'esame teorico anche per detti moduli e che la quota di iscrizione al corso dovrà essere versata per intero.

TEMI E CONTENUTI AFFRONTATI

	TEMI E CONTENUTI DELLE AREE DEGLI INSEGNAMENTI	ORE DESTINATE AGLI INSEGNAMENTI
I disturbi specifici di apprendimento	Cosa sono e come si manifestano.	4 ore
Gli aspetti psicologi	Ruolo del tutor. La relazione tutor e ragazzi.	5 ore

	<p>La relazione tutor e istituzioni scolastiche. Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e genitori.</p>	
Stili di apprendimento	<p>Analisi degli stili di apprendimento e influenza di questi sullo stile di insegnamento. Comprensione di come gli stili di apprendimento siano punto di partenza di un metodo di studio metacognitivo.</p>	4 ore
La lettura della diagnosi	<p>Chi può fare diagnosi ai sensi dell'ultima normativa. Percorso diagnostico e aree valutate nella diagnosi: come deve essere una diagnosi. Saper "leggere" una diagnosi: test utilizzati, valori, deviazioni standard. Dalla diagnosi al PDP: indicazioni utili.</p>	5 ore
Normativa e rapporti con la scuola	<p>Presentazione e riflessioni sulla normativa sui DSA (generale e specifica). Chi fa cosa: ruolo del DS (dirigente scolastico), docenti, referenti, studenti, famiglia, sanità. Rapporti scuola, famiglia, servizi sanitari: costruzione di una rete di supporti efficaci.</p>	4 ore
PDP (Piano Didattico Personalizzato)	<p>Che cos'è. Come leggerlo. Da chi deve essere condiviso. Patto con la famiglia.</p>	5 ore
Metodologie didattiche	<p>Le principali tecniche d'insegnamento.</p>	4 ore

	I mediatori didattici. Analisi delle strategie utilizzate dall'alunno nello studio.	
Metodo di studio	Come aiutare i ragazzi nell'individuare metacognitivamente il proprio metodo di studio non solo attraverso lo studio vero e proprio, ma anche tramite la valutazione dei processi organizzativi più ampi.	5 ore
Le competenze dell'area linguistica (Scuola primaria)	L' apprendimento della lettura e della scrittura. Strumenti e strategie per leggere.	4 ore
Le competenze dell'area linguistica (Scuola Secondaria di primo e secondo grado)	Come affrontare la stesura di un testo. Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione. La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione. Le tipologie testuali dell'esame di stato	5 ore
Le competenze relative alle Lingue straniere	Analisi delle fasi iniziali del processo di apprendimento della lingua straniera: strategie e metodologia di insegnamento. Individuazione degli strumenti operativi spendibili nella didattica quotidiana Peculiarità del processo di apprendimento linguistico nell'allievo dislessico, individuazione di principi metodologici, procedure e strategie per una glottodidattica accessibile.	9 ore

	Attività pratiche sulle quattro abilità (listening, reading, speaking, writing).	
Le competenze relative all'area matematica (Scuola Primaria)	Analisi del processo di apprendimento della matematica. Strategie per il potenziamento dell'intelligenza numerica. Strumenti compensativi tecnologici e non per la matematica.	4 ore
Le competenze relative all'area matematica (Scuola Secondaria di primo e secondo grado)	Tablet e iPad: apps utili per capire, per sopperire, per ricordare. Semplificare un testo, costruire schemi e procedure. Infty editor per scrivere espressioni ed equazioni. Microsoft mathematics 4.0. Geogebra per la geometria dinamica e la geometria analitica. La rete web quale fonte di sussidi per lo studio e il ripasso (video YouTube, Khan Accademy, formulari, ...). Simulazioni scientifiche. Strategie metacognitive.	5 ore
Gli strumenti compensativi: quali obiettivi?	Per quanto riguarda gli strumenti informatici, le lezioni, precedute da una panoramica sulle più diffuse risorse esistenti, dovranno essere esclusivamente pratiche e prevedere l'acquisizione di buone competenze nell'uso di almeno un software per gestire la sintesi vocale, uno per la creazione di mappe ed uno per la scrittura della matematica. Allo scopo di garantire a tutti un'assoluta disponibilità di detti software, questi dovranno essere scelti	9 ore

	esclusivamente tra quelli gratuiti, liberamente scaricabili dalla rete.	
Presentazione di un laboratorio/ doposcuola		8 ore

OBBLIGHI PER I DOCENTI

I docenti saranno tenuti a presentare un piano di lavoro prima dell'inizio ed una relazione conclusiva alla fine dei corsi. Indicazioni bibliografiche, materiali per esercitazioni e diapositive Power Point dovranno essere disponibili almeno una settimana prima degli incontri ad essi relativi. I docenti comunicheranno prima delle lezioni alcune domande che permettano di individuare meglio i punti salienti delle lezioni. Tra queste domande alcune saranno scelte per comporre la verifica scritta.

