

# Bilancio Sociale

2023



FORMAZIONE



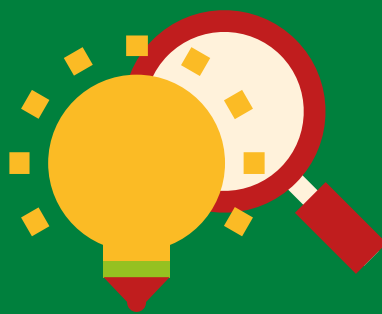
INFORMAZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE



AUTONOMIA



DIRITTI



RICERCA E  
INNOVAZIONE

# Indice

→ Lettera del Presidente .....	4
→ Premessa e nota metodologica .....	8

■ Chi siamo.....	11
------------------	----

→ Storia.....	12
→ Mission, Identità, Valori .....	16
→ Questionario LibroAID .....	19
→ Stakeholders.....	24

■ Cosa facciamo .....	31
-----------------------	----

→ Formazione .....	34
→ Iniziative di formazione nazionali.....	34
→ Iniziative di formazione delle sezioni .....	41
→ Informazione e sensibilizzazione .....	44
→ Autonomia .....	60
→ Servizi e progetti nazionali .....	60

- Iniziative per l'autonomia promosse dalle sezioni..... 67
- Diritti: l'attività di advocacy di AID..... 71
- Ricerca e innovazione..... 73

## 📖 Comunicazione & Fundraising..... 76

- Attività di comunicazione..... 77
- Proventi da attività di fundraising..... 81

## 📖 Assetto organizzativo..... 82

- Governance e organizzazione territoriale ..... 83
- Organigramma..... 91
- Segreteria nazionale..... 92
- Infrastruttura tecnologica ..... 93
- Situazione economico-finanziaria..... 94

## 📖 Obiettivi futuri..... 101

# Lettera del Presidente

Gentili soci e sostenitori,  
è con grande piacere che condivido con voi il bilancio sociale dell'Associazione Italiana Dislessia per l'anno 2023, **un anno di profondo impegno e significativi risultati** per la nostra comunità.

Prima di tutto, desidero **ringraziare ciascuno di voi per il prezioso sostegno e l'impegno** dimostrato nel corso dell'anno. È grazie alla vostra partecipazione attiva che l'AID ha potuto crescere e realizzare molte iniziative importanti a favore delle persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e delle loro famiglie.

Non posso che esprimere inoltre **la mia gratitudine per l'opportunità di essere presidente** di questa importante associazione. È un onore essere **la prima adulta con DSA a ricoprire questo incarico nella storia di AID**. È un segno della capacità delle persone con DSA di assumere un ruolo guida dell'associazione che rappresenta i loro interessi.

Il nostro impegno nel 2023 è stato volto a consolidare e ampliare le nostre iniziative, dando **maggiore forza alle diverse anime di AID attraverso l'istituzione dei Comitati**, come previsto dal regolamento, ognuno guidato da esperti del settore. Questi comitati hanno assunto **un ruolo cruciale nel promuovere e sostenere la missione di AID** nelle rispettive aree di competenza:

→ **Comitato Famiglia:** ha realizzato progetti di formazione e sensibilizzazione rivolti alle famiglie, offrendo corsi,

incontri informativi e materiali utili. Ciò che viene fatto a favore delle famiglie ha una ricaduta immediata sul benessere dei ragazzi con DSA. I genitori infatti hanno un ruolo fondamentale nel supporto ai propri figli e nel condividere le proprie esperienze con altre famiglie.

- **Comitato Scuola e Università:** ha fornito alle famiglie e al personale della scuola, in diverse attività formative, le informazioni necessarie per garantire le tutele degli studenti con DSA nel percorso scolastico e universitario. Il comitato scuola ha presentato al ministero dell'Istruzione delle proposte per migliorare le condizioni degli studenti con DSA, tra cui un aggiornamento delle Linee guida del 2011. Ha, inoltre, organizzato un corso di formazione per mantenere l'accreditamento dell'associazione presso il MIM per la formazione del personale della scuola.
- **Comitato Tecnico (Ambito Clinico-Diagnostico):** ha lavorato per divulgare le nuove linee guida cliniche e diagnostiche relative ai DSA
- **Comitato Giovani:** ha dato voce agli studenti con DSA, permettendo loro di raccontare le proprie esperienze a scuola, all'università e nel mondo del lavoro, attraverso iniziative di sensibilizzazione e testimonianza.
- **Comitato Adulti:** si è concentrato sulla creazione di reti di supporto tra adulti con DSA, promuovendo il progetto "Tavola rotonda". Gli incontri, svolti online, hanno visto una grande partecipazione di adulti con DSA di tutte le età, garantendo uno scambio ampio e un arricchimento reciproco.

→ **Comitato DSA e Lavoro:** ha promosso l'inclusione e la valorizzazione delle persone con DSA nei luoghi di lavoro, collaborando con aziende, agenzie per il lavoro e enti sociali, attraverso il progetto di formazione "DSA progress for work" che porta al riconoscimento di impresa Dyslexia friendly e iniziative di sensibilizzazione sul tema.

Desidero evidenziare alcuni dei risultati e delle attività chiave dell'AID nel corso del 2023:

✔ **Nuovo Sito Web e Area Riservata:** abbiamo lanciato **un nuovo sito web più user-friendly**, con un'area riservata ai soci ricca di video, tutorial sugli strumenti compensativi, materiali, documenti e indicazioni operative per affrontare meglio la vita a scuola, all'università e sul lavoro.

---

✔ **Formazione e Sensibilizzazione:** abbiamo organizzato **attività di formazione sui territori** realizzando dei convegni specifici per i docenti su diverse tematiche, incluso l'orientamento scolastico, metodologie didattiche attive e partecipative, nonché sull'uso delle tecnologie per promuovere l'autonomia degli studenti con DSA.

---

✔ **Iniziative per gli Studenti e le Università:** Abbiamo lavorato per garantire strumenti e tutele agli studenti con DSA e promuovere la loro inclusione nelle università attraverso **iniziative specifiche di sensibilizzazione e progetti di formazione rivolti agli Atenei:** ISIA Firenze, Università del Piemonte Orientale, Unitelma Sapienza, Università degli Studi di Sassari, Accademia delle Arti e Nuove Tecnologie. **Abbiamo continuato a promuovere la petizione su Change.org** per chiedere una legge che dia certezza di diritto agli studenti universitari con DSA.

---

✔ **Iniziative sul Lavoro:** Abbiamo continuato i nostri **progetti con le aziende**, che hanno portato a riconoscere Amplia Infrastructures e Autostrade per l'Italia come imprese Dyslexia friendly.

---

✔ **Convegni e Eventi Nazionali:** abbiamo organizzato **i convegni "Un'altra scuola è possibile"** per docenti, in presenza e a distanza, con tre incontri a Napoli, Torino e Bologna; abbiamo promosso una conferenza a Milano per celebrare **il primo anniversario dell'approvazione della legge 25/2022** che, anche grazie ad AID, ha garantito diritti fondamentali ai lavoratori con DSA: un'occasione preziosa per condividere buone pratiche di inclusione nei luoghi di lavoro e promuovere una maggiore consapevolezza sui DSA.

---

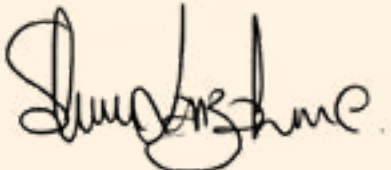
✔ **Collaborazioni e Progetti Europei:** Abbiamo partecipato attivamente, come ente partner, al **progetto Erasmus+ "Sasled"**, finalizzato a promuovere l'inclusione sociale e le pari opportunità per le persone con DSA attraverso lo sport.

---

✔ **Attività di Divulgazione e Comunicazione:** Abbiamo intensificato le attività di divulgazione sui DSA attraverso dirette, articoli, podcast e iniziative sui social media.

---

La presidente AID  
Silvia Lanzafame



# Premessa e nota metodologica

Il nostro bilancio sociale è un'occasione per condividere con i nostri interlocutori **un racconto documentato sulle azioni, sulle risorse, sugli obiettivi e sui risultati, realizzati nel corso del 2023** da AID, associazione che opera sia a livello territoriale sia a livello centrale e nazionale come unità organizzativa con ruoli e responsabilità specifiche nella regia delle azioni di governance.

L'obiettivo del bilancio sociale dell'Associazione è **illustrare sia le finalità istituzionali e i principi valoriali** che guidano l'attività quotidiana di tutte le figure coinvolte, **sia le iniziative specifiche** attraverso le quali si perseguono le finalità istituzionali, evidenziando, di volta in volta, i risultati raggiunti.

Il documento è articolato in più sezioni. **La prima è dedicata alla presentazione dell'Identità** dell'Associazione concepita in termini di "chi siamo", in quanto comprende la storia, la mission, i valori il sistema di governance e gli stakeholders.

**La seconda sezione è dedicata al "cosa facciamo"** e pertanto comprende i servizi erogati, i progetti attivati e tutte le varie attività svolte a livello sia centrale che territoriale. La sezione è supportata da informazioni e dati sul valore sociale generato dall'operato dell'Associazione. Nella stessa sezione vengono infine presentate le azioni specifiche nel campo della comunicazione e del fundraising.

**La sezione successiva descrive il modello organizzativo** che



l'Associazione mette in atto per raggiungere gli obiettivi preposti. La sezione illustra pertanto il sistema organizzativo, la politica di gestione delle risorse umane e i dati relativi alla qualificazione del personale e alle modalità di impiego. Nella stessa sezione è compreso il paragrafo relativo alle **risorse economiche**, in termini di entrate e di uscite, dove si differenzia di volta in volta la provenienza delle risorse (pubbliche e private) e la destinazione di impiego rispetto alle varie attività istituzionali.

### **La quinta ed ultima sezione presenta le linee strategiche future.**

Il processo alla base della rendicontazione sociale in gran parte coincide con il lavoro "ordinario" svolto all'interno dell'Associazione: se da una parte l'attività di "rendicontazione", intesa come elaborazione del bilancio sociale, si concretizza infatti in un determinato periodo, dall'altra **il lavoro di raccolta dati si materializza nel corso dell'intero anno** in quanto connaturato al modus operandi di AID. L'attività di rendicontazione si basa pertanto sui **dati raccolti attraverso un sistema gestionale ed economico**, che consente il monitoraggio dei progetti e di tutte le attività associative.

Del resto sarebbe molto difficile disporre dei dati, molti dei quali extracontabili, se non fosse prevista e organizzata ex ante la loro raccolta ed elaborazione.

**Si tratta di una metodologia di lavoro che è il risultato, ma allo stesso tempo anche la forza motrice, del lavoro di gruppo.** In questo senso anche il bilancio sociale è frutto di un lavoro di squadra, svolto con il coinvolgimento degli operatori che a vario titolo hanno contribuito a definire gli indicatori più adatti ad esprimere il valore prodotto con il proprio lavoro oltreché a fornire i relativi dati.

**All'elaborazione del bilancio sociale partecipano, infatti, diversi stakeholder:** il personale della segreteria nazionale, i consiglieri del direttivo, i presidenti di sezione e i coordinatori regionali. La raccolta dati i dati viene completata con la somministrazione di un questionario rivolto ai presidenti di sezione e ai coordinatori regionali. Hanno risposto 64 presidenti (su 79) e 6 coordinatori (su 11). I risultati più significativi in termini di generazione di valore sociale vengono esposti nella sezione "cosa facciamo".

A dimostrazione dell'attenzione prestata al **dialogo con i propri stakeholder**, AID ha effettuato una specifica indagine, tramite la somministrazione, in forma anonima, di **un questionario online rivolto a genitori che hanno usufruito di LibroAID**, servizio di erogazione dei libri di testo scolastici in formato digitale (pdf aperto), per studenti con DSA. I principali esiti della rilevazione dell'efficacia e il gradimento del servizio sono riportati nella prima sezione.

