

#### COMITATO SCIENTIFICO

E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, F. Santulli, G. Stella, M. Scorza

#### COMITATO ORGANIZZATIVO

G. Guaraldi, G. Lami, M.P. Zonno



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

#### RICHIESTO ACCREDITAMENTO ECM

Il seminario è aperto a tutti gli interessati: dislessici adulti, genitori di dislessici, operatori (medici, psicologi, logopedisti, educatori), docenti, pedagogisti.

#### PER INFORMAZIONI:

Per informazioni: Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, tel. 059 2058312 email. [disabilita@unimore.it](mailto:disabilita@unimore.it)

#### ISCRIZIONI:

La partecipazione al seminario è gratuita per tutti i partecipanti. È necessario iscriversi mediante l'invio del modulo di iscrizione, debitamente compilato, al seguente indirizzo mail: [convegnodsa@unimore.it](mailto:convegnodsa@unimore.it)

IX Seminario sulle tematiche della dislessia  
evolutiva nell'adulto

# Dalla scuola secondaria all'Università: *Percorsi per il successo formativo*

Venerdì 10 giugno 2016

Aula Magna Centro Servizi Universitari  
Via Del Pozzo 71, Modena



# Programma

8:30	Registrazione dei partecipanti
9:00	Saluto delle autorità
9:30	Introduzione: <b>E. Genovese, G. Stella</b>
9:45	Chairman: <b>E. Genovese</b> <b>G. Stella</b>   <i>DSA e memoria di lavoro</i>
10:30	<b>C. Cornoldi, M.G. Martino, L. Montesano, A. Valenti</b>   <i>La rilevazione delle problematiche di apprendimento degli studenti universitari attraverso l'uso del questionario Vinegrad</i>
11:00	Chairman: <b>G. Stella</b> <b>P. Zoccolotti</b>   <i>Caratteristiche ed evoluzione della dislessia nella lingua italiana</i>
11.45	<b>F. Santulli, M. Scagnelli</b>   <i>Super Reading: l'esperienza dell'Università di Modena e Reggio Emilia</i>
12.15	<b>John Levis</b>   <i>Esperienze ed interventi di giovani adulti con DSA in ambito universitario</i>
12.30	Discussione
13.00	<b>Pausa pranzo</b>
14.00	Chairman: <b>F.Santulli</b> <b>Come favorire l'apprendimento della lingua latina per i DSA (R. Iovino)</b>
14.30	<b>Valutazione delle competenze nella scuola secondaria (F. Da Re)</b>
15.15	<b>La lingua inglese: un ostacolo per i DSA? (G. Cappelli, S. Noccetti)</b>
15.45	<b>Monitoraggio delle carriere universitarie degli studenti con DSA (G. Guaraldi, G. Lami)</b>
16.15	<b>Diventare adulti di successo con DSA (E. Ghidoni)</b>
16,45	<b>Chiusura dei lavori: G. Cutrera</b>
17.15	Discussione
17.45	<b>Verifiche ECM</b>

# Relatori

<b>Gloria Cappelli</b> Università di Pisa
<b>Cesare Cornoldi</b> Università di Padova
<b>Giacomo Cutrera</b> Vice presidente Aid
<b>Franca Da Re</b> USR Veneto
<b>Elisabetta Genovese</b> Università di Modena e Reggio Emilia
<b>Enrico Ghidoni</b> Arcispedale Santa Maria Nuova Reggio Emilia IRCCS
<b>Giacomo Guaraldi</b> Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA Università di Modena e Reggio Emilia
<b>Rossella Iovino</b> Università Ca' Foscari di Venezia
<b>Giovanna Lami</b> Università di Modena e Reggio Emilia
<b>John Levis</b> Studente UNIMORE
<b>Maria Grazia Martino</b> Università di Padova
<b>Lorena Montesano</b> Università di Padova
<b>Sabrina Noccetti</b> Università di Pisa
<b>Francesca Santulli</b> Università IULM
<b>Melissa Scagnelli</b> Università IULM
<b>Giacomo Stella</b> Università di Modena e Reggio Emilia
<b>Antonella Valenti</b> Università della Calabria
<b>Pierluigi Zoccolotti</b> Università La Sapienza