TIROCINIO

I corsisti ammessi al tirocinio saranno affidati ad un Tutor Senior o da un Formatore AID, che avrà la responsabilità della loro osservazione sistematica e della compilazione di griglie di osservazione. L'attività del tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze nell'utilizzo degli strumenti informatici, infatti i tirocinanti fanno esercitazioni sugli strumenti utilizzando i compiti assegnati ai ragazzi. Una volta acquisita una buona padronanza degli strumenti, vengono affiancati ai tutor d'aula ed eventualmente ad un ragazzo. Al termine del tirocinio i tirocinanti dovranno stendere una relazione sul lavoro fatto, con qualche spunto di riflessione ed autovalutazione.

VALUTAZIONE

La valutazione conterà di tre parti.

La prima sarà una prova scritta, con domande a struttura chiusa, per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teorico-laboratoriali. Il superamento di questa prova permetterà l'accesso al tirocinio. La seconda sarà una breve relazione stesa dal responsabile del doposcuola/campus/ laboratorio in cui il tirocinio è stato fatto, ed avrà il compito di certificare l'idoneità del candidato a stabilite relazioni produttive con i ragazzi.

La terza conterà in un esame orale alla fine del tirocinio. Verranno poste domande allo scopo contestualizzare la parte scritta. Verrà richiesto di portare un PDP compilato su di un caso ipotetico precedentemente assegnato dalla commissione e verranno poste domande di approfondimento.

La Commissione d'esame sarà composta dai presidenti delle sezioni organizzatrici e da almeno due docenti del corso. Almeno uno dei docenti del corso dovrà essere socio AID. La commissione dovrà essere composta da un numero dispari di esaminatori.

SVOLGIMENTO

Il corso ha una durata di 80 ore di aula distribuite in 9 incontri da Aprile a Giugno 2016 e prevede 60 ore di tirocinio formativo da effettuarsi entro il mese di Dicembre 2016.

ATTESTATO

Attestato di frequenza a tutti coloro che avranno presenziato all'80% della prima parte teorica.

Attestato di Tutor specialistico sulle problematiche dei DSA a coloro che avranno superato l'esame finale partecipando anche al tirocinio formativo obbligatorio.

SEDE DEL CORSO

Scuola Primaria Direzione Didattica VII "G.Carducci", Piazza Sforzini, Livorno.

CALENDARIO CORSO

Sabato 23 Aprile colloqui preliminari

Sabato 30 Aprile 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 7 Maggio 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 14 Maggio 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 21 Maggio 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 28 Maggio 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 4 Giugno 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 11 Giugno 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 18 Giugno 9.00-13.00/14.00-19.00

Sabato 25 Giugno 9.00-13.00/14.00-18.00

Sabato 2 Luglio esami parte teorica 9.00-11.00

TERMINE PRESENTAZIONE DOMANDA

Entro e non oltre il giorno il 18 Aprile 2016 ore 24.00.

Entro il giorno 20 Aprile 2016 verrà comunicato la convocazione per i colloqui preliminari per l'ammissione al corso.

I colloqui verranno effettuati il giorno 23 Aprile dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

COSTI

Il corso ha un costo complessivo di € 600,00 IVA inclusa a partecipante.

La quota è da versare è la seguente:

- 300 euro appena ricevuta conferma dell'ammissione al corso
- 300 euro al termine delle lezioni teoriche.

PAGAMENTO

AID Associazione Italiana Dislessia

Piazza dei Martiri, 1/2 - 40121 Bologna

Conto corrente postale n.159400 intestato a Associazione Italiana Dislessia A.I.D.

