

MASTERCCLASS DEAL

XV Edizione - 2025

DEAL





Università
Ca' Foscari
Venezia



Ca' Foscari
Challenge
School



DEAL



Associazione
Nazionale
Insegnanti
Lingue
Straniere



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA



Università
Ca' Foscari
Venezia



Ca' Foscari
Challenge
School



DEAL

Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School

Gruppo di Ricerca DEAL, Università Ca' Foscari Venezia

MASTERCLASS DEAL

XV Edizione – 2025

L'Educazione Linguistica dell'allievo con BES. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile-inclusiva agli studenti con DSA.

Con il patrocinio di



Associazione
Nazionale
Insegnanti
Lingue
Straniere



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

La MasterClass DEAL è un corso di alta formazione rivolto principalmente a docenti di lingue straniere ma anche a docenti di area linguistica in generale (Italiano L2/LS, lingue classiche), insegnanti di sostegno e studenti interessati, finalizzato allo sviluppo di competenze specialistiche nell'insegnamento delle lingue ad allievi con **BES** e, **nello specifico, studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**.

La XV Edizione della masterClass DEAL è un corso erogato interamente online ed è **imprescindibile essere in possesso dell'identità digitale SPID**.

Per richieste specifiche scrivere a deal@unive.it

ARTICOLAZIONE E CALENDARIO 2025

La Masterclass DEAL 2025 è articolata come segue:



FORMAZIONE DI BASE (non obbligatoria)

Corso opzionale in auto apprendimento di 6 moduli (corso fortemente consigliato per chi non ha mai seguito la nostra masterclass) che offre una formazione di base ed è articolato in 6 moduli in autoapprendimento. Ogni modulo è composto da video lezioni, letture di approfondimento e un test di auto autovalutazione. I moduli sono i seguenti:

- Modulo 1: La nozione di Educazione Linguistica.
- Modulo 2: La Classe ad Abilità Differenziate.
- Modulo 3: Gli studenti con BES: focus sugli studenti con DSA.
- Modulo 4: Alcune barriere generali per l'apprendimento linguistico.
- Modulo 5: Difficoltà specifiche degli studenti con DSA nell'apprendimento linguistico.
- Modulo 6: Progettare la didattica inclusiva - inclusiva

La formazione di base equivale a 15 ore di formazione.

FORMAZIONE SPECIALISTICA

Il contenuto della Masterclass si configura come un modulo specialistico (obbligatorio per tutti i corsisti) dal titolo: **“Leggere è comprendere. Sviluppare l’abilità di comprensione scritta attraverso una didattica accessibile”**.

- **Webinar di apertura:** Introduzione generale alla masterclass.
- **Prima parte:** webinar sincrono (sarà registrato per chi non potesse partecipare in diretta) sui processi cognitivi e le abilità coinvolte nella lettura e comprensione di un testo scritto. Letture e test di autovalutazione.
- **Seconda parte:** webinar sincrono sui diversi tipi di lettura e sulle strategie e tecniche didattiche più accessibili per sviluppare la comprensione del testo scritto; analisi di alcuni esempi e guida per la creazione o adattamento di un’attività.
- **Terza parte:** Feedback globale sul task intermedio con analisi dei punti di forza e delle criticità. Presentazione del task finale.

La formazione specialistica equivale a 25 ore di formazione.

Struttura della formazione di base

I moduli 1, 2, 3, 4, 5 e 6 hanno una stessa struttura che consiste in:

- a. Una o più videolezioni tenute da esperti del gruppo DEAL, del Laboratorio LabCom e da formatori AID;
- b. alcune letture di approfondimento (non obbligatorie) per chi potesse avere un particolare interesse verso l’argomento e volesse approfondire le proprie conoscenze;
- c. un questionario di autovalutazione a fine modulo che il corsista potrà realizzare in completa autonomia (il risultato del questionario non è vincolante ma, nel caso non si superasse, si raccomanda di rivedere le videolezioni o consultare le letture di approfondimento).