Per la redazione del bilancio sociale si è fatto riferimento principalmente alle **linee guida del Ministero del lavoro e delle Politiche sociali** pubblicate con il decreto 4 luglio 2019 (GU n.186 del 9-8-2019).

L'approvazione del bilancio sociale, per scelta del CD dell'Associazione, avviene contestualmente all'approvazione del Bilancio economico durante l'assemblea ordinaria. Il documento viene pubblicato sul sito di AID.

# Chi siamo



FORMAZIONE



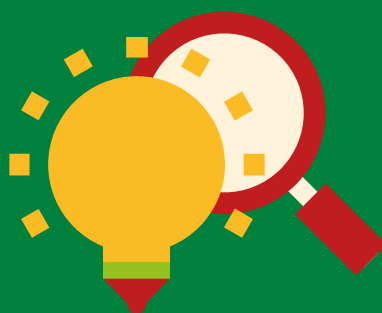
INFORMAZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE



AUTONOMIA



DIRITTI



RICERCA E  
INNOVAZIONE

L'Associazione Italiana Dislessia è un'associazione di promozione sociale nazionale che si occupa di **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)**. I suoi soci sono genitori e familiari di bambini e ragazzi con DSA, adulti con DSA, medici, psicologi, logopedisti, pedagogisti, psicopedagogisti, insegnanti e dirigenti

scolastici. Con i suoi **11.572 soci** e le **88 sezioni territoriali attive**, AID è il punto di riferimento a livello nazionale per i temi legati ai DSA.

# Storia

- **1996: AID nasce a Bologna** con il nome di Diapraxi, per volontà di Giacomo Stella.
- **1997:** il nome cambia e diventa l'attuale Associazione Italiana Dislessia. Per la prima volta viene organizzato **un convegno nazionale sulla dislessia**.
- **2001:** l'Associazione Italiana Dislessia entra nell'EDA - European Dyslexia Association.
- **2004: AID viene accreditata come Ente per la formazione degli insegnanti** sulla dislessia dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il 5 ottobre il MIUR emana la circolare 4099/A/4, contenente disposizioni sulle misure compensative e dispensative per gli studenti con DSA.
- **2006:** a Montecatini Terme si svolge la prima **Consensus Conference a tema DSA**, organizzata da AID, che vede la partecipazione di tutte le associazioni di categoria interessate al tema. **Nello stesso anno nasce BiblioAID:** un progetto pilota che sfocerà anni più tardi nel servizio LibroAID, grazie al quale gli alunni possono contare sui libri scolastici in formato digitale.
- **2007:** dalla Consensus Conference dell'anno precedente nasce il

primo documento italiano di riferimento con le **linee guida e le buone pratiche e indicazioni** sui temi dei DSA.

● **2009: inizia la collaborazione con Fondazione Telecom Italia** che porterà al finanziamento dei seguenti progetti, contribuendo alla diffusione dell'informazione, della formazione e della sensibilizzazione sui DSA: LibroAID, Non è mai troppo presto, A scuola di dislessia, Campus Nave Italia e Progetto Diagnosi.

● **2010: da organizzazione senza fini di lucro (Onlus), AID diventa Associazione di promozione sociale (Aps)**, acquisendo la Personalità giuridica. Il 2010 è un anno decisivo: il 27 giugno l'Assemblea dei Soci approva il nuovo Statuto. **L'8 ottobre viene approvata la Legge 170** "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento.

● **2011: vengono sanciti i diritti dei giovani con DSA, dalle scuole dell'infanzia fino all'università, in base alle "Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento"** contenute all'interno del Decreto attuativo 5669 della Legge 170/2010.

● **2013: con lo spot "I segni della dislessia", AID lancia la sua prima campagna di sensibilizzazione al grande pubblico**, con l'obiettivo di aiutare genitori e insegnanti a riconoscere tempestivamente i DSA. Il video, patrocinato da Pubblicità Progresso, viene trasmesso da RAI, Mediaset, La7 e SKY. Il Gruppo Giovani AID nazionale, nato a giugno, presenta My Story, progetto di testimonianza con incontri in presenza in tutta Italia.

● **2014:** il progetto di **screening** con l'ausilio di strumenti informatici, "**A.p.ri.co**" (Attivazione di interventi di Prevenzione, RIeducazione e Compensazione), per le prime classi della scuola primaria, coinvolge **17.890 bambini**.

● **2015: si consolida LibroAID**, servizio di erogazione dei libri di testo scolastici in formato digitale per gli studenti con DSA. Nell'anno scolastico 2014/2015 gli utenti del servizio aumentano del 33% e i libri prenotati del 42%. È online il nuovo sito [www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org), portale informativo e di accesso ad AID, nazionale e locale.

● **2016:** a giugno si aprono le iscrizioni a "**Dislessia Amica**", percorso formativo online gratuito destinato ai docenti delle scuole di tutta Italia, realizzato in collaborazione con Fondazione TIM e d'intesa con il MIUR. Dal 4 al 10 ottobre AID promuove **la prima edizione della Settimana Nazionale della Dislessia**, nell'ambito della European Dyslexia Awareness Week, promossa dalla European Dyslexia Association.

● **2017:** il 14 ottobre AID festeggia a Bologna **i primi 20 anni di attività** con un evento gratuito e aperto al pubblico, con oltre 400 partecipanti, in cui intervengono personalità del mondo accademico e dello spettacolo. Viene lanciato **AID eShop**, portale e-commerce per l'acquisto di prodotti e servizi dedicati ai DSA, realizzati da società specializzate e selezionate da AID, con sconti riservati ai soci.

● **2018:** il 31 marzo si conclude, dopo 2 anni di attività, la prima edizione del corso "**Dislessia Amica**". con la partecipazione di **6.007 Istituti Scolastici e 169.882 insegnanti**. Nello stesso anno si conclude anche il corso "il ruolo del referente BES-DISA" con il coinvolgimento di 2.223 docenti di 13 regioni. Il 16

dicembre, l'assemblea generale dei soci AID approva il progetto di **fusione fra AID e FID** (Fondazione Italiana Dislessia).

● **2019:** a gennaio prende il via "**Dislessia Amica Livello Avanzato**", nuovo percorso formativo online gratuito per docenti, AID attiva **collaborazioni con personalità dello spettacolo** (Lorenzo Baglioni, Andrea Delogu e Sabrina Brazzo), per promuovere la consapevolezza sui DSA a un pubblico sempre più ampio. A ottobre viene lanciata **Univers@lità**, percorso online per un'università più inclusiva, mentre a novembre viene siglato un protocollo con Microsoft per iniziative formative volte a promuovere l'uso delle nuove tecnologie nei processi di apprendimento.

● **2020:** per fornire supporto ai docenti e alle famiglie degli studenti con DSA, di fronte alle **criticità imposte dalla pandemia**, AID attiva un indirizzo email dedicato cui chiedere aiuto e consigli e promuove **articoli, video e webinar** per gestire i processi di apprendimento nella didattica a distanza. Grazie all'impegno di AID, il Ministero dei trasporti stabilisce **la validità di tutte le diagnosi di DSA** rilasciate ai sensi della legge 170/2010 **per il conseguimento della patente di guida**. A novembre prende il via "**DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca**", finanziato da un bando del ministero del Lavoro, primo progetto di sistema in Italia a promuovere **l'inserimento lavorativo e la crescita professionale delle persone** con DSA attraverso iniziative di formazione e counseling dirette ad adulti con DSA, aziende, scuole e università.

● **2021:** vengono approvate **importanti normative** a tutela dei diritti delle persone con DSA: tempo aggiuntivo nell'esame di teoria della **patente** e nei **concorsi pubblici**. In quest'ultimo

caso viene inoltre prevista la possibilità di utilizzare strumenti compensativi e di svolgere la prova in modalità orale per candidati con disgrafia e disortografia. Simili provvedimenti vengono presi per **l'esame di abilitazione alla professione di avvocato**. I corsi del progetto "DSA: lavoro, orientamento, tutela e ricerca" raccolgono oltre 1.800 partecipanti fra lavoratori con DSA, consulenti di carriera, professionisti, rappresentanti di azienda, docenti scolastici e universitari.

- **2022:** il 20 gennaio, a 10 anni di distanza dal precedente documento di consenso, **l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) pubblica la nuova Linea Guida sulla gestione dei DSA**, fortemente voluta da AID, che ha partecipato attivamente al lavoro di ricerca e confronto. **Il 28 marzo il Parlamento approva la legge n° 25**, che introduce diritti fondamentali per le lavoratrici e i lavoratori con DSA, nelle aziende e nei colloqui di selezione.

# Mission, Identità, Valori

## La nostra missione per il mondo delle persone con DSA

AID nasce con l'obiettivo di **approfondire la conoscenza** sui disturbi specifici dell'apprendimento, promuovere la **ricerca**, **migliorare le metodologie didattiche** nella scuola, affrontare e risolvere **le problematiche sociali e lavorative** legate ai DSA.



- ✔ Sensibilizziamo insegnanti, professionisti in ambito sanitario, imprese e l'opinione pubblica sui temi legati alla dislessia evolutiva.
- ✔ Promuoviamo ricerca e formazione nei servizi sanitari, scolastici e di riabilitazione.
- ✔ Siamo un punto di riferimento per chi ha bisogno di assistenza per l'identificazione del problema o di consulenza per l'approccio riabilitativo e scolastico.
- ✔ Tuteliamo i diritti dei bambini e degli adulti con DSA, attraverso l'attivazione di tavoli istituzionali e la promozione di proposte di legge.

## I nostri valori e la nostra identità: quello che ci rende ciò che siamo

**Indipendenza.** L'Associazione opera esclusivamente per fini di solidarietà sociale attraverso la democraticità della struttura e l'elettività delle cariche sociali. AID è senza fini di lucro, è apartitica e non ha carattere politico.

**Volontariato.** L'impegno volontario e gratuito dei soci è il motore principale dei progetti di solidarietà sociale dell'Associazione.

**Rispetto della Costituzione Italiana.** Lo spirito e la prassi dell'Associazione si fondano sul pieno rispetto della dimensione umana, culturale e spirituale della persona.

**Sensibilità e attenzione.** AID si impegna a stabilire rapporti personali capaci di educare e far crescere i cittadini in situazioni di particolare disagio soggettivo e sociale. E risponde ai bisogni che

emergono dal territorio.

**Attenzione all'individuo nelle sue molteplici unicità.** AID offre inoltre un aiuto alle persone con DSA e alle loro famiglie, per trovare risposta ai problemi sia diagnostici che di assistenza scolastica e riabilitativa.

**Supporto.** L'Associazione persegue i propri fini attraverso:

- ✔ l'attività socio-sanitaria (ascolto e consulenza, escludendo attività clinica e riabilitativa diretta);

---

- ✔ la promozione di iniziative di ricerca scientifica nel campo dei DSA;

---

- ✔ la promozione, organizzazione, gestione e coordinazione di programmi e percorsi di formazione alle aziende più sensibili per l'inclusione sociale e lavorativa delle persone con DSA;

---

- ✔ la diffusione e informazione scientifica sulle relative problematiche ed interventi;

---

- ✔ la promozione e cura della pubblicazione di libri, riviste periodiche, notiziari, indagini, ricerche, bibliografie;

---

- ✔ la formazione dei formatori con competenza specifica sui DSA e formazione per il personale della scuola e sociosanitario.

