

## **CORSO DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA**

L'Associazione Italiana Dislessia della Sezione di Lucca, Pisa e Livorno, insieme hanno valutato di progettare e costruire un **corso di formazione sul ruolo del tutor** al fine di formare persone preparate per lavorare con competenza in contesti laboratoriali.

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

1. Promuovere l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche adeguate per poter operare concretamente, e con competenze specifiche, nei laboratori AID rivolti a bambini e ragazzi con DSA della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.
2. Creare un team di tutor specializzati sui disturbi specifici dell'apprendimento per i laboratori organizzati e gestiti dalle sezioni territoriali dell'AID della Toscana.

### **DESTINATARI DEL CORSO**

Saranno accettate solo domande di partecipazione presentate da persone socie AID con:

- Laurea in Scienze della formazione primaria
- Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo
- Laurea in Psicologia e Logopedia
- Laurea in Educazione Professionale

### **NUMERO PARTECIPANTI**

Il numero massimo di partecipanti sarà di 25.

Il corso potrà essere attivato solo se le quote versate ne permettono la sostenibilità economica.

## ARTICOLAZIONE DEL CORSO ED IMPEGNI ORARI

Il corso conterà di due parti, una teorico-laboratoriale di 80 ore ed una di tirocinio per 60 ore.

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con esito positivo la parte teorico-laboratoriale. Il tirocinio sarà svolto in attività AID concordate con la sezione organizzatrice o con la segreteria nazionale.

L'attestato sarà dato a coloro che avranno seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo e avranno superato l'esame finale partecipando anche al tirocinio formativo obbligatorio.

## PROGRAMMA DEL CORSO

	<b>TEMI E CONTENUTI DELLE AREE DEGLI INSEGNAMENTI</b>	<b>DATE E ORARIO DOCENZA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>Totale ore docenza</b>
<b>DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi</b>	Inquadramento teorico-clinico sui DSA Comorbilità con altri disturbi Dsa e adolescenza	2/03 08.30 13.30	Filippo Gasperini	5
	Ruolo del tutor Stili di apprendimento e stili cognitivi Scelte strategiche, valorizzazione delle competenze e dei punti di forza Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia	2/03 14.30 19.30	Chiara Siviero	5
<b>Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor</b>	Il ruolo metodologico del tutor (diverso da quella dell'insegnante) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze norma della scuola Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA nei confronti della famiglia Conoscenza delle Normative nazionali e regionali Competenze del Tutor dell'apprendimento Lettura della diagnosi Lavoro sulla stesura di un PDP	16/03 08.30 13.30 PAUSA 14.30 19.30	Luciana Ventriglia	10

<b>Acquisizione delle abilità di lettura e scrittura</b>		23/03 8.30 13.30	Laura Bertolo	5
<b>Didattica dell'Italiano</b>	<p>Apprendimento della lettura e della scrittura Strumenti e strategie per leggere La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione. Come affrontare la stesura di un testo Strategie per la revisione del testo Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.</p>	06/04 08.30 13.30	Cristina Fabbri	5
<b>Didattica dell'Italiano</b>	<p>Apprendimento della lettura e della scrittura Strumenti e strategie per leggere La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione. Come affrontare la stesura di un testo Strategie per la revisione del testo Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione. Le tipologie testuali dell'esame di stato</p>	06/04  PAUSA 14.30 19.30	Giovanna Soldi	5
<b>Didattica della matematica</b>	<p>Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico –matematica. La dislessia e l'area logico – matematica Analisi degli errori Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico –matematica Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche. Logica e decodifica del testo Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico) Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari</p>	13/04 08.30 13.30	Michela Soldi	5
		13/04 PAUSA 14.30 19.30	Cristiano Bechelli	5

<b>Didattica della lingua straniera</b>	Difficoltà specifiche nell'apprendimento della lingua straniera Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche Strumenti per la LS Esercitazioni su: i. Lessico e grammatica ii. Comprensione del testo iii. Produzione	4/05 08.30 13.30 PAUSA 14.30 19.30	Susanna Giannetti	10
<b>Metodo di studio</b>	I fondamenti disciplinari dell'italiano (inteso come materia scolastica), della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte, etc.) Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive (memoria di lavoro) implicate dallo studio alla luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA La semplificazione del testo Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio Strumenti informatici risorse free Laboratorio.	11/05  08.30 13.30 PAUSA 14.30 19.30	Valentina Biondi	10
<b>Strumenti informatici</b>	Utilizzo delle nuove tecnologie come supporto alle didattiche inclusive (es. flipped class room, classi virtuali e software digitali)	25/05 8.30 13.30	Maurizio Taddei	5
	Lezione pratica con panoramica sulle più diffuse risorse esistenti	25/05 14.30 19.30	Luca Grandi	5
<b>Presentazione Laboratori AID</b>	Presentazione attività Livorno Lucca e Pistoia	08/06 08.30 13.30	Responsabili Laboratori AID Lucca Pistoia e Livorno	5
<b>Esame scritto</b>		15/06 9.30- 11.30		

## OBBLIGHI PER I DOCENTI

I docenti saranno tenuti a presentare un piano di lavoro prima dell'inizio del corso e a confrontarsi con gli altri relatori per evitare ripetizioni e sovrapposizione.

Indicazioni bibliografiche, materiali per esercitazioni e PowerPoint dovranno essere disponibili almeno una settimana prima degli incontri ad essi relativi.

I docenti comunicheranno prima delle lezioni alcune domande che permettano di individuare meglio i punti salienti delle lezioni e che saranno somministrate ai partecipanti per verificare le conoscenze specifiche.

