

AREE TEMATICHE DELLE LEZIONI TEORICO-LABORATORIALI

1. DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (10 ore)

- a) Ruolo del tutor
- b) Inquadramento teorico-clinico sui DSA:
- c) Stili di apprendimento e stili cognitivi
- d) Scelte strategiche, valorizzazione dei talenti
- e) Compiti a casa e organizzazione dell'ambiente
- f) Comorbilità con altri disturbi
- g) DSA e adolescenza
- h) Vissuti emotivi di bambini, adolescenti e famiglia

2. Normativa, Piano Didattico Personalizzato, ruolo del Tutor (10 ore)

- a) Il ruolo metodologico del tutor e la tipologia di ingaggio che lo caratterizza (diversa da quella del l'insegnante)
- b) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA all'interno della scuola
- c) Il tutor come possibile riferimento sulle conoscenze normative dei DSA nei confronti della famiglia
- d) Conoscenza delle normative nazionali. Particolare attenzione agli aspetti della Legge rivolti ad una didattica inclusiva che tenga conto del DSA)
- e) Conoscenza delle Normative Regionali
- f) Competenze del Tutor d'aula
- g) Lettura della diagnosi
- h) Lavoro sulla stesura di un PDP

3. Acquisizione delle abilità di lettura e scrittura (5 ore)

4. Didattica dell'Italiano (10 ore)

- a) Apprendimento della lettura e della scrittura
- b) Strumenti e strategie per leggere.
- c) La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione.
- d) Come affrontare la stesura di un testo.

- e) Strategie per la revisione del testo.
- f) Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione.
- g) Le tipologie testuali dell'esame di stato.

5. Didattica della matematica (10 ore)

- a) Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico – matematica.
- b) La discalculia e l'area logico – matematica
- c) Analisi degli errori
- d) Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico – matematica
- e) Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche.
- f) Logica e decodifica del testo.
- g) Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico.
- h) Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico)
- i) Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.

6. Didattica della lingua straniera (10 ore)

- a) Difficoltà con la lingua straniera
- b) Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche
- c) Emozione motivazione. Filtri emotivi
- d) Strumenti per la LS
- e) Esempi di verifiche in lingue straniere per ordine di scuola
- f) Esercitazioni su:
 - Lessico e grammatica
 - Comprensione del testo
 - Produzione

7. Metodo di studio (10 ore)

- a) I fondamenti disciplinari dell'italiano (inteso come materia scolastica), della storia e della geografia e di altre discipline di studio (scienze, arte, etc)
- b) Alcune indicazioni sulle operazioni cognitive implicate dallo studio alla

luce delle teorie dell'apprendimento più utili per i DSA;

c) La semplificazione del testo;

d) Mediatori didattici e strumenti facilitatori, tecnologici e non, per lo studio

e) Laboratorio in compresenza con un formatore sulle tecnologie

8. Strumenti informatici (10 ore)

a) panoramica sulle più diffuse risorse esistenti;

b) l'acquisizione di competenze pratiche nell'uso di almeno un software per gestire la sintesi vocale, uno per la creazione di mappe ed uno per la scrittura della matematica.

9. Presentazione di un doposcuola (5 ore)