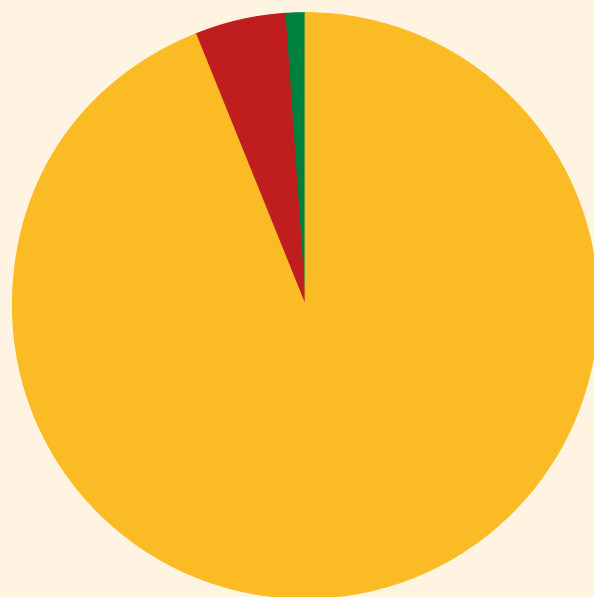
---

# Questionario LibroAID

AID ha chiesto a chi ha usufruito di LibroAID, servizio di erogazione dei libri di testo scolastici in formato digitale, di partecipare ad una **indagine** tramite la somministrazione online di **un questionario anonimo**. L'indagine era volta a rilevare informazioni importanti sulle **modalità di fruizione** e sul **livello di gradimento** del servizio in questione, con lo scopo di aumentare ulteriormente il suo livello qualitativo. Di seguito presentiamo i risultati principali dell'indagine.

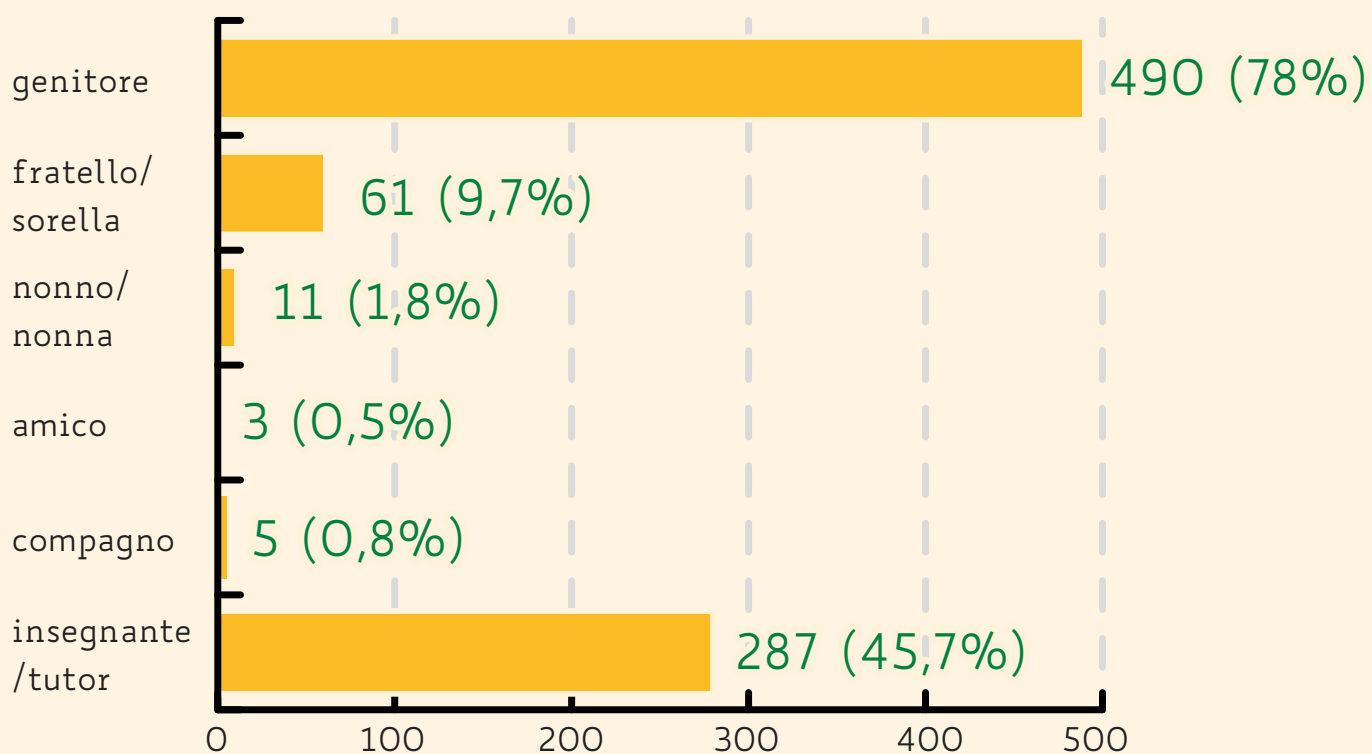
## Chi sei?

5,3%	0,6%
Studente maggiorenne tra i 18 e i 25 anni	Studente maggiorenne oltre i 25 anni



94,1%  
Genitore di  
studente minorenne

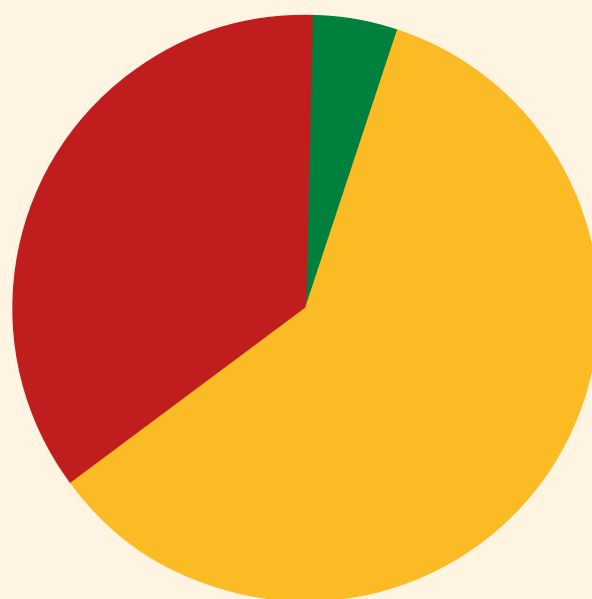
## Chi utilizza questi strumenti insieme allo studente?



## Con l'utilizzo di tali strumenti e software, hai notato miglioramenti nell'apprendimento?

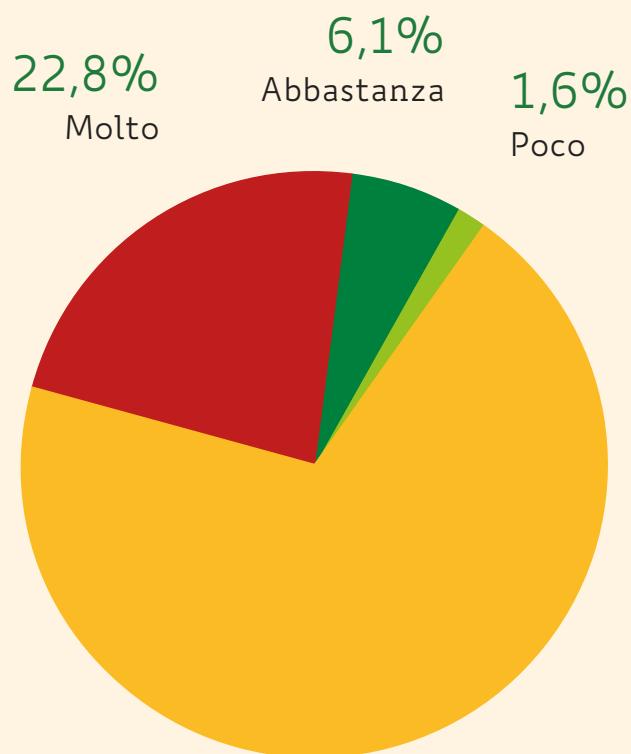
35,4%  
Sì, un leggero miglioramento

4,8%  
Nessun miglioramento

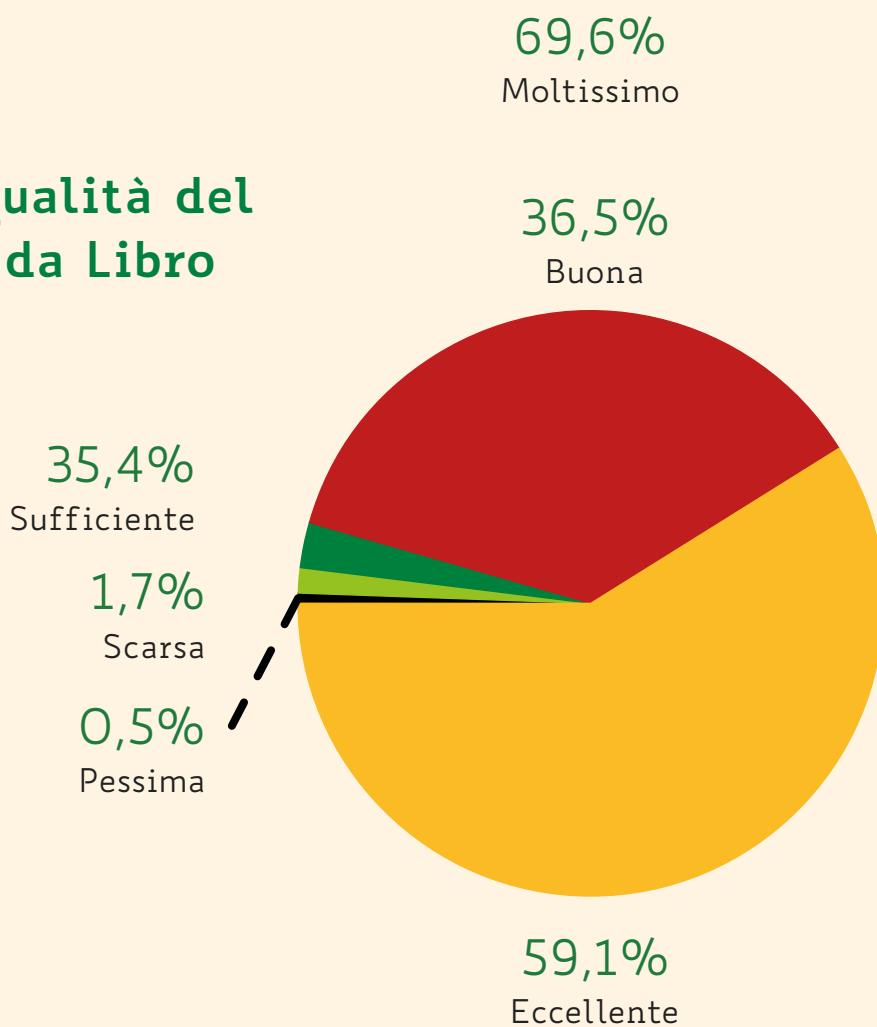


59,9%  
Sì, un notevole miglioramento

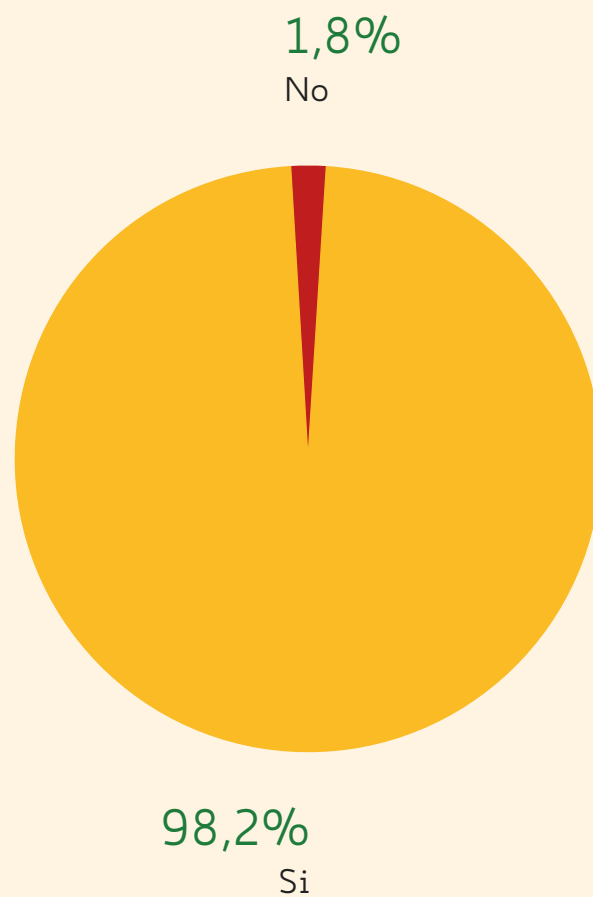
## Quanto pensi siano utili i libri digitali?



