



Domande e risposte

di Flavio Fogarolo e Giancarlo Onger

# Normativa per l'inclusione



Iniziamo una nuova rubrica di informazione e consulenza sulla normativa scolastica che riguarda disabilità, DSA e in generale gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Da oltre un anno gestiamo un gruppo su Facebook, chiamato «Normativa Inclusione», dove rispondiamo a numerosi quesiti su questi argomenti, soprattutto da parte di insegnanti e genitori, e con il tempo abbiamo raccolto un archivio considerevole. Abbiamo così pensato di riproporre periodicamente in questa rivista quelli che riteniamo più utili e significativi, nonché di interesse generale.

Le domande, e relative risposte, sono state a volte riformulate, anche per garantire l'anonimato, ma derivano tutte da quesiti reali. E eventuali altri argomenti, dubbi o considerazioni, possono essere proposti attraverso il gruppo su Facebook oppure direttamente alla redazione della rivista scrivendo a [carmen.calovi@erickson.it](mailto:carmen.calovi@erickson.it). Nel primo caso la risposta sarà ovviamente assai più celere.

a cura di Flavio Fogarolo<sup>1</sup> e Giancarlo Onger<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Ex referente per la disabilità presso l'Ufficio Scolastico di Vicenza, attualmente si occupa di formazione particolarmente relativamente alla didattica inclusiva e alle tecnologie compensative.  
<sup>2</sup> Ex referente Area Sostegno alla Persona presso gli Uffici Scolastici di Brescia e Cremona, attualmente svolge attività di formazione nel campo dell'educazione inclusiva ed è vicepresidente nazionale del CNIS - Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati.

## RIDUZIONE DELL'ORARIO DI FREQUENZA A SCUOLA

*E' stato proposto di ridurre l'orario scolastico a un bambino con disabilità della scuola primaria, iscritto in una classe a tempo pieno, perché fa sempre più fatica a reggere. E' possibile? Quale procedura seguire? La famiglia può opporsi?*

La questione va affrontata in sede di GLHO, il Gruppo Operativo che definisce e verifica la programmazione personalizzata, approvando eventualmente una variazione del PEI, essendo l'orario uno degli elementi che vanno definiti nel documento di programmazione individualizzato. In ogni caso la riduzione d'orario è una scelta eccezionale e richiede il consenso di tutti i componenti del GLHO, famiglia compresa ovviamente, considerando che in questo modo viene limitato il diritto alla frequenza scolastica.

## PATTO EDUCATIVO E DSA

*E' obbligatorio per la famiglia sottoscrivere nel PDP un patto educativo?*

Se per «patto educativo» si intende una sezione specifica del PDP in cui la famiglia assume degli impegni, presente in vari modelli diffusi nelle nostre

