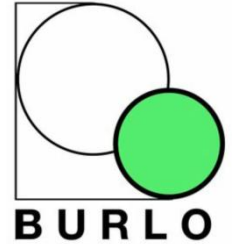




**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA**  
Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

**IRCCS "BURLO GAROFOLO"**  
Struttura complessa di Neuropsichiatria Infantile



# **L'utilizzo di programmi di potenziamento online per la gestione degli invii ambulatoriali per sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento**

Supervisore: Dott.ssa Isabella Lonciari

Studente: Dott.ssa Federica Pigani

## OBIETTIVI

utilizzo di un **programma di potenziamento** per i bambini segnalati come sospetti DSA che non hanno mai svolto un potenziamento in ambito didattico allo scopo di **valutare la loro resistenza all'intervento**

se il potenziamento si rivelasse efficace nel distinguere i bambini resistenti all'intervento dai bambini che traggono beneficio da esso, il criterio della resistenza **potrebbe essere utilizzato in futuro per la gestione delle visite ambulatoriali per sospetto DSA**

bambini che traggono  
significativo beneficio dal  
potenziamento



manifestano probabilmente  
delle **difficoltà legate agli  
apprendimenti scolastici** che  
possono essere recuperate,  
almeno parzialmente, con del  
lavoro mirato

bambini che non traggono  
significativo beneficio dal  
potenziamento



mostrano una resistenza al  
cambiamento e  
all'automatizzazione,  
e possono essere classificati  
come **possibili bambini con  
DSA**



beneficeranno di una  
valutazione completa, allo  
scopo di **analizzare in maniera  
approfondita le loro difficoltà e  
verificare la presenza di un  
effettivo disturbo**

## PARTECIPANTI

37 bambini

in lista di attesa per una prima visita per sospetto DSA  
dalla 1a alla 4a primaria



VALUTAZIONE



**14 bambini**

prestazioni collocabili in fascia di rischio nelle prove di lettura e/o  
nelle prove di scrittura in ambito ortografico

# 7 bambini

difficoltà significative in lettura e metafonologia  
non avevano svolto un potenziamento in ambito  
scolastico

Potenziamento della durata complessiva di **due mesi**  
(Luglio e Agosto)

**sedute ambulatoriali quindicinali**  
**lavoro domestico quotidiano**

# Risultati

## Rapidità in lettura

**4 bambini su 7** hanno ottenuto, in almeno una delle prove proposte, un miglioramento significativo nella rapidità di lettura, ovvero superiore alle 0.3 sill/sec

## Correttezza in lettura

**5 bambini su 7** mostrino un miglioramento del 50% nel numero di errori rispetto alla valutazione precedente al potenziamento in almeno una delle prove proposte, mostrando un miglioramento significativo

*Solo in un caso non si è riscontrato alcun miglioramento in correttezza e in rapidità di lettura*

## Gestione delle visite ambulatoriali

di un totale di 37 bambini segnalati come sospetti DSA,  
solo 14 hanno mostrato delle prestazioni in almeno un  
ambito degli apprendimenti in fascia di rischio o in fascia  
clinica

di questi, 9 bambini non avevano svolto alcun  
potenziamento in ambito didattico

se l'utilizzo di un programma di potenziamento entrasse  
all'interno della routine ambulatoriale, o all'interno  
delle scuole stesse, le liste di attesa si ridurrebbero in  
maniera significativa

Grazie per l'attenzione