La somma di tutte le domande presentate da tutti i docenti verrà proposta come prova scritta finale.

## VALUTAZIONE

Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale.

La **prima prova scritta prevede** domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teorico-laboratoriali.

Al **tirocinio, considerato come seconda prova**, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto. Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi dove i tirocini verranno svolti.

Il periodo di tirocinio prevede tre fasi:

1) Nella prima fase il tirocinante osserverà le azioni del responsabile di tirocinio o del tutor mentre questo opera con alunni e studenti con DSA durante le attività.

2) Nella seconda fase il tirocinante sperimenterà l'attività di tutor con un affiancamento e un monitoraggio continuo da parte del responsabile del tirocinio.

3) Superate queste due fasi il tirocinante comincerà a lavorare come tutor in autonomia. Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da dei tutor o da formatori AID, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività del tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio.

La terza prova sarà un **esame orale** sostenuto alla fine del tirocinio.

Verranno poste domande allo scopo di contestualizzare la parte scritta. Inoltre i partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche fatte. Dovranno inoltre presentare un caso proposto, in precedenza, nelle ore teoriche dell'incontro sulla normativa, come possibile predisposizione di un PDP e preparato in una attività di piccolo gruppo. Al termine di questa attività i gruppi presenteranno i loro lavori, che verranno confrontati e commentati dal docente e dai corsisti presenti. In vista dell'esame orale, verrà poi chiesto ai partecipanti di completare e personalizzare questo lavoro di gruppo con le informazioni che verranno date loro negli incontri successivi.

## PUNTEGGIO FINALE

La prova orale farà media con il risultato della prova scritta e il punteggio massimo sarà A (con possibile lode), il punteggio minimo C.

## COMMISSIONE D'ESAME

La commissione d'esame sarà composta dal presidente o dai presidenti delle sezioni organizzatrici (Lucca, Pisa e Livorno) e da almeno due docenti del corso. Almeno uno dei docenti del corso dovrà essere socio AID. La commissione dovrà essere composta da un numero dispari di esaminatori.

Potranno essere ammessi agli esami solo i corsisti che abbiano seguito le lezioni teoriche per l'80% del monte orario complessivo.

## RESPONSABILITÀ

Responsabili dei corsi saranno i presidenti delle sezioni AID organizzatrici (Lucca, Pisa e Livorno) che dovranno fruire del supporto didattico-organizzativo di soci (genitori, tecnici, formatori ...) della propria sezione o della segreteria nazionale.

## VERIFICA

Al termine delle lezioni teoriche-laboratoriali sarà somministrato un questionario anonimo di valutazione dell'azione formativa di ogni singolo relatore. Un ulteriore questionario generale di gradimento è previsto al termine dell'intero corso.

## COSTI

Il corso ha un costo complessivo di € 600,00 IVA inclusa a partecipante divisibile in due rate:

- 300 euro appena ricevuta conferma dell'ammissione al corso
- 300 euro al termine delle lezioni teoriche.

## PAGAMENTO

AID Associazione Italiana Dislessia

Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna

Conto corrente postale n.159400 intestato a Associazione Italiana Dislessia A.I.D.

Conto corrente bancario intestato a Associazione Italiana Dislessia c/o UNICREDIT di Via Rizzoli 34 - 40125 Bologna - IBAN ITO4I0200802480000103361707

indicando come CAUSALE "Corso di formazione sul ruolo del tutor specifico per DSA- AID sezione di Lucca, Pisa e Livorno 1° o 2° rata".

## SEDE DEL CORSO:

Via Garibaldi 33, Pisa

## CALENDARIO CORSO:

- Sabato 2/03 ore 8.30-13.30/ 14.30-19.30
- Sabato 16/03 ore 8.30-13.30/ 14.30-19.30
- Sabato 23/03 ore 8.30-13.30
- Sabato 06/04 ore 8.30-13.30/ 14.30-19.30
- Sabato 13/04 ore 8.30-13.30/ 14.30-19.30
- Sabato 04/05 ore 8.30-13.30/ 14.30-19.30
- Sabato 11/05 ore 8.30-13.30/ 14.30-19.30
- Sabato 25/05 ore 8.30-13.30/ 14.30-19.30
- Sabato 08/06 ore 8.30-13.30
- Sabato 15/06 ESAME SCRITTO PARTE TEORICA ore 9.30-11.30

## TERMINE PRESENTAZIONE DOMANDA:

Entro e non oltre il giorno sabato 16 febbraio 2019 ore 24.

## ISCRIZIONE:

L'iscrizione deve essere effettuata online allegando il proprio Curriculum Vitae e Lettera Motivazionale.

## CONTATTI

- AID LUCCA

Per informazioni sul bando, il corso e le modalità di iscrizione:

- Tel: 338-7769522
- Email: [lucca@aiditalia.org](mailto:lucca@aiditalia.org)
- Sito: [lucca.aiditalia.org](http://lucca.aiditalia.org)

- AID PISA

Per l'amministrativa-didattica:

- Tel: 393-4926042
- Email: [gambogieleonora@gmail.com](mailto:gambogieleonora@gmail.com); [pisa@aiditalia.org](mailto:pisa@aiditalia.org)
- Sito: <https://pisa.aiditalia.org/>

- AID LIVORNO

- Tel: 393-1964128
- Email: [livorno@aiditalia.org](mailto:livorno@aiditalia.org)
- Sito: <https://livorno.aiditalia.org/>