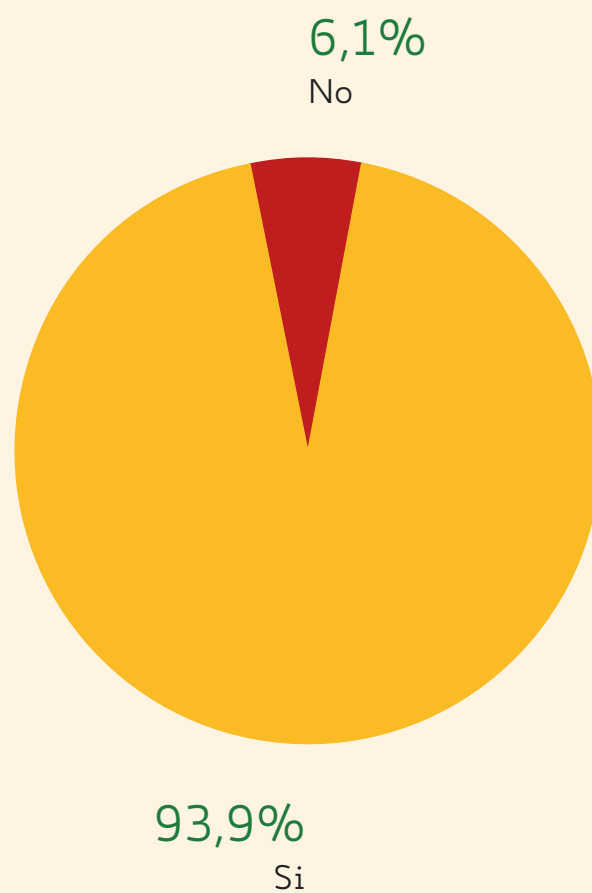
## Come valuti la qualità del servizio fornito da Libro AID?



## Raccomanderesti Libro AID ad altre persone?



## I libri corrispondono alle tue aspettative?



## Vorresti vedere più varietà di generi?




I dati registrati evidenziano **un alto livello di gradimento del servizio**. Al questionario hanno risposto maggiormente (quasi il 95%) i genitori di studenti e studentesse minorenni. Emerge, inoltre, **l'interesse per l'accesso anche ad altre categorie di testi**, non propriamente scolastici, non disponibili nell'offerta attuale come ad esempio narrativa.

# Stakeholders


Gli stakeholders dell'Associazione Italiana Dislessia sono tutti quegli **interlocutori** che portano interesse, influenzano e sono influenzati dalle attività svolte e dai progetti realizzati.

## Stakeholders interni


I **soci**, che rappresentano l'anima e il cardine dell'Associazione, sono i **genitori** e familiari di bambini e ragazzi con DSA, **gli adulti con DSA**, i **docenti** e i **professionisti socio-sanitari** (psicologi, neuropsichiatri infantili, logopedisti, etc.). Insieme compongono **l'Assemblea dei Soci**, il massimo organo deliberante.

 Dislessico adulto

---

 Famiglia

---

 Insegnante

---

 Tecnico


---

Queste categorie sono le stesse che trovano rappresentanza nel **Consiglio direttivo AID**. In base all'attività che svolgono all'interno dell'associazione, i soci possono ricoprire diversi **ruoli**:


### Soci con ruolo di rappresentanza

 consiglieri del consiglio direttivo - 9

---

 presidente di sezione - 79

---

 coordinatore regionale - 9

---





## Socio incaricato di sezione

Socio nominato dal presidente di sezione a svolgere **attività di supporto** alla sezione territoriale di competenza, ad es. gestione mail, sito, pagina Facebook, sportello di ascolto, organizzazione eventi – l'incaricato svolge questa attività a titolo completamente gratuito e volontario. 117 soci.

## I soci formatori

Sono gli insegnanti e i tecnici abilitati dall'AID a prestare la loro attività formativa presso enti e scuole. Particolarmente preziosi poiché l'Associazione è stata riconosciuta dal MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito) come ente accreditato per la formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. I soci formatori si dividono in:

 **formatori scuola** – insegnanti, dirigenti scolastici, pedagogisti, psicopedagogisti. A loro è affidato il compito di sviluppare interventi didattici di verifica e valutazione e di formare i colleghi, grazie alle competenze maturate, per un corretto intervento didattico nei confronti degli alunni con DSA. 164 soci.

 **formatori tecnici** – psicologi, logopedisti, terapeuti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e medici specialisti operanti nell'ambito dei DSA. Ognuno di loro ha la responsabilità di confrontarsi con le scuole e gli insegnanti per sostenere i bambini e ragazzi con DSA nel loro percorso scolastico. 89 soci.

Numero totale soci: **11.572**

# Stakeholder esterni

## Ambito scuola e università

- MIM - Ministero dell'Istruzione e del Merito
- MUR - Ministero dell'Università e Ricerca
- INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
- Uffici Scolastici Regionali
- Uffici Scolastici Provinciali
- Istituti Scolastici
- ANP - Associazione Nazionale Dirigenti E Alte Professionalità Della Scuola
- ANDIS Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici
- CNUDD - Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità
- Università: ISIA Firenze, Università del Piemonte Orientale, Unitelma Sapienza, Università degli Studi di Sassari, Accademia delle Arti e Nuove Tecnologie (AANT), Università dell'Insubria

## Ambito clinico-diagnostico

- Ministero della Salute
- UONPIA (Unità Operative di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) delle AUSL
- Associazione Culturale Pediatri (ACP)
- Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
- Associazione italiana ortottisti assistenti in oftalmologia (AIOrAO)
- Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento (AIRIPA)
- Associazione Italiana Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva (AITNE)
- Associazione dei Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (ANUPI TNPEE)
- Federazione logopedisti italiani (FLI)
- Società Italiana di Audiologia e Foniatria (SIAF)
- Società italiana di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (SINPIA)
- Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)
- Società Oftalmologica Italiana (SOI)
- Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI)

# Ambito famiglie e associazionismo

## Enti pubblici

### ↓ Ministeri

- Ministero delle infrastrutture e dei trasporti
- Ministero del lavoro e delle politiche sociali
- Ministero della difesa
- Ministero della pubblica amministrazione
- Ministero della giustizia
- Ministero della disabilità
- Ministero della salute

→ Enti Locali: Comuni, Province, Regioni

→ Enti pubblici che si occupano di minori in condizioni di difficoltà, es. Istituto Penale per i minorenni di Nisida

## Enti del Terzo Settore

- Cooperative e associazioni che, in virtù di una convenzione siglata con AID per il riconoscimento del marchio AID, erogano il servizio di laboratorio specialistico
- Club di servizio (Rotary, Lions)
- CSV (centri servizi volontariato)
- Associazioni ed enti che si occupano di accessibilità e inclusione

## Ambito adulti e lavoro

- ↓ Aziende riconosciute "dyslexia friendly" nel 2023
  - Amplia Infrastructures
  - Autostrade per l'Italia, che nel 2022 aveva ottenuto il riconoscimento per i processi di selezione, ha esteso il riconoscimento ai processi di gestione, formazione e sviluppo
- ↓ Aziende che hanno avviato percorsi di sensibilizzazione e cultura sul tema
  - Richemont
  - Oracle
  - Sace
  - Sisal
  - Infocert
  - Autostrade per l'Italia
  - Groupama

## Partner di progetto

- ↓ Italiani
  - Fondazione LIA (Libri Italiani Accessibili)
  - AIE (Associazione Italiana Editori)

- INDIRE
- Edizioni Centro Studi Erickson
- Gruppo Editoriale La Scuola
- Microsoft Italia
- Rekordata
- Sos Dislessia
- ASD "Running Matera"

↓ Internazionali

- EDA (European Dyslexia Association);
- Malta Dyslexia Association;
- Dyslexia Association of Ireland;
- British Dyslexia Association;
- Fédération française des Dys.
- Disfam
- OIDEA
- Ucam (Universidad Católica de Murcia)
- Asociatia Bucuresti Pentru Copii Dislexici

# Cosa facciamo



FORMAZIONE



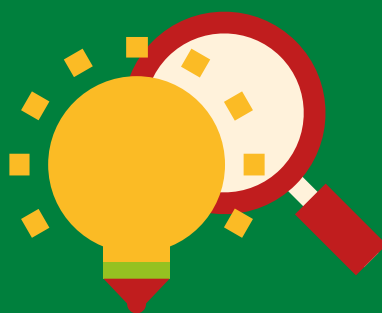
INFORMAZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE



AUTONOMIA



DIRITTI



RICERCA E  
INNOVAZIONE

L'impegno quotidiano dell'Associazione Italiana Dislessia è sostenere e supportare le persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

In particolare, **gli studenti e le studentesse** che si trovano ad affrontare, insieme alle loro famiglie, **il percorso scolastico** e di

crescita personale, **e gli adulti**, che vivono il tema dei DSA nella loro vita lavorativa e relazionale.

Accanto al quotidiano lavoro della **segreteria nazionale**, che svolge un servizio di informazione e assistenza ai soci, il **Consiglio direttivo, i comitati e i presidenti territoriali di AID** promuovono progetti rivolti ai giovani, ai docenti, ai professionisti in ambito socio-sanitario, alle aziende e alle istituzioni.

Le iniziative possono essere promosse a livello nazionale e trovare eco sul territorio, oppure nascere all'interno delle sezioni provinciali e dei coordinamenti regionali.

## Comitati

Nel 2023 il Consiglio direttivo dell'Associazione Italiana Dislessia ha deliberato la costituzione di **cinque comitati** (gruppi di lavoro composti da soci e non soci) per specifiche finalità proposte dal Consiglio direttivo, con l'obiettivo di **realizzare o sostenere la mission dell'associazione** nelle rispettive aree di competenza:

- ✔ famiglia

---

- ✔ scuola e università

---

- ✔ tecnico (ambito clinico-diagnostico)

---

- ✔ giovani

---

- ✔ adulti

---



**Questi comitati si aggiungono ai due già esistenti: il comitato scientifico e il comitato DSA e lavoro.**

**I comitati hanno una funzione consultiva e propositiva nell'ambito dell'attività assegnata, che dovrà essere conclusa entro il termine stabilito dal Consiglio direttivo.**

**I membri del comitato vengono nominati dal Consiglio direttivo AID sulla base di competenze e conoscenze maturate nei diversi ambiti di competenza. I comitati nominano a loro volta, al proprio interno, un coordinatore.**





FORMAZIONE

# Formazione

Percorsi formativi finalizzati a promuovere consapevolezza sui DSA e a diffondere **strumenti e metodologie per l'inclusione e l'autonomia a scuola, sul lavoro** e nella vita di tutti i giorni.

## Iniziative di formazione nazionali

### Scuola

#### Ciclo di convegni "Un'altra scuola è possibile"

**Ciclo di convegni formativi** per docenti di ogni ordine e grado e formatori scuola AID, costituito da seminari e laboratori, e articolato in **tre tappe**:

⌚ **Napoli**, 4 marzo: Il **Debate** come strumento di confronto inclusivo,

⌚ **Torino**, 25 marzo: la conoscenza del **Metaverso** come luogo virtuale per estendere le azioni educative,

⌚ **Bologna**, 6 maggio: le **relazioni orizzontali** tra docenti come base effettiva per l'inclusione degli alunni.

Tutti e tre gli appuntamenti, realizzati in collaborazione con INDIRE e il Gruppo Editoriale La Scuola, si sono svolti **in presenza** e contemporaneamente **in diretta streaming** sulla piattaforma e-learning di AID, dove è stata anche caricata la registrazione di ciascun convegno.

