

Corso di Formazione sul Ruolo del Tutor Specifico per D.S.A. Coordinamento AID Lombardia

Corso di formazione sui temi inerenti i Disturbi Specifici di Apprendimento con l'acquisizione operativa dell'applicazione di strategie didattiche atte al superamento ed alla compensazione delle difficoltà.

L'AID è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione come ente accreditato per la formazione degli insegnanti dall'anno 2004

Numero di posti disponibili: minimo 15 iscritti - massimo 25

OBIETTIVO DEL CORSO

Promuovere l'acquisizione di competenze didattiche operative ed educative specifiche per poter esercitare un aiuto concreto attraverso laboratori specialistici, campus e doposcuola, rivolti a bambini e ragazzi certificati DSA della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

DESTINATARI

Il corso è aperto ai soci AID in possesso dei seguenti titoli di studio:

- Laurea in Scienze della formazione primaria - Diploma di Abilitazione Magistrale, purché conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di I e II grado
- Laurea in Pedagogia
- Laurea in Scienze dell'Educazione
- Laurea in Lingue e Letterature Straniere
- Laurea in Scienze e Matematica
- Laurea o diploma per altre discipline insegnate nella Scuola Secondaria, se il richiedente ha maturato una significativa esperienza d'insegnamento della disciplina per la quale ha conseguito il titolo.
- Laurea in psicologia o logopedia
- Laurea in Educazione Professionale

L'inserimento nella graduatoria per la partecipazione al corso sarà subordinato al superamento di un **colloquio preliminare**, volto a verificare le competenze didattiche e la sensibilità ai temi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Sede, date e orari del colloquio verranno comunicate ai partecipanti via email.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso si articola in due parti:

- **una teorico-laboratoriale di 80 ore**
- **tirocinio per 60 ore**

Al tirocinio avranno accesso solo i candidati che avranno superato con successo la parte teorico-laboratoriale.

Il tirocinio sarà svolto presso un laboratorio specialistico, campus o doposcuola AID concordando con il Coordinatore AID Lombardia e la Sezione AID di residenza.

AREE RIGUARDANTI LE LEZIONI TEORICO-LABORATORIALI

1) DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi

- a) Ruolo del tutor:
- b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA:
- c) Stili di apprendimento e stili cognitivi
- d) Scelte strategiche, valorizzazione delle competenze e dei punti di forza
- e) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente
- f) Comorbilità con altri disturbi
- g) DSA e adolescenza
- h) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

2) Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor

- a) Il ruolo metodologico del tutor (diverso da quella dell'insegnante)
- b) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA all'interno della scuola
- c) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA nei confronti della famiglia
- d) Conoscenza delle Normative nazionali e regionali
- e) Competenze del Tutor d'aula
- f) Lettura della diagnosi
- g) Lavoro sulla stesura di un PDP

3) Acquisizione delle abilità di lettura e scrittura

4) Didattica dell'Italiano

- a) Apprendimento della lettura e della scrittura
- b) Strumenti e strategie per leggere.

- c) La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione.
- d) Come affrontare la stesura di un testo.
- e) Strategie per la revisione del testo.
- f) Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.
- g) Le tipologie testuali dell'esame di stato.

5) **Didattica della matematica**

- a) Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico – matematica.
- b) La discalculia e l'area logico – matematica
- c) Analisi degli errori
- d) Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico – matematica
- e) Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche.
- f) Logica e decodifica del testo.
- g) Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico.
- h) Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico)
- i) Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.

6) **Didattica della lingua straniera**

- a) Difficoltà specifiche nell'apprendimento della lingua straniera
- b) Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche
- c) Strumenti per la LS
- d) Esercitazioni su:
 - i. Lessico e grammatica
 - ii. Comprensione del testo
 - iii. Produzione

7) **Metodo di studio**

- a) I fondamenti disciplinari dell'italiano (inteso come materia scolastica), della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte, etc.)
- b) Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive implicate dallo studio alla luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA
- c) La semplificazione del testo
- d) Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio
- e) Laboratorio in presenza con un formatore sulle tecnologie

8) **Strumenti informatici**

Per quanto riguarda gli strumenti informatici, le lezioni, precedute da una panoramica sulle più diffuse risorse esistenti (sia gratuite che a pagamento), dovranno essere esclusivamente pratiche e prevedere l'acquisizione di buone competenze nell'uso.