Questi moduli saranno svolti in autoapprendimento e in modo completamente asincrono (senza date fisse né orari).

Si consiglia di svolgere questi moduli entro la data di inizio della formazione specialistica, vale a dire, 7 luglio 2025. Ogni corsista potrà decidere liberamente come gestire i tempi per realizzarli.

CALENDARIO DELLA FORMAZIONE DI BASE (non obbligatoria)		
APERTURA MODULI		4 giugno 2025
Data suggerita per concludere		7 luglio 2025

Struttura della formazione specialistica: “Leggere è comprendere. Sviluppare l’abilità di comprensione scritta attraverso una didattica accessibile”

Il modulo di formazione specialistica è strutturato in questo modo:

- Un webinar di apertura e introduzione che si svolge in modalità sincrona il giorno **7 luglio**, della durata di 1 ora e che verrà registrato e messo a disposizione di tutti;
- **8 luglio**: primo webinar in diretta (registrato a messo a disposizione per chi non potesse assistere o volesse rivedere l’evento) sui processi cognitivi e le abilità coinvolte nella lettura e comprensione di un testo scritto. Letture e test di autovalutazione (prima parte del modulo);
- **15 luglio**: secondo webinar sincrono sui diversi tipi di lettura e sulle strategie e tecniche didattiche più accessibili per sviluppare la comprensione del testo scritto; seguiranno l’analisi di alcuni esempi e la proposta di un modello per la creazione o adattamento* di un’attività, come task intermedio** (seconda parte del modulo).
 - *Se si opta per l’adattamento, il materiale potrà essere scelto dal corsista e, dunque, pienamente adattato alle necessità e al contesto di lavoro.
 - ** Il task intermedio andrà consegnato entro il **22 luglio** al formatore del modulo, che lo visionerà al fine di elaborare un feedback globale;
- **25 luglio**: terzo webinar sincrono incentrato sul feedback globale relativo al task intermedio con analisi dei punti di forza e delle criticità. Seguirà una presentazione del task finale (terza parte del corso),
- La quarta parte del corso è dedicata all’elaborazione del project work che dovrà essere consegnato entro il **24 agosto**. Ciascun corsista riceverà il feedback personalizzato sul task finale svolto entro il **7 settembre**.
- **9 settembre**: webinar di chiusura della masterclass.

La formazione specialistica avrà inizio il giorno 7 luglio 2025 con il webinar di apertura e seguirà questo calendario:

7 luglio ore 18:00	Apertura masterclass (verrà registrato per chi non potesse partecipare)
8 luglio ore 17:30	Primo webinar sincrono sui processi cognitivi e le abilità coinvolte nella lettura e comprensione di un testo scritto (verrà registrato per chi non potesse partecipare)
Dal 9 luglio al 14 luglio	Studio autonomo con letture di testi forniti dal formatore e test di autovalutazione
15 luglio ore 17:30	Secondo webinar sincrono sui diversi tipi di lettura e sulle strategie e tecniche didattiche più accessibili per sviluppare la comprensione del testo scritto (verrà registrato per chi non potesse partecipare)
Dal 15 al 22 luglio	Elaborazione dell'attività intermedia
25 luglio ore 17:30	Terzo webinar sincrono incentrato sul feedback globale relativo al task intermedio con analisi dei punti di forza e delle criticità (verrà registrato per chi non potesse partecipare)
Dal 26 luglio al 24 agosto	Elaborazione del task finale da parte del corsista
7 settembre	Consegna del feedback personalizzato sul task finale
9 settembre	Chiusura della masterclass con un webinar sincrono (verrà registrato per chi non potesse partecipare).

1. OBIETTIVI E CONTENUTI

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il percorso si rivolge a:

- a. insegnanti in servizio (anche non laureati) di materie linguistiche (italiano, lingue straniere e lingue classiche) di scuola primaria, secondaria di I° e II° grado, università;

b. persone in possesso di una laurea triennale congrua al percorso e interessate alla professione di insegnante di area linguistica.