👤 Al ciclo di convegni hanno partecipato, complessivamente, **186 docenti in presenza e 1.020 online.**

## Un'altra scuola è possibile

### Ciclo di convegni formativi

**aid** ASSOCIAZIONE  
ITALIANA  
DISLESSIA

#### Il Debate

Una metodologia didattica attiva nella formazione e nella valutazione.

**Sabato 4 marzo**

Istituto Righi  
viale J. F. Kennedy, 112 - Napoli

#### Il Metaverso

Che cos'è e come può essere un valido supporto per facilitare l'apprendimento.

**Sabato 25 marzo**

Casa del Teatro Ragazzi e Giovani  
corso G. Ferraris n. 266 - Torino

#### Le relazioni

Le relazioni orizzontali tra i docenti: problemi aperti e spunti di riflessione.

**Sabato 6 maggio**

Liceo Scientifico Statale A. B. Sabin  
via G. Matteotti, 7 - Bologna

In collaborazione con:

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE  
PER L'INFORMAZIONE  
E LA FORMAZIONE  
SCOLASTICA  
E LA RICERCA EDUCATIVA

EDITRICE  
LA SCUOLA

SEI

il capitulo

## Corso "Ruoli e funzioni efficaci: il tutoraggio verso le nuove sfide educative"

Corso di formazione online in **5 moduli** per una durata totale di **25 ore**

📖 Obiettivo: permettere ai **tutor** già attivi in contesti domiciliari e laboratoriali di ampliare le proprie conoscenze al fine di **potenziare i propri interventi** in termini di:

- **relazione**, per co-costruire efficacemente la rete scuola-famiglia-studente, all'interno di scenari sociali sempre più complessi;
- **personalizzazione dell'azione didattica e matematica**, rivolta a studenti con profili di funzionamento compositi
- **multimedialità**, declinando le ultime scoperte tecnologiche all'interno dell'intervento didattico metacognitivo

👥 Partecipanti: 279 tutor dell'apprendimento

## "Conosci te stesso, trova la tua strada" corso online per docenti sull'orientamento scolastico

Il corso, della durata di **25 ore** suddivise in **6 moduli**, ha offerto agli insegnanti approfondimenti sul **tema dell'orientamento**.




## "Conosci te stesso, trova la tua strada"

### corso di formazione online per docenti sull'orientamento scolastico


- **saper riconoscere i talenti e le attitudini** degli studenti nella prospettiva di favorire la crescita e l'autostima come basi per il superamento delle difficoltà di apprendimento;
- **costruire percorsi di autoconsapevolezza** attraverso la progettazione di attività didattiche laboratoriali inclusive in tutti gli ordini di scuola;
- acquisire consapevolezza della **normativa di riferimento** in merito all'orientamento e alla dispersione scolastica nel contesto del sistema nazionale ed europeo di istruzione e formazione;
- **saper progettare attività di orientamento** nella scuola secondaria di primo e secondo grado finalizzare il consolidamento della rete di collaborazione tra istituti

scolastici e altre realtà formative

 Partecipanti: **700 docenti** delle scuole di ogni ordine e grado, statali, paritarie o private

## Progetto “Democrazia dell’apprendimento: l’università per l’inclusione”

Per gli Atenei AID ha sviluppato, a partire dal 2023, il progetto “Democrazia dell’apprendimento: l’università per l’inclusione”.

 L’obiettivo è **supportare il percorso universitario delle studentesse e degli studenti** con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) o fragilità negli apprendimenti, **per garantirne il successo formativo** attraverso strategie, risorse e strumenti inclusivi.

Il progetto si articola in **6 fasi**. È cura dell’associazione progettare percorsi personalizzati per ogni università, in relazione alle specifiche esigenze e desiderata.

1. **tutoraggio** studenti
2. **formazione** su strumenti compensativi e su strategie per il metodo di studio
3. **monitoraggio** studenti su andamento percorso formativo con presa in carico specifica in caso di criticità
4. **formazione docenti e sportello**

- Analisi dei bisogni formativi e conseguente formazione per docenti
- supporto ai docenti in merito a informazioni di base sui DSA, condivisione strategie per preparazione materiali, strumenti compensativi e dispensativi, e modalità di valutazione.

5. **formazione tutor temporanei e/o organici** interni al servizio DSA e disabilità: formazione e sostegno al tutoraggio

6. **restituzione dati di efficacia** (monitoraggio, raccolta e restituzione dati/risultati)

Al progetto hanno finora aderito: ISIA Firenze, Università del Piemonte Orientale, Unitelma Sapienza, Università degli Studi di Sassari, Accademia delle Arti e Nuove Tecnologie (AANT).

## Adulti e lavoro

### DSA Progress For Work

Il progetto, rivolto alle aziende, consiste in un **percorso** di analisi ambientale, formazione interna e definizione di buone prassi, finalizzato a **promuovere l'inserimento lavorativo e la crescita professionale** delle persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), **all'interno dell'organizzazione aziendale.**

Il progetto, la cui durata complessiva è fra i 6 e 12 mesi, si articola in **5 fasi** strettamente correlate tra loro: **analisi**

**ambientale, formazione, consegna ed implementazione di best practices, verifica e revisione, consegna del riconoscimento di "Dyslexia Friendly Company".**

Nel corso del 2023 abbiamo consegnato il riconoscimento di azienda "dyslexia friendly" a:

📌 **Amplia Infrastructures**

📌 **Autostrade per l'Italia** (per i processi di gestione, formazione e sviluppo, dopo aver ottenuto, nel 2022, il riconoscimento per i processi di selezione)



**Amplia Infrastructures riceve da AID  
la certificazione di Dyslexia Friendly Company**



## Altri progetti

Diverse aziende hanno aderito al progetto “**Fare cultura sul tema**”, che prevede attività di **informazione, sensibilizzazione** e dotazione di **strumenti di auto-aiuto** rivolte al personale. L’obiettivo è creare ambienti realmente inclusivi, promuovendo maggiore **consapevolezza** sui disturbi specifici dell’apprendimento, e incentivare lo svelamento dei dipendenti con DSA. Le iniziative del 2023 sono state:

📖 **talk divulgativi:** Oracle, Sisal


📖 **webinar di sensibilizzazione:** Richemont, Autostrade per l’Italia, Infocert, Sace, Groupama

## Iniziative di formazione delle sezioni


Le iniziative hanno spaziato dai **corsi per studenti** sull’utilizzo degli strumenti compensativi e per acquisire un metodo di studio efficace, alla **formazione per i genitori** sulla gestione dei rapporti con la scuola e con i propri figli, a seguito della diagnosi, alla **formazione per i docenti** sui diversi ambiti disciplinari e sulle strategie didattiche inclusive, fino ai **corsi di formazione sul ruolo dei tutor dell’apprendimento**.

📖 **138 iniziative di formazione**



 Alle iniziative hanno partecipato più di **5.000 persone**, con una media di circa **36 partecipanti a iniziativa**

- 70 rivolte a insegnanti e professionisti
- 52 rivolte a genitori e studenti/ragazzi
- 16 rivolti a tutti i soggetti interessati

 **Ore di formazione erogate: 2.401.**

- A queste si aggiungono **600 ore di formazione**, nell'ambito di **5 corsi per tutor** dell'apprendimento (300 ore di teoria

e 300 di tirocinio).

⌚ Le ore di formazione erogate complessivamente sono quindi **3.001**, così suddivise per modalità di svolgimento

- **1.604** ore in presenza
- **1.059** online
- **338** in entrambe le modalità





INFORMAZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE

# Informazione e sensibilizzazione

## Progetti nazionali di informazione e sensibilizzazione

### Didattica e apprendimento

Webinar gratuito sugli strumenti Apple - La tecnologia a servizio di tutti. Funzioni integrate, possibilità infinite

AID e Rekordata (Apple Authorised Education Specialist), hanno promosso un ciclo di **due webinar gratuiti** dal titolo "La tecnologia a servizio di tutti. Funzioni integrate, possibilità infinite". Il primo incontro era dedicato alle **funzionalità di iPad** a supporto degli

studenti con BES e DSA. Nel secondo incontro è stato presentato un **workbook di progettazione in Keynote e Pages**, che ogni partecipante ha potuto sviluppare in tempo reale durante il webinar.



A entrambi gli eventi hanno partecipato oltre **250 persone**.

## Strumenti Microsoft per l'inclusione dalla scuola al lavoro: webinar gratuiti

Nell'ambito del protocollo d'intesa siglato da AID e Microsoft nel 2019, sono stati realizzati **quattro webinar gratuiti** e aperti al pubblico sugli **strumenti digitali di Microsoft** per la didattica, lo studio e il lavoro.

- L'apprendimento socio-emozionale nella scuola con **Reflect**
- Una presentazione accessibile, vediamo come crearla con **PowerPoint!**
- Soluzioni digitali inclusive per la matematica con **Whiteboard**
- **Windows 11** in prima linea per i DSA, vediamo come e perchè con alcuni esempi pratici

A questi appuntamenti si è aggiunto **un ulteriore webinar "Inclusione a scuola con gli strumenti Microsoft"**, realizzato in collaborazione con Orizzonte Scuola, che ha dato spazio a esempi pratici di utilizzo dei programmi della suite di Office (es. lettura immersiva, dettatura vocale, etc.).

Obiettivo: **promuovere un utilizzo consapevole delle**

**funzionalità di inclusione e accessibilità dei software e app di Microsoft**, per consentire studenti e lavoratori con DSA di esprimere al meglio il proprio potenziale, compensando alcune difficoltà legate ai disturbi di lettura, scrittura e calcolo.

## **Collaborazione con il Gruppo Editoriale La Scuola: revisione di volumi per la scuola primaria e redazione di articoli di approfondimento**

Nel corso del 2023 le Edizioni Il Capitello (Gruppo Editoriale La Scuola) si è avvalsa del contributo di AID per la **revisione di dieci volumi** per la scuola primaria, realizzati secondo **criteri di inclusione**.

Sempre per il Gruppo Editoriale La Scuola i formatori AID hanno realizzato **otto articoli per le riviste "Scuola Italiana Moderna" e "Scuola e Didattica"** annata 2023/2024, su tematiche relative **alla didattica inclusiva e all'autonomia nell'apprendimento**: dal ruolo della valutazione nel valorizzare le competenze degli studenti alla definizione degli obiettivi formativi, dal cooperative learning all'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale, fino ad approcci educativi e didattici innovativi come il "nature based solutions".

## **L'impatto emotivo dei DSA e la relazione scuola-famiglia**

AID ha promosso **due webinar gratuiti dedicati a genitori e studenti con DSA**, sui seguenti temi:

- come affrontare al meglio i disturbi specifici dell'apprendimento nel **rapporto genitori-figli**, con serenità e consapevolezza.

→ **quali tutele sono previste dalla legge 170/2010:** la redazione del piano didattico personalizzato, l'utilizzo degli strumenti compensativi, l'applicazione delle misure compensative.

📖 **Oltre 2.500 visualizzazioni** sul canale YouTube di AID

## AID a Fiera Didacta 2023: workshop su didattica digitale innovativa e inclusiva

Dall'8 al 10 marzo 2023 AID ha partecipato a **Didacta**, il più importante appuntamento fieristico in Italia sul mondo della scuola, che si svolge ogni anno a Firenze. L'associazione è stata coinvolta in



## 4 workshop sulla didattica digitale innovativa e inclusiva.

- "Come la didattica digitale può migliorare gli apprendimenti degli studenti - Ideazione, progettazione e realizzazione di un cartone animato in 3D"
- "Ludendo discere: giochiamo a imparare?"
- "Le App musicali a supporto dell'apprendimento multidisciplinare: un'esperienza con Soundtrap"
- "Tecnologie per DSA e altri BES. Per chi? Come? Perché no?"

