

## Premessa

Le difficoltà in matematica sono condizioni molto comuni nell'ambito scolastico. Purtroppo spesso non vengono identificate e affrontate tempestivamente con conseguenze significative sul percorso scolastico, sino a scaturire in veri e propri quadri di "fobia della matematica" oppure di "impotenza appresa".

Il ruolo degli insegnanti nella rilevazione delle difficoltà in matematica e la possibilità di svolgere a scuola, attività di potenziamento è uno dei temi che verranno affrontati durante il convegno.

Sull'altro versante, i clinici possono contribuire a definire i profili funzionali degli alunni e degli studenti con difficoltà in matematica, al fine di impostare percorsi di potenziamento specifici.

## Obiettivo

Far conoscere a professionisti, insegnanti e genitori la complessità delle difficoltà nell'ambito matematico, le strategie per identificarle e potenziarle alla luce delle più recenti evidenze della ricerca clinica e pedagogica.

## INFORMAZIONI:

La partecipazione all'evento è GRATUITA.

[www.asst-settelaghi.it](http://www.asst-settelaghi.it) cliccare su portale della formazione oppure direttamente sul link del portale: <https://formazione.sigmapaghe.com>

L'evento è RISERVATO ad un numero massimo di **450 operatori suddivisi tra le seguenti figure professionali, Medici, Psicologi, Educatori professionali, Terapisti della neuro psicomotricità dell'età evolutiva, Logopedisti, Terapisti Occupazionali, Infermieri, Infermieri Pediatrici, Specializzandi, Insegnanti, Pedagogiste, Medici Specializzandi, Genitori.**

L'evento è accreditato nel Sistema ECM/CPD della Regione Lombardia per **Tutte le figure professionali sanitarie. Pre-assegnati 2,10 crediti ECM.**

## ULTERIORI INFORMAZIONI SUL PORTALE DELLA FORMAZIONE.

Per ottenere l'attestato di partecipazione e i crediti ECM se dovuti, il partecipante dovrà:

- Presenziare al 90% delle ore formative previste dal programma;
- Compilare la customer satisfaction che sarà disponibile on-line dal 23 febbraio al 23 marzo 2019. dopo tale termine non sarà più possibile rilasciare nessun attestato.

## Disdetta:

**La rinuncia alla frequenza dovrà essere fatta dall'utente direttamente sul portale almeno 48 ore prima l'inizio dell'evento. Dopo tale termine ai dipendenti della ASST verranno trattenuti 30,00 €.**

## Segreteria Organizzativa

*Sabrina Nascimbeni*

S.S. Formazione del personale - ASST dei Sette Laghi

tel: 0332 / 278.457 FAX. 0332 / 278.983

@: [sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it](mailto:sabrina.nascimbeni@asst-settelaghi.it)

S.S. Formazione del personale

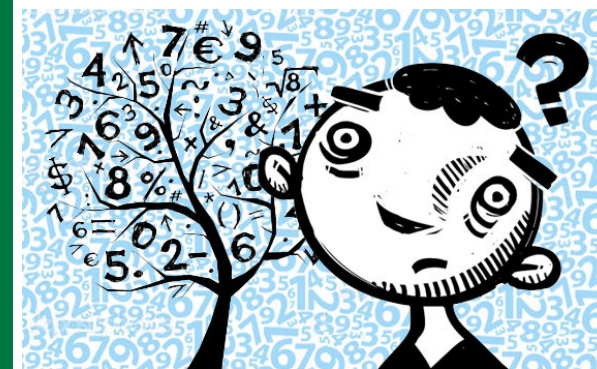
Responsabile Dr.ssa Maria Teresa Aletti

Dipartimento Donna e Bambino: Direttore Prof. Massimo Agosti

RESPONSABILE SCIENTIFICO: PROF. CRISTIANO TERMINE

Accreditamento ECM/CPD Regione Lombardia

**Abilità e difficoltà  
in matematica:  
è possibile potenziare  
le abilità e superare  
le difficoltà?**



**22 febbraio 2019**

**Sala Pigionatti**

**Istituto De Filippi**

**Via Brambilla 15, Varese**

IN COLLABORAZIONE CON:



## PROGRAMMA

08.15 Registrazione partecipanti

08.30 Saluti delle Autorità

**Stefano Serra Capizzano**, Pro-Rettore  
Università degli Studi dell'Insubria

**Gianni Bonelli**, Direttore Generale, ASST  
Sette Laghi

**Claudio Merletti**, Direttore Ufficio  
Scolastico Provinciale di Varese

**Massimo Agosti**, Direttore Dipartimento  
Donna Bambino, ASST Sette Laghi

**Francesca Capello**, Direttore del CTS-CTI  
della Provincia di Varese

**Giuliana Munaretto**, Presidente  
Associazione Italiana Dislessia di Varese

09.00 Introduzione del Seminario

*Cristiano Termine*

Moderatori:

*Massimo Agosti, Stefano Serra Capizzano*

09.15 Dal MathPro Test (standardizzato in  
Italia) alle ipotesi per interventi di  
recupero efficaci (traduzione  
sequenziale di A. Baccaglini-Frank)

*Giannis Karagiannakis*

11.15 Pausa

11.45 Abilitare e disabilitare: il peso della  
psicologia nell'apprendimento della  
matematica

*Luisa Girelli*

12.45 Discussione

13.00 Pausa pranzo

Moderatori:

*Giorgio Rossi, Luigi Macchi*

14.00 Strategie per affrontare le difficoltà in  
matematica: cosa funziona meglio?  
(traduzione sequenziale di A. Baccaglini-  
Frank)

*Giannis Karagiannakis*

15.30 Interventi di recupero in matematica da  
una prospettiva socio-culturale: che cosa  
abbiamo da imparare?

*Anna Baccaglini-Frank*

16.30 Discussione e conclusioni

17.30 Chiusura dell'evento

**Compilazione customer satisfaction on-line  
OBBLIGATORIA per tutti i partecipanti  
dal 23 febbraio al 23 marzo 2019**

*Responsabile scientifico*

*Cristiano Termine*

*Relatori e moderatori*

*Massimo Agosti*

Direttore Dipartimento Donna e Bambino, ASST  
Sette Laghi

Professore Associato di Pediatria, Università degli  
Studi dell'Insubria

*Anna Baccaglini -Frank*

Professore Associato, Dipartimento di Matematica,  
Università di Pisa

*Luisa Girelli*

Professore Associato Dipartimento di Psicologia,  
Università degli studi Milano- Bicocca

*Giannis Karagiannakis*

MMath, BMath

Università di Atene e Università Cattolica di Leuven

*Luigi Macchi*

Referente Ufficio Scolastico A.T. Varese

*Giorgio Rossi*

Direttore S.C. Neuropsichiatria Infantile, ASST  
Sette Laghi

*Stefano Serra Capizzano*

Pro-Rettore Università degli Studi dell'Insubria,  
Dipartimento di Scienze e Alta Tecnologia,  
Università degli Studi dell'Insubria e Dipartimento  
di Matematica Uppsala University

*Cristiano Termine*

Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile  
dell'Università degli Studi dell'Insubria  
Dirigente Medico S.C. Neuropsichiatria Infantile,  
ASST Sette Laghi