

**CALENDARIO 2019
CORSO DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL
TUTOR SPECIFICO PER DSA
SEZIONI AID LUCCA, PISA E LIVORNO**

TEMI E CONTENUTI AFFRONTATI

	TEMI E CONTENUTI DELLE AREE DEGLI INSEGNAMENTI	DATE E ORARIO DOCENZA	DOCENTE	Totale ore docenza
DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi	Inquadramento teorico-clinico sui DSA Comorbilità con altri disturbi Dsa e adolescenza	2/03 08.30 13.30	Filippo Gasperini	5
	Ruolo del tutor Stili di apprendimento e stili cognitivi Scelte strategiche, valorizzazione delle competenze e dei punti di forza Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia	2/03 14.30 19.30	Chiara Siviero	5
Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor	Il ruolo metodologico del tutor (diverso da quella dell'insegnante) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze norma della scuola Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA nei confronti della famiglia Conoscenza delle Normative nazionali e regionali Competenze del Tutor dell'apprendimento Lettura della diagnosi Lavoro sulla stesura di un PDP	16/03 08.30 13.30 PAUSA 14.30 19.30	Luciana Ventriglia	10
Acquisizione delle abilità di lettura e scrittura		23/03 8.30 13.30	Laura Bertolo	5
Didattica dell'Italiano	Apprendimento della lettura e della scrittura Strumenti e strategie per leggere La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione. Come affrontare la stesura di un testo Strategie per la revisione del testo Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.	06/04 08.30 13.30	Cristina Fabbri	5

Didattica dell'Italiano	<p>Apprendimento della lettura e della scrittura Strumenti e strategie per leggere La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione. Come affrontare la stesura di un testo Strategie per la revisione del testo Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione. Le tipologie testuali dell'esame di stato</p>	<p>06/04 PAUSA 14.30 19.30</p>	Giovanna Soldi	5
Didattica della matematica	<p>Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico –matematica. La discalculia e l'area logico – matematica Analisi degli errori Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico –matematica Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche. Logica e decodifica del testo Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico) Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari</p>	<p>13/04 08.30 13.30 13/04 PAUSA 14.30 19.30</p>	Michela Soldi	5
Didattica della lingua straniera	<p>Difficoltà specifiche nell'apprendimento della lingua straniera Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche Strumenti per la LS Esercitazioni su: i. Lessico e grammatica ii. Comprensione del testo iii. Produzione</p>	<p>4/05 08.30 13.30 PAUSA 14.30 19.30</p>	Susanna Giannetti	10

Metodo di studio	I fondamenti disciplinari dell'italiano (inteso come materia scolastica), della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte, etc.) Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive (memoria di lavoro) implicate dallo studio alla luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA La semplificazione del testo Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio Strumenti informatici risorse free Laboratorio.	11/05 08.30 13.30 PAUSA 14.30 19.30	Valentina Biondi	10
Strumenti informatici	Utilizzo delle nuove tecnologie come supporto alle didattiche inclusive (es. flipped class room, classi virtuali e software digitali)	25/05 8.30 13.30	Maurizio Taddei	5
	Lezione pratica con panoramica sulle più diffuse risorse esistenti	25/05 14.30 19.30	Luca Grandi	5
Presentazione Laboratori AID	Presentazione attività Livorno Lucca e Pistoia	08/06 08.30 13.30	Responsabili Laboratori AID Lucca Pistoia e Livorno	5
Esame scritto		15/06 9.30- 11.30		