## Accessibility Days

Il 19 maggio AID ha partecipato agli **Accessibility Days 2023**, il più grande appuntamento italiano **sull'accessibilità e l'inclusività delle tecnologie digitali**. L'evento, aperto al pubblico, rivolto in particolare a docenti, sviluppatori, designer, creatori ed editori di contenuti ha dedicato ampio spazio anche al mondo della scuola. **AID ha tenuto la sessione "Competenze in gioco"**, sulla conoscenza e sull'utilizzo del gioco come strumento di accesso all'apprendimento.


## Progetto DIS-egnanti


Nel 2023 Centro Studi Erickson, Associazione Italiana Dislessia e SOS Dislessia hanno promosso la creazione di **una community di docenti con disturbi specifici dell'apprendimento** per consentire loro di emergere, mettere in comune risorse, condividere e scambiare esperienze, realizzare iniziative concrete.


Il primo step di lavoro è stato quello di costruire **quattro**




**questionari anonimi** per esplorare diverse prospettive legate al tema degli/delle insegnanti con DSA:

 **Insegnanti** con disturbi specifici dell'apprendimento (68 partecipanti al sondaggio)

 **Genitori** di studenti/studentesse con DSA, (637 partecipanti)

 **Colleghi e colleghe** di insegnanti con DSA, (31 partecipanti)

 **Dirigenti scolastici** di insegnanti con DSA (1 partecipante)

I risultati dell'indagine sono stati presentati in occasione della **tavola rotonda** "Dis-egnanti: insegnanti con DSA a scuola tra sfide e opportunità" durante il **Convegno Erickson** "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", a novembre 2023. In quell'occasione è stata inoltre creata una **community Facebook**, che conta **180 partecipanti**.

## **Studenti con DSA e diritto di apprendere: Strumenti e pratiche per una didattica inclusiva - Corso Avanzato**

Corso strutturato in **4 moduli** formativi online, per un totale di **20 ore**, e **2 laboratori** in presenza (uno sull'accessibilità del testo e uno sulla valutazione) riservato ai tutor "Grandi Scuole".

📖 Obiettivo: ampliare le conoscenze dei tutor sulle tematiche legate ai DSA, non solo da un punto di vista teorico, ma anche pratico per una gestione più competente e consapevole delle classi in cui sono presenti studenti con DSA.

👥 Partecipanti: 51 tutor Grandi Scuole

## Lavoro

### Convegno “Dislessia e Legge 25/2022 per il mondo del lavoro: un anno di diritti, un futuro di valore”

Mercoledì 10 maggio 2023, la Sala Alessi di Palazzo Marino, a Milano, ha ospitato il **convegno “Dislessia e Legge 25/2022 per il mondo del lavoro: un anno di diritti, un futuro di valore”**. L'evento, in cui sono intervenuti rappresentanti di istituzioni, aziende, associazioni di categoria e sindacati, ha rappresentato un'occasione di **riflessione e condivisione di buone pratiche** per l'inclusione delle lavoratrici e dei lavoratori con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), **in occasione del primo anniversario della legge 25/2022**, che ha introdotto diritti fondamentali per le lavoratrici e i lavoratori con disturbi specifici dell'apprendimento. Il convegno, a cui hanno partecipato oltre **100 persone in presenza**, è stato trasmesso in diretta streaming con una media di **100 utenti collegati**. Nel corso del 2023 AID ha partecipato a diversi eventi, online e in presenza, nell'ambito del lavoro, con due obiettivi:

→ **far conoscere le potenzialità collegate ai disturbi specifici dell'apprendimento** (es. problem solving, visione

d'insieme, creatività e pensiero divergente) attraverso le testimonianze di lavoratrici e lavoratori con DSA

- **condividere strumenti e strategie** per promuovere l'inserimento lavorativo e la crescita professionale delle persone con DSA

## Nel corso del 2023 AID ha partecipato a ulteriori eventi informativi sul tema del lavoro

- ✔ **Webinar "Le skill dei lavoratori con DSA: un'opportunità per l'azienda"** in occasione di "4 weeks 4 inclusion" 2023, iniziativa promossa da TIM e realizzata da un'alleanza di oltre 400 partner che si sono alternati in una staffetta di webinar ed eventi dedicati alla valorizzazione delle diversità e all'inclusione.
- 



- ✔ **Webinar “Dislessia e DSA nel mondo del lavoro: una sfida invisibile”**, promosso in collaborazione con Groupama Assicurazioni, in occasione del “Dive In Festival”, evento internazionale finalizzato a promuovere le migliori prassi in materia di diversità, equità e inclusione nel settore assicurativo.
- 

- ✔ **“Accessibilità & Inclusione 2023”**, evento online e in presenza promosso da Microsoft, per approfondire come i nuovi strumenti digitali e l’intelligenza artificiale possano creare un ambiente di lavoro più inclusivo.
- 

- ✔ **Webinar - L’inclusione delle persone con DSA: best practice e storie di successo**, nell’ambito di “Limiti o orizzonti? Disabilità, DSA e mondo del lavoro: la voce dei protagonisti”, un calendario di sei tavole rotonde promosse dall’Università di Bergamo.
- 


## Adulti

### Progetto Tavola Rotonda

In continuità con il Progetto Adulti realizzato fra il 2020 e il 2022, nel mese di ottobre **AID ha promosso il primo incontro del progetto “Tavola Rotonda”**, che amplia il confronto tra gli adulti con disturbi specifici dell’apprendimento sulle questioni di loro interesse.

Durante l’evento, il primo di una serie di quattro, **ogni partecipante ha condiviso il percorso della scoperta del proprio DSA**. Attraverso uno scambio diretto di idee fra i partecipanti, il progetto “Tavola Rotonda” vuole **portare alla luce le reali esigenze**

delle **persone con DSA**, sfatare i pregiudizi con i quali bisogna lottare quotidianamente e affrontare insieme le battaglie culturali.

 Partecipanti all'incontro online: 150

## Giovani

### Comitato Giovani AID nazionale

#### **My Story: il progetto di AID che dà voce a ragazzi e ragazze con DSA**

Dal 2012, ogni anno **i volontari del comitato giovani AID** attraversano l'Italia per **condividere la propria esperienza** sulla dislessia con genitori, docenti ma soprattutto con i propri coetanei. Grazie alle loro testimonianze, **sensibilizzano i più giovani** sui disturbi specifici dell'apprendimento, diffondono consapevolezza e promuovono il dialogo.

**Nel 2023 sono stati realizzati 7 appuntamenti**, in altrettante regioni italiane: Bergamo (Lombardia), Savona (Liguria), Cosenza (Calabria), Aosta (Valle d'Aosta), Treviso (Veneto), Viterbo (Lazio), Brindisi (Puglia). Complessivamente agli eventi hanno partecipato **oltre 1.000 persone**.

#### **Attività social**

Nel corso del 2023 il comitato giovani ha portato avanti **attività di divulgazione sulla pagina Instagram di AID** con post e video di testimonianza e motivazionali.



## Ambito clinico-diagnostico

### Dislessia e genetica: una diretta per scoprire i più recenti risultati della scienza

A febbraio AID ha promosso **un evento live per approfondire gli esiti di un'articolata indagine sulle basi genetiche della dislessia**, pubblicata sulla rivista "Nature Genetics" a fine 2022, frutto della più estesa analisi realizzata fino ad oggi.

La diretta ha visto la partecipazione di **Silvia Paracchini**, **genetista presso la St. Andrews University** e membro del gruppo di ricerca che ha realizzato lo studio. **Oltre 5.500 visualizzazioni** in un anno, fra pagina Facebook e canale YouTube di AID

# Convegno "Genetica ed epigenetica: gli effetti dell'ambiente sul comportamento e sulle funzioni cognitive"

Sabato 21 ottobre l'Associazione **SOS Dislessia** ha promosso il suo VII° **seminario** nazionale dal titolo "Genetica ed epigenetica : gli effetti dell'ambiente sul comportamento e sulle funzioni cognitive", una giornata dedicata ad approfondire alcuni degli **aspetti di maggiore attualità sui disturbi specifici dell'apprendimento**: l'origine genetica dei DSA, il rapporto fra ambiente e neurodiversità, l'impatto dei social media sulle giovani generazioni, le implicazioni dell'intelligenza artificiale nell'educazione. L'evento, realizzato con il **patrocinio di AID**, ha visto la partecipazione di formatori tecnici e rappresentanti dell'associazione.

## EVENTO LIVE



**DSA e genetica: scopriamo i più recenti risultati della scienza**

**Lunedì 13 febbraio 2023 - ore 18.30 - 19.30**

Diretta sul canale YouTube  
e pagina Facebook di AID



**Silvia Paracchini**



Genetista

**Giacomo Stella**



Psicologo, fondatore di AID

**Andrea Novelli**



Psicologo, presidente AID

**2-8 ottobre 2023**

SETTIMANA NAZIONALE DELLA DISLESSIA  
VIII edizione

**LEGGERE**  
**libera TUTTI**

DIRITTI VERSO L'APPRENDIMENTO



## Settimana nazionale della dislessia

A partire dal 2016, ogni prima settimana di ottobre, AID promuove la **Settimana Nazionale della Dislessia** per sensibilizzare l'opinione pubblica sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento. L'evento, nella cornice dell'**European Dyslexia Awareness Week**, si è trasformato in un atteso appuntamento annuale. Dal 2 all'8 ottobre 2023, AID ha promosso l'ottava edizione: **oltre 190 iniziative online e in presenza** tra laboratori, corsi, spettacoli ed eventi informativi promosse dalle sezioni provinciali AID, per sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA. Il titolo scelto per questa edizione è "Leggere libera tutti: diritti verso l'apprendimento".

**Il focus della manifestazione è stata la legge 170/2010** e la necessità di garantire a tutti cultura e conoscenza. Dalla sua



fondazione nel 1997 AID ha guidato le tappe dell'inclusione e della valorizzazione delle persone con DSA verso **un orizzonte di diritti** nel quale ciascuno sia libero di apprendere e lavorare secondo le proprie caratteristiche. **Le tappe** fondamentali di questo percorso sono state **la legge 170 del 2010**, che ha riconosciuto i diritti degli studenti e delle studentesse con DSA e la **legge 25 del 2022**, con la quale analoghi diritti sono stati estesi anche al mondo del lavoro. L'obiettivo è che questi diritti siano pienamente riconosciuti e che trovino applicazione anche nell'università e nei concorsi pubblici. **192 eventi, organizzati da oltre 60 sezioni provinciali AID**, di cui:

→ 161 in presenza

→ 22 online

→ 9 in modalità mista

All'iniziativa, che si è sviluppata in **479 ore di attività formativa e informativa**, hanno partecipato oltre **3.000 persone**, in tutta Italia.

## **8 ottobre: il mondo si colora di turchese per la dislessia**

Domenica 8 ottobre, in occasione della giornata mondiale di consapevolezza sulla dislessia, AID ha aderito alla **campagna internazionale "Uniti per la dislessia"**, lanciata dalle associazioni Disfam e OIDEA e patrocinata dalla European Dyslexia Association (EDA). Nel corso della giornata, **monumenti, palazzi e piazze** di tutto il mondo si sono **illuminati di turchese**, per sensibilizzare



l'opinione pubblica sui disturbi specifici dell'apprendimento. Anche in Italia numerose Istituzioni hanno aderito all'iniziativa, non solo a livello locale, ma anche a livello nazionale.

## Iniziative di informazione promosse dalle sezioni

📌 30 sezioni hanno promosso 73 eventi

🕒 Ore complessive 356 per una media di 5 ore per evento

 Più di 2.400 partecipanti

## Destinatari

- ✔ Solo genitori e studenti: 15 eventi
- ✔ Solo insegnanti e tecnici: 3 eventi
- ✔ Rivolti ad un pubblico misto: 55 eventi

## Modalità di svolgimento

- ✔ 54 eventi in presenza
- ✔ 15 online
- ✔ 4 in modalità ibrida (online e in presenza)



AUTONOMIA

# Autonomia

## Servizi e progetti nazionali

### Servizi Help-line nazionale

Un servizio di **supporto, online e telefonico, aperto a tutti e completamente gratuito**. Obiettivo del servizio è fornire informazioni corrette e consigli agli insegnanti, ai genitori, agli adulti con DSA.