Il percorso è indirizzato a coloro che intendono formarsi sull'insegnamento delle lingue a studenti con BES, in particolar modo a studenti con DSA, e a coloro che, pur avendo alcune nozioni di base sull'argomento, non hanno ancora ricevuto una formazione specifica sull'insegnamento delle lingue a questa tipologia di studenti.

È fortemente consigliato aver già svolto la masterclass DEAL in edizioni precedenti (o corsi di formazione equivalenti); nel caso il corsista non avesse questa formazione di base (necessaria per poter seguire la formazione in modo adeguato) si mette a disposizione dei corsisti la possibilità di avere accesso alla formazione di base (corso in autoapprendimento).

Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 20 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 40 partecipanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso "formazione di base" offre ai corsisti una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento linguistico rivolto ad allievi con DSA. Facendo riferimento non solo alla normativa italiana ma anche agli studi glottodidattici internazionali, si offriranno strumenti metodologici e operativi spendibili nella didattica quotidiana.

Il percorso di "formazione specialistica" dal titolo "Leggere è comprendere. Sviluppare l'abilità di comprensione scritta attraverso una didattica accessibile", offre ai corsisti una formazione mirata al lavoro in classe sull'abilità di comprensione del testo scritto, a partire da una riflessione sui processi cognitivi e le microabilità coinvolte nella lettura e sulle barriere che possono ostacolare il pieno sviluppo di questa abilità. Il percorso specialistico intende fornire conoscenze, strategie e tecniche didattiche utili a massimizzare l'accessibilità delle attività e dei materiali che si utilizzano per sviluppare la lettura e la comprensione degli studenti con DSA.

FORMAZIONE DI BASE

MODULO 1: La nozione di Educazione Linguistica

Nel modulo si offrirà una visione generale sul concetto di Educazione Linguistica, concetto glottodidattico fondamentale per il lavoro con studenti con Bisogni Educativi Speciali.

MODULO 2: La Classe ad Abilità Differenziate CAD

Il modulo presenterà il concetto di Classe ad Abilità Differenziate illustrandone la specificità e fornendo le essenziali declinazioni metodologico-didattiche per poter gestire l'eterogeneità in classe.

MODULO 3: Gli studenti con BES. Focus sugli studenti con DSA.

Nel modulo si analizzerà il concetto BES e quali tipologie di studenti rientrano sotto questa etichetta. Il percorso da realizzare e gli strumenti da attivare per gli studenti con DSA.

MODULO 4: Alcune barriere generali per l'apprendimento linguistico.

In questo modulo si analizzeranno alcune difficoltà comuni a tutti gli studenti (e dunque anche per studenti con BES) dal punto di vista emotivo, cognitivo e linguistico.

MODULO 5: Difficoltà specifiche degli studenti con DSA nell'apprendimento linguistico.

In questo modulo si cercherà di fare una disamina delle principali difficoltà che lo studente con DSA può trovare nella competenza comunicativa e fuori da essa.

MODULO 6: Progettare la didattica accessibile - inclusiva

Nel modulo si tratterà l'importanza dell'analisi dei bisogni per gli studenti con DSA. Si proporranno poi degli strumenti per realizzarne un profilo personalizzato e per orientare le scelte metodologiche dell'insegnante.

FORMAZIONE SPECIALISTICA

“Leggere è comprendere. Sviluppare l'abilità di comprensione scritta attraverso una didattica accessibile”.

Il modulo mira a stimolare il lavoro in classe sull'abilità di comprensione del testo scritto, a partire da una riflessione sui processi cognitivi e le microabilità coinvolte nella lettura e sulle barriere che possono ostacolare il pieno sviluppo di questa abilità. Il percorso specialistico intende fornire conoscenze, strategie e tecniche didattiche utili a massimizzare l'accessibilità delle attività e dei materiali che si utilizzano per sviluppare la lettura e la comprensione degli studenti con DSA.