Conto corrente bancario intestato a Associazione Italiana Dislessia c/o Unicredit Cremona - iban IT60S0200811406000103361707 .

indicando come CAUSALE "Corso Tutor d'aula con competenze DSA Livorno"

Prima rata o seconda rata

N.B. Il primo giorno del corso portare una copia del versamento effettuato.

ISCRIZIONE

Modulo sottostante da compilare in ogni sua parte e inoltrare via email a:
livorno@aiditalia.org

ALLEGARE I SEGUENTI DOCUMENTI:

- Curriculum vitae europeo;
- Informativa ai sensi della legge sulla privacy compilato e firmato.

MODULO ISCRIZIONE – Sede di appartenenza:

.....

Nome

Cognome

Nato a il

Codice Fiscale

Indirizzo

.....

CAP Località

Telefono.

.....

e-mail

.....

Titolo di studio

.....

Professione

.....

CHIEDE DI POTERSI ISCRIVERE AL CORSO FORMAZIONE TUTOR D'AULA CON
COMPETENZE SUI DSA 2016 (ORGANIZZATO DALLE SEZIONI AID DI
LIVORNO)

ALLEGA I SEGUENTI DOCUMENTI:

INFORMATIVA AI SENSI DELLA LEGGE SULLA PRIVACY COMPILATA E
FIRMATA



CURRICULUM VITAE EUROPEO

Luogo, data

Firma



INFORMATIVA AI SENSI DELLA LEGGE SULLA PRIVACY

Ai sensi degli articoli 7 e 13 del D. Lgs 196/03 e del **Decreto legislativo 171 del 13/05/1998** "Disposizioni in materia di tutela della vita privata nel settore delle telecomunicazioni, in attuazione della direttiva 97/66/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, ed in tema di attività giornalistica (modificato dal d.lg. 467/2001)"

La informiamo che i dati personali e sensibili da Lei forniti, di cui le garantiamo la riservatezza nel rispetto della normativa sopra richiamata in materia di privacy:

- sono obbligatori (pertanto senza il Suo consenso scritto al trattamento dei dati la Sua domanda di iscrizione non potrà essere accettata);
- saranno trattati usando supporti cartacei, informatici e/o telematici, anche ad opera di terzi per i quali la conoscenza dei Suoi dati personali risulti necessaria o comunque funzionale allo svolgimento dell'attività dell'Associazione.

In ogni caso il trattamento dati avverrà con modalità idonee a garantirne la sicurezza e la riservatezza.

I Suoi dati, infatti, saranno utilizzati per:

- attività connesse all'iscrizione al corso di oggetto;
- attività connesse all'invito ad altre iniziative di formazione per i ragazzi/genitori;
- corsi di formazione e sensibilizzazione personale sanitario e scolastico, convegni scientifici sul tema del DSA (esclusivamente in forma anonima);
- attività strettamente connesse ai fini istituzionali dell'Associazione (diffusione a mezzo stampa e televisivo, a livello locale e nazionale (esclusivamente in forma anonima); eventuale incisione su supporti multimediali);
- finalità connesse agli obblighi previsti da leggi, da regolamenti e dalle normative comunitarie;
- elaborazione statistica dei dati.

La informiamo, inoltre, che, ai sensi dell' art. 7 del d.lgs. n. 196/2003, Lei ha il diritto, in qualunque momento, di:

- ottenere la conferma dell'esistenza o meno dei medesimi dati;
- conoscerne il contenuto e l'origine, verificarne l'esattezza o chiederne l'integrazione o l'aggiornamento, oppure la rettificazione, nonché di opporsi in ogni caso, per motivi legittimi, al loro trattamento.

MANIFESTAZIONE DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI

Preso atto dell'informativa sopra riportata, acconsento al trattamento dei dati personali e sensibili per le finalità specificate nella nota informativa di cui sopra, che fa parte integrante della presente dichiarazione.

1. HO LETTO L'INFORMATIVA

2. MANIFESTO CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI

Il Titolare del trattamento dei suoi dati personali è: Associazione Italiana Dislessia (AID), con sede legale in Piazza Martiri 1/2 – 40121 Bologna. Ogni informazione in merito alla individuazione dei responsabili del trattamento e dei soggetti cui vengono comunicati i dati può essere richiesta presso la sede dell'AID: info@dislessia.it.

Luogo, data,

Cognome e nome Firma