Tipologia	Mail ricevute	
Supporto LibroAID	da <a href="mailto:libroaid@aiditalia.org">libroaid@aiditalia.org</a>	2.583
Help-line	da <a href="mailto:helpline@aiditalia.org">helpline@aiditalia.org</a>	2.307
Ufficio soci	da <a href="mailto:soci@aiditalia.org">soci@aiditalia.org</a>	4.601
Mail info	da <a href="mailto:info@aiditalia.org">info@aiditalia.org</a>	2.013

## Ufficio soci

L'ufficio soci si occupa di **offrire supporto telefonico ed email** agli associati AID sulle modalità di iscrizione all'Associazione e di **registrazione agli eventi**, fornisce informazioni relative alle iniziative nazionali e locali (es. laboratori, campus, incontri informativi, etc.), orienta gli utenti verso l'helpline nazionale (o quelli locali), in funzione delle singole richieste.

Ufficio soci	Mail info
Mail ricevute da soci@aiditalia.org	Mail ricevute da info@aiditalia.org
<b>4.601</b>	<b>2.013</b>

## LibroAID

Servizio	Info servizio	Dati (es. n. mail/tel)
Libro AID	Ordini dal 1 gennaio al 31 dicembre 2023	n. 189.738 libri forniti n. 8.907 alunni che hanno usufruito dei libri
Supporto LibroAID	Mail ricevute da libroaid@aiditalia.org	2.583

**"LibroAID"** è il servizio di erogazione dei libri scolastici in formato digitale, che AID offre ai propri soci, per sostenere il percorso scolastico degli studenti con DSA e con certificazione

104/1992, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado.

**La versione digitale del testo scolastico è un importante supporto allo studio.** Contribuisce al successo formativo, all'inclusione scolastica e a una maggiore autonomia dello studente.

Gli studenti possono interagire con i libri digitali attraverso **software compensativi** che consentono loro di:

- leggere i testi scolastici "con le orecchie", tramite i programmi di **sintesi vocale**
- **creare mappe e schemi** che facilitano lo studio autonomo

## AID eshop

AID eShop è **un portale e-commerce** che permette di acquistare, direttamente da società specializzate e selezionate da AID, **prodotti e servizi dedicati ai DSA.**

Obiettivo: Collegare direttamente domanda e offerta, mettendo a disposizione un unico punto di accesso a prodotti e servizi dedicati ai DSA. **Ai soci AID**, che accedono all'eShop con le proprie credenziali, **sono riservati sconti e agevolazioni.**

L'e-shop è aperto anche ai non soci, che possono avere accesso al catalogo a prezzo pieno dopo essersi registrati sul sito.



Nel 2023 il sito dell'eShop è stato visualizzato da 15.824 utenti.

# Laboratori specialistici in convenzione per studenti e studentesse con DSA

**14 laboratori - 320 partecipanti**

A partire dal 2019 AID ha modificato la gestione dei **Laboratori Specialistici**, in funzione di esigenze organizzative e coerentemente con il nuovo statuto AID, rielaborato in seguito alla riforma del Terzo Settore. Per continuare a promuovere l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione degli studenti con DSA, **AID ha attivato una convenzione con 14 enti del terzo settore** che realizzano **laboratori specialistici** su tutto il territorio nazionale, **gestiti da tutor dell'apprendimento** con formazione ed esperienza specifica nell'ambito dei DSA.



Il marchio AID viene riconosciuto ai laboratori convenzionati che rispettano elevati standard qualitativi, monitorati anche attraverso la somministrazione di questionari agli utenti. Attraverso percorso formativi dedicati, **AID contribuisce all'aggiornamento dei tutor impiegati presso gli enti che erogano i laboratori.** La convenzione con AID prevede, inoltre, il riconoscimento di **tariffe scontate per i soci AID** e una serie di ulteriori **agevolazioni per i soci in condizioni economiche disagiate:**

- ✔ La famiglia che presenta certificazione ISEE con reddito minore o uguale a 7.500 euro ha una riduzione del 25% del costo previsto
- 
- ✔ Nel caso di fratelli che frequentano lo stesso laboratorio specialistico, è prevista la riduzione del 15% della tariffa oraria per gli altri fratelli/sorelle

Gli importi sono stati coperti attraverso il fondo di solidarietà di AID.

Sezione/ Città	Cooperativa	N. iscritti*
Lecce	Cooperativa sociale si puo' fare	14
Torino	Progetto A S.C.S.	160
Pistoia	Arnera società cooperativa sociale	12
Gela	Associazione Studenti Sorridenti	28
Parma	Cooperativa Sociale Società Dolce	14

\* anche indicativamente se è possibile



Sezione/ Città	Cooperativa	N. iscritti*
Monza	Lambro S.C.S.	14
Cosenza	Ingegneri Società Cooperativa	24
Cremona	Cooperativa Sociale Società Dolce	8
Verona	Cooperativa Sociale La Tata Onlus	9
Como	Studio Facile Dalla A Alla Z a.P.S.	6 iscritti solo 3 mesi
Prato	Cooperativa Pane e Rose	9
Latina	Cooperativa Sociale Cresci Con Noi	3
Padova	Centro Studi A .S.P.E.R.A.	8
Sassari	Soc.Coop Giovani	3


## Progetto "Uniti si cresce"

Selezionato dall'impresa sociale "Con i bambini" nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, il progetto "Uniti si cresce" ha l'obiettivo di **supportare i minori a rischio di situazioni di vulnerabilità economica, sociale e culturale** nel comune di Isola di Capo Rizzuto (KR), coinvolgendo circa **600 minori** del territorio e le loro famiglie in molteplici attività e laboratori. Le azioni messe in campo dai partner di progetto,

coordinati dalla **sezione AID di Crotone**, sono di natura preventiva al fine di intervenire precocemente sulle situazioni di svantaggio.


Avviato a ottobre 2020, il progetto aveva in origine una durata prevista di 36 mesi, ma è stato prorogato di un anno in considerazione dei ritardi dovuti alla pandemia da Covid19. **Ecco alcuni risultati raggiunti nel corso del 2023.**

L'attività di formazione rivolta ai docenti di oltre **12 Istituti Comprensivi** della provincia di Crotone ha visto la partecipazione di **250 insegnanti**. Attività laboratoriali (es. laboratorio delle emozioni, laboratorio sulla costruzione delle mappe) per 8 mesi, in presenza, nelle scuole partner rivolte a **600 studenti**

 Campi estivi residenziali: 60 studenti iscritti.

Durante il 2023 è stata completata **la ristrutturazione della biblioteca comunale, centro Ceramidà**, dove sono stati realizzati seminari e attività extra scolastiche, come **laboratori didattici**, di pittura, musicali oltre a sportelli di ascolto, corsi di formazione per famiglie, insegnanti, clinici, con la partecipazione di oltre **400 persone**.

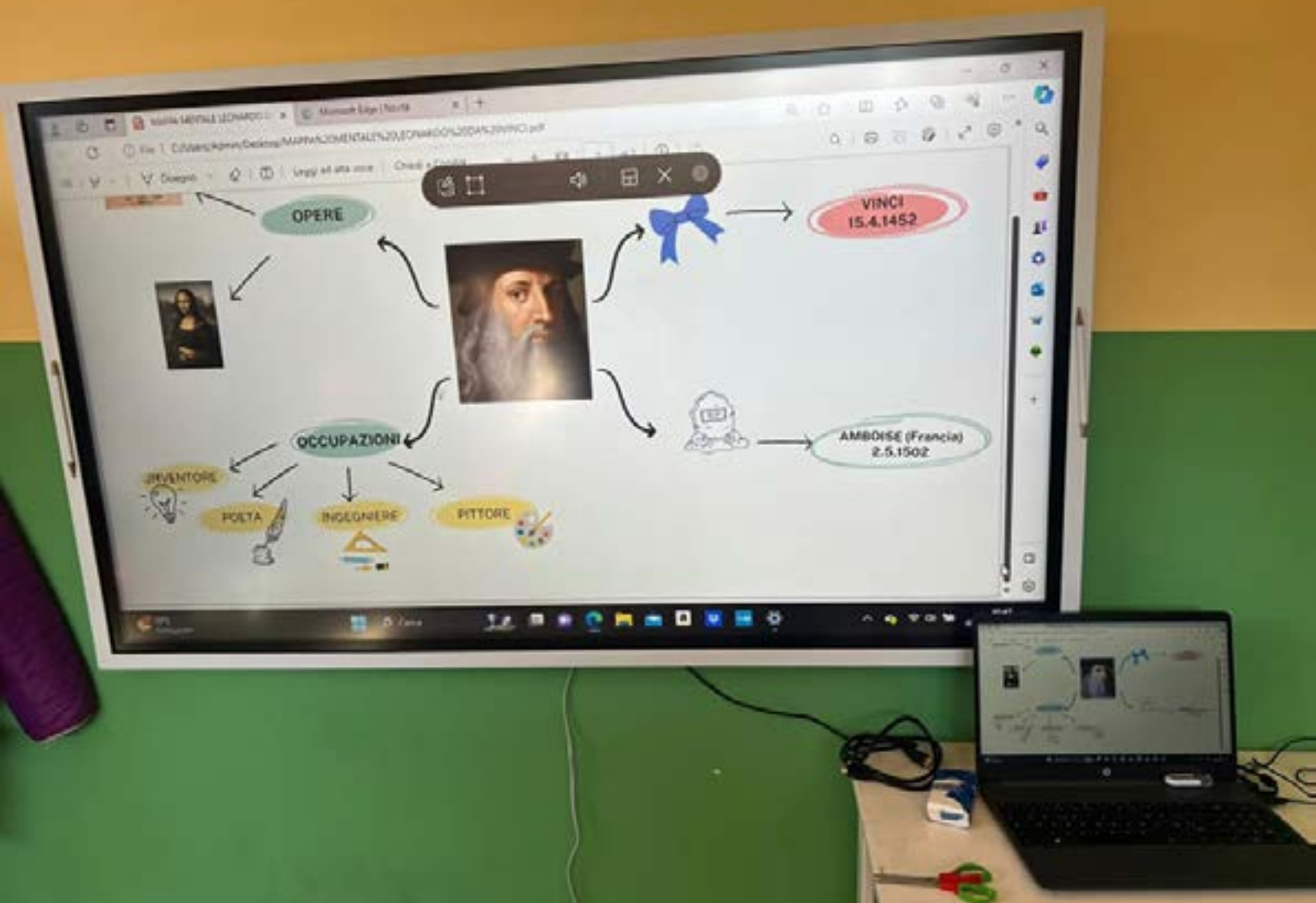
## Iniziative per l'autonomia promosse dalle sezioni

 25 eventi

- 3 eventi rivolti a tutti
- 3 eventi rivolti a genitori e studenti
- 1 rivolto a genitori
- 15 rivolti agli studenti
- 3 rivolti a docenti

🕒 Ore complessive erogate: 2.004

👤 Più di 600 partecipanti



## Servizi Help-line territoriali

- Il 97% delle sezioni ha attivato il servizio di help-line
- complessivamente, circa 533 telefonate ogni settimana
- durata media di ogni telefonata 16 minuti

## Sportelli informativi

È un **servizio gratuito** pensato per dare **informazioni e sostegno** a soci e non soci. Organizzato dai volontari di ogni sezione provinciale **almeno una volta al mese**, lo sportello è un **punto di riferimento** radicato nel territorio, a cui genitori, ragazzi e adulti con DSA possono rivolgersi per ricevere spiegazioni, materiali informativi e condividere eventuali disagi o difficoltà. A completare e arricchire le iniziative realizzate a livello nazionale, **le sezioni promuovono numerose iniziative nei propri territori**: questa è la forza di AID, la sua capacità di raggiungere e rispondere ai bisogni di tutti.

