

Modalità di iscrizione

L'iscrizione al corso è gestita attraverso la piattaforma informatica dell'Ordine alla quale bisogna registrarsi per poter accedere.

Modalità

1. Accedere al sito www.ordinemedicitv.org
2. Cliccare sul bottone [Formazione ECM](#) - è attivo il nuovo [Portale dell'Ordine](#)
3. Registrarsi al portale (solo la prima volta)
4. Attivare la registrazione cliccando nell'URL ricevuto a mezzo e-mail (solo la prima volta)
5. Accedere con le credenziali ricevute a mezzo e-mail nella sezione [Formazione ECM del sito dell'Ordine](#)
6. Entrare nel corso ed iscriversi cliccando sulla data a sinistra
7. Monitorare la casella di posta elettronica nella quale si ricevono tutte le informazioni relative al corso.



Evento ECM gratuito Iscrizione obbligatoria

MAX 50 MEDICI CHIRURGHII

per le discipline:

- Medicina Generale (Medici di Famiglia)
- Pediatria (Pediatri di libera scelta)
- Pediatria
- Neuropsichiatria infantile
- Psichiatria

Segreteria Scientifica

Dott.ssa Enrica Franceschini - Medico di Medicina
Generale Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana

Segreteria Organizzativa

Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri

Via Cittadella della Salute, 4 - Treviso

Tel. 0422 543864 Fax 0422 541637

E-mail: ordine@ordinemedicitv.org - www.ordinemedicitv.org



**ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHII
E DEGLI ODONTOIATRI DI TREVISO**

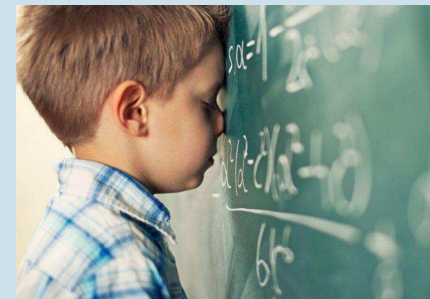
Provider ECM: FNOMCeO ID n. 2603

in collaborazione con



Evento ECM

**I disturbi specifici
dell'apprendimento:
fattori di rischio, diagnosi
precoce ed intervento.
Il ruolo dei diversi
professionisti della salute**



**Sabato 5 ottobre 2019
Ore 8:45**

presso la sede dell'Ordine
dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri
Via Cittadella della Salute, 4 - Treviso

4 CREDITI ECM

I disturbi specifici dell'apprendimento: fattori di rischio, diagnosi precoce ed intervento. Il ruolo dei diversi professionisti della salute

Presentazione



Il campo dei Disturbi dell'apprendimento ha subito negli ultimi anni un importante sviluppo sia sul piano della ricerca di base sia su quello del lavoro clinico.

In Italia, in particolare, sono sorte numerose iniziative che hanno prodotto contributi scientifici sulle procedure di ricerca dei criteri per la Diagnosi, sull'incidenza del Disturbo, sulle ripercussioni dal punto di vista scolastico e sociale di accertamenti tardivi.

Saranno presentate le principali raccomandazioni che con il metodo della Conferenza di Consenso hanno introdotto una più precisa, uniforme, prassi clinica in questo ambito.

Il convegno approfondirà il problema dell'accertamento clinico precoce, della comorbidità, dell'intervento di prevenzione secondaria, dell'analisi attenta dei fattori di rischio per un accertamento tempestivo del Disturbo, ma anche delle difficoltà della presa in carico del paziente per il governo degli interventi riabilitativi, così da favorire la minore ripercussione dei sintomi del disturbo e rendere meno problematico l'inserimento scolastico.

Relatori

Dott. Bruno Di Daniel - Medico di Medicina Generale
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana

Dott. Sebastiano Rizza - Pediatra di Libera Scelta
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana

Dott. Claudio Vio - Psicologo Dirigente U.O.C. Età Evolutiva
Azienda ULSS 4 Veneto Orientale

Programma

- 8:45 **Registrazione partecipanti**
- 9:00 **Presentazione dell'evento**
Dott. Claudio Vio
- 9:15 **I Disturbi Specifici dello Sviluppo: classificazione, procedure di accertamento, trattamento**
Dott. Claudio Vio
- 10:00 **Fattori di rischio: cosa osservare durante i bilanci di salute, come valutare la preoccupazione dei genitori e degli insegnanti**
Dott. Sebastiano Rizza
- 10:45 **Discussione, dibattito discenti/Relatori**
- 11:15 **Coffee break**
- 11:30 **Le ripercussioni sul piano scolastico e sociale: quali problematiche sul piano familiare e scolastico. Esempi di buone prassi**
Dott. Bruno Di Daniel
- 12:15 **Presentazione di casi clinici e confronto, dibattito discenti/Relatori**
- 13:00 **Conclusioni e test valutazione ECM**

con il patrocinio di



Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento
nella Psicopatologia dell'Apprendimento