

SABATO 8 OTTOBRE

AUDITORIUM FLAIANO

LA LEGGE 170/10 E L'ISTRUZIONE DIGITALE

PROGRAMMA

Ore 8.30-9.00: Registrazione dei partecipanti

Ore 9.00-9.10: Apertura dei lavori, T. De Marinis, (Presidente Associazione Italiana Dislessia sezione di Pescara)

Ore 9.10-9.30: Saluti istituzionali

Donato Di Matteo, (Assessore ai Lavori Pubblici della Regione Abruzzo)

Marco Alessandrini (Sindaco della città di Pescara)

Antonio Blasioli (Presidente del Consiglio Comunale di Pescara)

Giuliano Diodati (Assessore alle Politiche Sociali del Comune di Pescara)

Pietro Giampiero (Consigliere Comunale)

Ettore D'Orazio (Dirigente Scolastico IC 4 Chieti, esperto in tematiche di integrazione ed inclusione scolastica)

Ore 9.30-10.00: Il progetto formativo di e-learning: DISLESSIA AMICA, F. Botticelli (presidente nazionale Associazione Italiana Dislessia)

Ore 10.00-10.15: Presentazione dell'Associazione Italiana Dislessia sezione di Pescara, D. Lombardi (docente, socio AID)

Chairman: A. Bartoccini

Ore 10.15-11.15: Progettualità e DSA: metodologie didattiche inclusive, C. Tironi (referente didattica dei doposcuola AID di Parma, formatrice Scuola AID)

Ore 11.15-11.30: Le strategie e gli strumenti di progettazione per una didattica inclusiva, C. Di Tommaso (socio AID)

Ore 11.30-11.50 PAUSA CAFFE'

Ore 11.50-12.05: Gli strumenti compensativi: marcatori di differenza o risorse inderogabili per l'apprendimento dei nativi digitali, *risultati di uno studio*, D. Palmieri, A. Carli (logopediste, formatrici AID Pescara)

Ore 12.05-12.20: L'uso di procedure esplicite nella didattica: risultati di uno studio di efficacia, I. Pietrangelo (logopedista, formatrice AID Pescara)

Ore 12.20-13.00: Identificazione precoce e prevenzione delle difficoltà di lettura: i dati della sperimentazione **CCM**¹ (M.E. Sali, psicologa, psicoterapeuta, ricercatrice de La Nostra Famiglia IRCCS E. Medea, BP)

Ore 13.00-13.15: Discussione con i relatori

Ore 13.15-14.15 PAUSA PRANZO

Chairman: E. Gennaro (neuropsichiatra infantile, formatrice AID)

Ore 14.15-14.30: DSA e difficoltà delle competenze linguistiche alte, A. Carli (logopedista, formatrice AID)

Ore 14.45-15.15: Io, dislessica, discalculica, laureata in scienze statistiche, vi racconto la mia matematica, V. Oppo (docente, socio AID Pescara)

Ore 15.15-15.35: Difficoltà di apprendimento e ansia scolastica: affrontare lo stress attraverso le pratiche di consapevolezza mindfulness, A. Bartocchini (psicologa, formatrice AID Pescara)

Ore 15.35-15.50: La flessibilità didattica nel rispetto della libertà di apprendere, S. Catalano (docente IPSSAR "F. De Cecco" Pescara)

Ore 15.50-16.05: Le abilità articolatorie del bambino premiano la lettura: considerazioni cliniche e statistiche, B. Michelizza (Foniatra, Fond. P.A. Mileno Onlus, Vasto, Ist. Don Orione Pescara)

Ore 16.05-16.30 Cosa fare quando un insegnante non rispetta il Piano Didattico Personalizzato?: le iniziative legali e la battaglia vinta da un genitore contro chi a scuola, nega ancora l'esistenza dei DSA, N. Mariotti (servizio consulenza legale AID Pescara), D. Di Clemente (genitore, socio AID Pescara)

Ore 16.30-17.00: Discussione con i relatori

¹ **CCM:** Centro nazionale per la prevenzione e il controllo delle malattie, organismo di coordinamento tra il ministero della Salute e le Regioni per le attività di sorveglianza, prevenzione e risposta tempestiva alle emergenze.