MATERIALI DI STUDIO

- Video lezioni dei formatori

- Webinar dei formatori
- Questionario di autovalutazione.
- Materiali di approfondimento indicati dai formatori.

QUOTE D'ISCRIZIONE

Si ricorda che per poter accedere alla piattaforma del corso sarà necessario l'uso dello SPID.

Sono previste le seguenti quote d'iscrizione:

- A) QUOTA ORDINARIA: 185,00 €
- B) QUOTA AGEVOLATA: 157,25 €
- C) Quota per accedere alla formazione di base (opzionale): 60,00€

La quota agevolata è riservata a:

- i soci delle Associazioni che patrocinano la Masterclass DEAL (AID e ANILS);
- tutti coloro che perfezionano l'iscrizione (pre-iscrizione online e pagamento) entro la data 12 maggio 2025.

PAGAMENTO CON BONUS DOCENTE

I docenti possono utilizzare il bonus docente. Se si sceglie questa tipologia di pagamento è necessario generare un buono che rispetti i seguenti parametri:

Tipologia esercizio/ente: Fisico

Ambito: Formazione e aggiornamento

Bene: Corsi Post Lauream

Dopo aver generato il buono, salvare una copia in formato pdf e inviare contestualmente all'iscrizione a questo indirizzo mail: deal@unive.it

2. SCADENZE E MODALITA' D'ISCRIZIONE

E' possibile iscriversi alla Masterclass DEAL entro e non oltre **30 Maggio 2025**.

I corsisti interessati dovranno:

1. Verificare di possedere i requisiti richiesti per accedere al corso (i requisiti sono indicati nella sezione "Destinatari e requisiti di ammissione"). Per domande, dubbi e chiarimenti circa il possesso dei suddetti requisiti si prega di inviare una mail a deal@unive.it
2. Compilare l'apposito modulo d'iscrizione entro e non oltre il **30 Maggio 2025**. Il modulo è disponibile [all'interno della seguente pagina web](#). Contestualmente all'iscrizione è

necessario effettuare il pagamento con bonifico bancario inviando copia di tale bonifico a deal@unive.it specificando in oggetto alla mail "(Nome e Cognome della persona che intende iscriversi) + Masterclass DEAL XV ed."

ATTENZIONE: nel caso si volesse pagare con bonus docente leggere come procedere poco sopra. Se invece si vuole usufruire la quota agevolata perché soci AID o ANILS, completare la iscrizione online e contattare la segreteria (deal@unive.it) per le indicazioni necessarie.

Le iscrizioni verranno accettate in ordine cronologico sino ad un massimo di 40 partecipanti. Il corso verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 20 partecipanti e un numero massimo di 40.

La Segreteria Organizzativa confermerà l'attivazione entro il giorno 3 giugno 2025. In caso di rinuncia da parte del partecipante pervenuta successivamente alla conferma di attivazione del corso, Fondazione Università Ca' Foscari addebiterà l'importo pari all'intera quota di iscrizione.

Dati per il bonifico bancario

Fondazione Università Ca' Foscari
Banca: INTESA SAN PAOLO
Codice IBAN: IT52T 03069 09606 100000100295
Codice BIC: BCITITMM
Causale: "Corso Masterclass DEAL 2025"

3. SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà interamente online nella piattaforma moodle dell'Università Ca' Foscari Venezia. Per accedere alla piattaforma è imprescindibile l'uso dello SPID.

4. ATTESTATO RILASCIATO

A conclusione delle attività formative verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Per il rilascio dell'attestato è necessario aver svolto tutte le attività online previste.

La formazione di base equivale a 15 ore di formazione.

La formazione specialistica equivale a 25 ore di formazione.

5. CONTATTI

Direttore scientifico: Dott. Carlos Alberto Melero Rodríguez melero@unive.it Tel. 3299333800

Segreteria della MasterClass DEAL: deal@unive.it