

PROGETTO LABORATORIO STRANAMENTE a.s. 2019/2020

Il Laboratorio Stranamente è un laboratorio specialistico per DSA gestito e promosso da **Fisios s.r.l** in convenzione con l'**Associazione Italiana Dislessia (AID)**.

L'Associazione, aperta ai genitori e familiari di bambini dislessici, ai dislessici adulti, agli insegnanti e ai tecnici (logopedisti, psicologi, medici) per promuovere la ricerca, accrescere gli strumenti e migliorare le metodologie nella scuola, affrontare e risolvere le problematiche sociali legate ai DSA, ha attivato dal 2019 una convenzione con enti del terzo settore per gestire laboratori specialistici per DSA che rispettino elevati standard qualitativi e che impieghino personale formato e con esperienza nell'ambito dei DSA.

Il **Laboratorio StranaMente** nasce per rispondere alle difficoltà dei genitori di ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento che spesso faticano ad aiutare i propri figli nello svolgimento dei compiti e dei ragazzi che sentono il peso dell'impegno messo nello studio e degli scarsi risultati ottenuti: attraverso l'utilizzo di strategie che aiutino a studiare in modo attivo e proficuo, il Laboratorio vuole essere uno spazio in cui il ragazzo percepisca l'esperienza di "essere in grado di" e possa generalizzarla nell'ambito scolastico e familiare.

Il Laboratorio StranaMente vuole promuovere l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) attraverso l'uso delle tecnologie informatiche nell'educazione, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psicoeducative, al fine di favorire il benessere scolastico e la qualità della vita.

Grazie alla presenza di personale specializzato e all'uso di nuove tecnologie si proporranno percorsi e strategie di studio funzionali e aderenti alle diverse esigenze dei ragazzi, promuovendo un percorso di autonomia nello studio.

Inoltre l'ambiente di lavoro motivante e sereno lascerà spazio al confronto e alla socializzazione, permettendo a pieno l'integrazione di tutti i ragazzi.

I Nostri Obiettivi

Lo scopo del laboratorio è quello di offrire a ragazzi con diagnosi di DSA uno spazio pomeridiano che risponda in modo personalizzato alle esigenze di ciascuno di loro non al fine di portare a termine il maggior numero di compiti possibile ma di interiorizzare un'esperienza di studio positiva e diversa, basata su una didattica metacognitiva, attraverso un confronto non giudicante, in un ambiente motivante.

- fornire un supporto specializzato per affrontare i disturbi specifici dell'apprendimento nello studio;
- favorire l'apprendimento delle materie scolastiche attraverso le nuove tecnologie (software didattici, tabelle, mappe concettuali, sintesi vocale, ecc.) e metodologie metacognitive basate sui diversi stili di apprendimento, attraverso il sostegno di personale qualificato e di strumenti e modalità operative adeguate;
- migliorare le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà;
- favorire la motivazione, l'autostima, la consapevolezza di sé e l'autonomia;
- instaurare un buon clima di gruppo che favorisca la socializzazione tra pari;
- realizzare una forte collaborazione con le scuole, i servizi e le famiglie che permetta ad ognuno di comprendere il proprio ruolo e di conseguenza di attivare con la massima efficacia le proprie risorse per affrontare questo problema. La presenza di una rete di supporto è una delle condizioni che migliora l'intervento;
- permettere ad ognuno di recuperare un rapporto positivo con la scuola (e con se stesso) rinforzando il proprio senso di competenza, utilizzando anche il confronto in un gruppo di pari con difficoltà simili.

A chi è rivolto

- bambini e bambine con DSA della scuola primaria;
- ragazzi e ragazze con DSA della scuola secondaria di primo grado;
- ragazzi della scuola secondaria superiore con DSA;
- insegnanti e genitori per attività informative e di supporto.

Attività

Si accompagneranno i ragazzi in attività volte sia al sostegno scolastico sia al sostegno emotivo in un ambiente motivante e volto al potenziamento delle abilità personali, mediante spazi di lavoro e "spazi pensati" volti alla socializzazione, all'aiuto reciproco, all'esternazione delle proprie emozioni e dei propri vissuti, così da poter incentivare la collaborazione, il confronto di esperienze e modi

differenti di essere e la crescita personale, attraverso un rispecchiamento tra ragazzi che probabilmente hanno vissuto esperienze affini.

Aumentando le competenze, l'autonomia, l'autostima e le strategie di apprendimento si vuole arrivare a diminuire il senso di frustrazione ed inadeguatezza e offrire al ragazzo un'esperienza di "essere in grado di".

Verranno proposte, inoltre, nuove modalità di approccio ai testi (indici testuali, presentazione multi-sensoriale del testo, mappe concettuali), una più efficace organizzazione dello studio, una didattica metacognitiva, permettendo l'emergere di maggiori consapevolezze sulle proprie difficoltà ma anche sulle proprie potenzialità.

All'interno del modulo è prevista una pausa ricreativa.

Gli operatori del laboratorio sono disponibili, laddove invitati dalla famiglia, a partecipare ad incontri con i docenti curricolari e/o operatori dei servizi di riferimento che seguono il ragazzo al fine di definire insieme il percorso del ragazzo condividendo obiettivi e strategie didattiche, nell'ottica di un lavoro di rete che riteniamo fondamentale.

