

NOTE - IN ATTESA DELLA DIAGNOSI

Cari genitori ,

quella che segue é una lettera che potreste adoperare quando siete in attesa della diagnosi/certificazione dello specialista dell'ASL per utilizzare le misure dispensative e gli strumenti compensativi.

Potrebbe risultare utile ricordare alla scuola che il ritardo con cui una ASL emette una diagnosi non esonera l'istituto dal doversi attivare per venire incontro alle esigenze degli alunni con sospetto di DSA. Quindi nell' attesa si attiveranno gli strumenti di intervento per i ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

Il piano didattico personalizzato ha valore solo con la condivisione e la firma del Dirigente dei docenti e dei genitori,

La consegna della lettera deve essere fatta in segreteria con richiesta del numero di protocollo.

Ricordatevi sempre di portare una seconda copia sulla quale richiederete che venga apposto il numero di protocollo e la data, che conserverete con tutto il materiale che acquisirete nel corso degli anni scolastici.

In alternativa potrà anche essere spedita a scuola a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno. Anche in questo caso conservatene una copia.

Per l'art. 2 della Legge 241/90 la scuola dovrà dare risposta entro 30 giorni

Alla C.A. del Dirigente Scolastico dell'Istituto

Oggetto: Bisogni educativi speciali di nostro figlio/a

Noi sottoscritti ----- e -----, genitori di -----, iscritto/a alla classe/sez di codesto Istituto , il giorno --/--/-- dichiariamo di aver attivato le procedure per ottenere una diagnosi con uno specialista dell'ASL considerate le difficoltà scolastiche di nostro figlio.

In attesa che l'iter con lo specialista dell'ASL giunga a termine, ricordiamo che, come riportato dalla Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, dedicata agli strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali, "è compito doveroso dei Consigli di Classe o dei teams dei docenti indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative. Si evidenzia pertanto la necessità di superare e risolvere le difficoltà legate ai tempi di rilascio delle certificazioni adottando comunque un Piano Didattico Personalizzato (PDP) nonché tutte le misure che le esigenze educative riscontrate richiedono."

Chiediamo pertanto che il Consiglio di Classe o il team dei docenti attivi un Piano Didattico Personalizzato (PDP), in cui siano indicati gli interventi didattici che la scuola adotterà, nonché le misure dispensative e gli strumenti compensativi più utili a nostro figlio/a e i criteri di valutazione adeguati.

Consapevoli dell'importanza di un clima collaborativo tra scuola e famiglia e per far sì che il percorso scolastico possa continuare a procedere serenamente, dichiariamo finora la disponibilità nostra ad incontrarci per concordare e controfirmare il PDP e per affrontare la condivisione nel momento della scelta dei mezzi compensativi e dispensativi, così come previsto.

Chiediamo che questa nostra lettera venga visionata da tutto il consiglio di classe.

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo distinti saluti.

Luogo_____ data_____