9) **Esempio di un laboratorio specialistico AID**

VALUTAZIONE

Saranno valutati la prova scritta, il percorso di tirocinio e l'esame finale.

La prima prova scritta prevede domande a struttura chiusa per verificare le conoscenze e le competenze acquisite nelle aree delle lezioni teorico-laboratoriali.

Al tirocinio, considerato come seconda prova, potranno accedere i corsisti che avranno superato la prova scritta e dovranno partecipare secondo le modalità stabilite dal progetto.

Con i singoli candidati verranno concordati date e luoghi dove i tirocini verranno svolti (in un laboratorio per ragazzi o campus AID organizzati dalle Sezioni AID della Lombardia)

Durante tutto il periodo di tirocinio il corsista verrà monitorato da dei tutor o da formatori AID, che avranno la responsabilità dell'osservazione sistematica e della compilazione delle griglie di osservazione. L'attività del tirocinio dovrà servire anche per valutare le competenze informatiche degli aspiranti tutor.

Nel caso in cui il partecipante non abbia raggiunto tutte le competenze richieste, il suo percorso dovrà continuare fino al raggiungimento dell'obiettivo o si interromperà senza ottenere l'attestato di partecipazione, a discrezione del responsabile delle attività di laboratorio.

La terza prova sarà un **esame orale** sostenuto alla fine del tirocinio.

Verranno poste domande allo scopo di contestualizzare la parte scritta.

Inoltre i partecipanti dovranno presentare un caso seguito durante il tirocinio e motivare le modalità didattiche, la selezione degli strumenti compensativi informatici e non, delle misure dispensative e le scelte metodologiche fatte.

Dovranno inoltre presentare un caso proposto, in precedenza, nelle ore teoriche dell'incontro sulla normativa, come possibile predisposizione di un PDP e preparato in una attività di piccolo gruppo.

Al termine di questa attività i gruppi presenteranno i loro lavori, che verranno confrontati e commentati dal docente e dai corsisti presenti.

In vista dell'esame orale, verrà poi chiesto ai partecipanti di completare e personalizzare questo lavoro di gruppo con le informazioni che verranno date loro negli incontri successivi.

PUNTEGGIO FINALE

La prova orale farà media con il risultato della prova scritta e il punteggio massimo sarà A (con possibile lode), il punteggio minimo C.

RICONOSCIMENTO A TERMINE DEL CORSO

Al termine del corso, dopo il superamento di tutte le prove di valutazione previste, il candidato consegnerà l'attestato di partecipazione al corso di formazione: "**Ruolo del Tutor d'Aula con competenze sui D.S.A**"

ISCRIZIONE

On-line dal sito <http://milano.aiditalia.org/>

Allegare i seguenti documenti :

- Curriculum vitae europeo
- Lettera motivazionale
- Copia del presente progetto firmato per accettazione

COSTI

Il corso ha un costo complessivo di **€ 600,00 IVA inclusa** a partecipante.

La quota è da versarsi solo dopo conferma di AMMISSIONE da coordinamento.lombardia@aiditalia.org e le modalità saranno comunicate agli ammessi al corso, via e-mail, inviata dalla Segreteria Nazionale AID.

Gli insegnanti possono utilizzare il bonus docenti.

SEDE

Gli incontri teorici si svolgeranno presso la **sede AID Milano**
via Ettore Bugatti 1 – 20142 Milano

PER INFORMAZIONI

Coordinamento AID Lombardia

coordinamento.lombardia@aiditalia.org

Tel. 340 147 2219

CALENDARIO

Colloqui preliminari

Al ricevimento della richiesta di iscrizione, verrà concordato appuntamento.

Lezioni frontali

- 9 e 10 febbraio 2019
- 23 e 24 febbraio 2019
- 2 e 3 marzo 2019
- 16 e 17 marzo 2019
- 23 e 24 marzo 2019
- 6 e 7 aprile 2019

Esami

- 13 aprile 2019: esame scritto

Tirocinio

Dal 6 maggio 2019 potrà avere inizio il tirocinio, presso le strutture indicate dal Coordinatore AID Lombardia in accordo con la Sezione AID di residenza del corsista:

nel periodo di frequenza scolastica, i laboratori si svolgeranno nelle ore pomeridiane (da lunedì a venerdì) e sabato mattina;

nel periodo di vacanze scolastiche, saranno attivati laboratori all'interno di Campus residenziali e non residenziali.

La valutazione finale avverrà entro il mese di aprile 2020