Durante l'anno saranno programmati 3 incontri obbligatori individuali con i genitori degli utenti (il primo di conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto, il secondo di verifica in itinere ed eventuale revisione degli obiettivi e il terzo di conclusione, verifica e restituzione finale) al fine, sia di mantenere un confronto e un dialogo costante, sia di monitorare non solo l'attività e gli obiettivi, ma soprattutto il benessere del ragazzo. Il costo degli incontri è compreso nella quota di partecipazione al laboratorio.

Nel corso dell'anno verrà organizzato 1 corso di gruppo dedicato ai genitori, durante il quale verrà loro data la possibilità di conoscere ed avvicinarsi agli strumenti compensativi che vengono proposti ed utilizzati dai ragazzi durante le ore del Laboratorio. Gli incontri si svolgeranno il sabato mattina per dar modo al maggior numero possibile di famiglie di partecipare, verrà richiesto un contributo. Durante l'anno scolastico, in aggiunta alle normali attività del Laboratorio, verranno inoltre organizzati dei workshop specifici per potenziare l'apprendimento delle lingue straniere e della matematica. Questi laboratori consisteranno in una serie di quattro incontri nei quali verranno approfondite e sperimentate strategie e tecniche di apprendimento specifiche per le lingue e per le materie dell'area logico-matematica.

Nel periodo compreso tra dicembre e gennaio verranno organizzati degli incontri specifici per l'orientamento alle scuole superiori: un incontro di gruppo in cui verrà somministrato un test attitudinale al/alla ragazzo/a e un incontro individuale con il/la ragazzo/a e la famiglia.

Solitamente nel periodo compreso tra la fine di Maggio e Giugno vengono organizzati incontri rivolti ai soli ragazzi che dovranno sostenere l'esame di licenza media per accompagnarli nelle fasi di preparazione dell'esame stesso, mentre nel periodo estivo (Luglio-Agosto) viene attivato il laboratorio estivo.

Modalità

L'attività è organizzata in piccoli gruppi (rapporto 1:3).

Le attività vengono svolte in moduli da due ore e mezza ciascuno, non frazionabili.

L'iscrizione ha cadenza mensile e prevede almeno la frequenza di un modulo a settimana.

Non sarà possibile partecipare a due moduli nello stesso giorno.

Per ogni bambino/a e ragazzo/a gli operatori progetteranno e svilupperanno un progetto psicoeducativo individualizzato in rete con la famiglia, la scuola ed i servizi utile anche per la stesura del Piano Didattico Personalizzato.

Strumentazione tecnologica e materiali didattici a disposizione del Progetto

Il laboratorio informatico è attrezzato con un Personal Computer di ultima generazione per ogni ragazzo, dotato di connessione ad internet, cuffie, software didattici specifici per i DSA, scanner, OCR, stampante e altro materiale utile alla didattica e funzionale alle attività.

Vengono messi a disposizione dei ragazzi molteplici strumenti compensativi:

- software didattici
- software per le mappe concettuali
- libri digitali
- dizionari informatici
- calcolatrici
- registratori
- tavole, tabelle e schede riassuntive di formule e regole
- enciclopedie multimediali
- sintesi vocale

Viene, inoltre, messa a disposizione una piccola biblioteca con testi teorici e di pratica didattica per i disturbi dell'apprendimento ed audiolibri per incentivare e motivare i ragazzi alla lettura "con le orecchie".

Personale

Saranno presenti due figure con una formazione specifica in funzione di tutor che, lavorando in équipe con un coordinatore, avranno il compito sia di individuare le modalità di lavoro più idonee per ciascun partecipante

verificandole periodicamente sia di creare un ponte tra la famiglia, i terapeuti e gli insegnanti curricolari, in quanto la presenza di una rete di supporto è una delle condizioni che migliora l'intervento.

I membri dell'èquipe si incontrano mensilmente per discutere eventuali problematiche emerse e per definire insieme nuovi obiettivi di lavoro per ogni ragazzo. Riteniamo questo aspetto del lavoro fondamentale al fine di garantire una costante riflessione sulla persona e sui bisogni che emergono e che possono modificarsi nel tempo.

Sempre a cadenza mensile l'èquipe si riunisce per condividere momenti di formazione interna al gruppo, in cui ognuno dei partecipanti contribuisce rispetto alla sua specifica formazione. Anche la multidisciplinarietà che caratterizza gli operatori riteniamo possa emergere come un punto di forza in quanto permette sempre la visione di una situazione da più punti di vista e secondo competenze differenti che non possono che arricchire lo sguardo d'insieme che si ha di ogni ragazzo.

Le attività del laboratorio saranno condotte da:

- Elena Parino – Psicologa
- Luisa Novaro – Psicologa
- Agata Rosanna Cavallaro – Psicologa
- Laura Ferrara – Docente di lingue
- Ilaria Beneccio – Logopedista

Referente scientifico e progettuale:

- Cerruti Elettra – Logopedista

Presidente della sezione AID di Savona:

- Federico Bertolucci

Per informazioni

savona@aiditalia.org

www.aiditalia.org

AID Sezione di Savona: [+39 331 2488897](tel:+393312488897)