## Presenza sul territorio

- ↓ Il 66% delle sezioni (42) ha attivato sportelli informativi e di ascolto.
  - 13 in presenza,
  - 8 online,
  - 21 in modalità mista
- Mensili 40%, settimanali 12%, su richiesta 48%
- Coinvolti **154 soci** tra genitori, insegnanti, esperti, dislessici adulti

- Ogni sezione ha dedicato circa **8 ore mensili** a queste attività
- Il 40% delle sezioni ha attivato un **gruppo WhatsApp**
- Il 15% delle sezioni ha attivato un **Gruppo Giovani** che ha organizzato iniziative per ragazzi
- Il 34 % delle sezioni ha trovato **sponsor** per le sue iniziative
- Il 91% ha organizzato **incontri ed eventi** (il 52% in presenza, il 19% in modalità mista e il 29% on line)
- Il 39% ha organizzato eventi per la **Settimana Nazionale della Dislessia**



## Eventi locali di altri enti, realizzati con il patrocinio di AID

Accanto agli eventi organizzati dalle sezioni AID, **l'associazione patrocina iniziative promosse a livello locale da enti pubblici e del terzo settore**, sulle tematiche relative ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, intervenendo con i propri rappresentanti territoriali e contribuendo a promuovere gli appuntamenti tramite i canali di comunicazione.

**Nel corso del 2023 AID ha patrocinato 10 eventi** (in 9 regioni italiane) i cui temi hanno spaziato dalla fruibilità della lettura e dell'accesso alla cultura, alla didattica inclusiva, dalla formazione sugli aspetti clinici e diagnostici, agli incontri informativi per promuovere autonomia nell'apprendimento e inclusione.



DIRITTI

# Diritti: l'attività di advocacy di AID

Nel corso del 2023 AID ha aperto **tavoli di confronto con i Ministeri** della Salute, della Pubblica Amministrazione, del Lavoro, dell'Università e dell'Istruzione e del Merito. In particolare l'associazione si è concentrata sui seguenti punti:

- **applicazione della legge 25/2022** non solo al privato ma anche al settore pubblico;
- attivazione di almeno **un centro pubblico per la diagnosi di DSA negli adulti**, in ogni regione italiana;
- **riconoscimento della validità della certificazione diagnostica di DSA su tutto il territorio nazionale**, indipendentemente dalla regione in cui è stata rilasciata,
- **tutela dei diritti degli studenti universitari con DSA** sia nei test d'ingresso sia negli esami,
- **semplificazione dell'iter per il riconoscimento degli strumenti e delle misure dispensative** ai candidati

con DSA **nei concorsi pubblici** e attribuzione degli strumenti in base a quanto scritto nel profilo funzionale dell'individuo all'interno della certificazione diagnostica, non in base alla gravità del disturbo,

→ **aggiornamento delle Linee guida per il diritto allo studio** degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento

L'associazione sostiene inoltre **la proposta di "legge quadro" sui DSA**, depositata a giugno 2023 dalla Senatrice Anna Rossomando, che ha l'obiettivo di **riunire le disposizioni normative attuali sui DSA** (legge 170/2010 sulla scuola, legge 113/2021 sui concorsi pubblici e legge 25/2022 sul lavoro) e **di estendere le tutele per le persone con DSA** a tutti i settori della formazione, della scuola, dell'università, e del lavoro ancora scoperti.

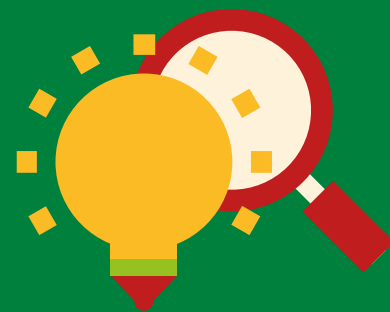
tiche riparative/assistive  
tà e al potenziale degli individui  
scelte universali che



Una sola **norma** per **tutelare** le  
persone con **DSA** nell'arco della vita

Presentata una proposta di  
legge quadro per dare diritti  
certi a scuola, nell'università,  
nel mondo del lavoro






RICERCA E  
INNOVAZIONE


# Ricerca e innovazione


AID nel corso del 2023 AID ha realizzato le seguenti indagini:  
**Quanto è applicata la legge 170/2010 nelle scuole italiane?**

A dodici anni dal varo della legge 170/2010, che per la prima volta ha dato diritti agli studenti con DSA, AID ha voluto **indagare la reale applicazione della norma nelle scuole italiane.**

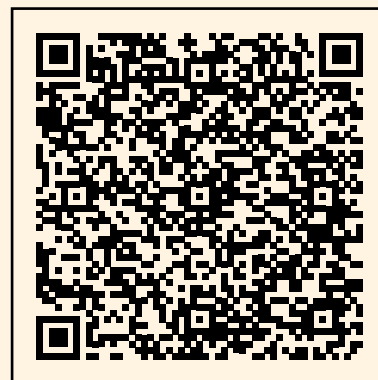
Al sondaggio, somministrato tramite questionario online anonimo, hanno partecipato, rispettivamente:

 802 studenti

 2.375 genitori

 6.630 docenti

Inquadra il QR Code e scopri una sintesi dei risultati dell'indagine e il link al report completo.



## DSA e sport: progetto Erasmus+ Sport SASLED

Dal 2023 AID è partner del **progetto Erasmus+ "Sasled"** che ha l'obiettivo di promuovere l'inclusione sociale e le pari opportunità nello sport attraverso una **maggiore partecipazione alle attività sportive da parte di adolescenti e giovani con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)**.


L'iniziativa, che ha come ente capofila l'ASD Running Matera, coinvolge **7 partner provenienti da 5 paesi europei** (Italia, Romania, Belgio, Spagna, Irlanda).


La prima azione del progetto è stata **un'indagine** finalizzata a conoscere **l'impatto dello sport** nella vita degli adolescenti e dei giovani con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

L'indagine è stata effettuata attraverso **tre questionari anonimi**, rivolti a tre tipologie di destinatari:



un questionario per adolescenti e giovani adulti con DSA tra i 12 e i 30 anni - **237 partecipanti**;

 un questionario per genitori di bambini e ragazzi con DSA tra i 7 e i 20 anni - **1.427 partecipanti**;

 un questionario per allenatori, coach, insegnanti di educazione fisica di bambini e ragazzi dai 7 anni in su (con DSA e non) - **414 partecipanti**.

A seguito dell'analisi dei dati raccolti verranno redatte delle **linee guida "DSA e Sport"** e verrà implementata una **piattaforma e-learning** per proporre contenuti formativi a docenti, allenatori, e volontari sportivi, per aiutarli a rendere le attività sportive più adatte e funzionali alle persone con DSA.

### **Indagine sugli insegnanti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento nella scuola primaria italiana.**

Nell'ambito del progetto DIS-egnanti, ideato da Associazione Italiana Dislessia, Erickson e SOS Dislessia per promuovere una **community di docenti con disturbi specifici dell'apprendimento**, AID ha contribuito a promuovere **quattro questionari online anonimi** per esplorare il tema degli/delle insegnanti con DSA da diversi punti di vista. Per saperne di più vai a pagina 48 di questo bilancio.

# Comunicazione & Fundraising



FORMAZIONE



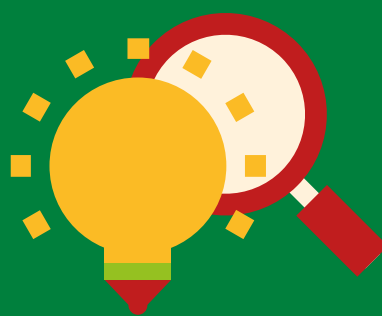
INFORMAZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE



AUTONOMIA



DIRITTI



RICERCA E  
INNOVAZIONE

# Attività di comunicazione

L'attività di comunicazione di AID ha il compito di **diffondere la missione** dell'associazione, **promuovere le iniziative e gli eventi** organizzati e comunicare al maggior numero di persone possibili le finalità del proprio impegno e i progetti realizzati.

Per fare ciò AID si serve di una comunicazione sviluppata su più fronti, **online e offline**, con l'obiettivo di raggiungere le diverse tipologie di destinatari.

📖 Canali istituzionali: sito web, newsletter e social

## Sito web istituzionale

Il sito istituzionale di AID ([www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org)) è **il contenitore principale di tutte le informazioni** e le novità **riguardanti il mondo dell'associazione e dei DSA in genere**. Questa piattaforma di partenza risponde alle richieste di diverse tipologie di utenti: genitori che vogliono saperne di più sui DSA, insegnanti che vogliono partecipare alle iniziative, ragazzi che si interfacciano per la prima volta al mondo della dislessia. Il sito web è costituito da una parte istituzionale e da sezioni dedicate alle news e agli eventi, in continua evoluzione.

📖 Nel corso del 2023 le visite al sito sono state 593.734.

Sono stati pubblicati **632 articoli** sui siti web AID, di cui **91 sul sito nazionale e 541 su siti di sezione**.

Da gennaio 2023 è online **il nuovo sito web istituzionale** (nazionale e siti di sezione).

Gli obiettivi che hanno guidato la realizzazione del nuovo sito:

- **una navigazione più intuitiva**, infatti i contenuti sono stati organizzati in modo che ogni utente possa orientarsi più facilmente, individuando rapidamente le informazioni di cui ha bisogno in base alla propria categoria di appartenenza;
- **attenzione agli stili di apprendimento**, con maggiore spazio per i contenuti multimediali, come immagini e video accanto alla presenza della sintesi vocale integrata per la lettura ad alta voce delle pagine;
- **potenziamento area soci AID** con l'obiettivo di arricchire di sempre più risorse l'area riservata ai soci, consentendo loro di trovare più rapidamente le informazioni necessarie.


## Newsletter


La newsletter di AID è il mezzo di comunicazione che, con cadenza settimanale, **aggiorna e informa i soci e i non soci**, iscritti alle mailing list, sulle novità del mondo AID e DSA.

📌 56 newsletter inviate a livello nazionale

📌 415 newsletter inviate a livello locale

## Iscritti alle mailing list:

 soci (attivi e inattivi) 23.500

 non soci 93.830

## Social media

AID è un'associazione che si pone l'obiettivo di **offrire "nuovi" strumenti** ai propri soci utilizzando anche i canali social, in particolare LinkedIn, Facebook, Twitter e Instagram, e più recentemente Telegram e WhatsApp. **Un modo di comunicare più veloce e coinvolgente**, che riscuote un grande successo soprattutto tra i più giovani.

### **f** Facebook

**Pagina nazionale:** nel corso del 2023, i "mi piace" sono passati da 122.888 a 125.855 (+2.967 rispetto al 2022)

**Pagine di sezione:** esistono 90 pagine Facebook di sezione e 1 pagina del comitato giovani nazionale

### Instagram

Nel corso del 2023 i followers sono passati da 14.622 a **16.656** (+ 2.034 rispetto al 2022)

### X

Nel corso del 2023 i followers sono passati da 2.806 a 2.812 (- 6 rispetto al 2022)

### **in** LinkedIn

Ad oggi si contano **12.193 followers**, di cui 2.493 acquisiti nel corso del 2023.

## ▶ YouTube

Ad oggi si contano **7.363 iscritti** al canale, di cui 1469 iscritti nel 2023. Nel corso del 2023 abbiamo avuto **161.775 visualizzazioni**.

## 📧 Telegram

il canale telegram, aperto a luglio 2021, ha raggiunto, a marzo 2024, **1.642 iscritti**

## 📱 Whatsapp

A ottobre 2023 è stato aperto il canale WhatsApp, che ha raggiunto, a marzo 2024, **3.665 iscritti**

# Ufficio stampa: comunicati e articoli di giornale

## Comunicati stampa

Nel corso del 2023 l'ufficio comunicazione AID ha realizzato e inviato **8 comunicati stampa**. A questi si sono aggiunti i comunicati stampa elaborati e inviati da **uffici stampa esterni** per iniziative specifiche:

📌 1 comunicato stampa per il convegno "Dislessia e Legge 25/2022 per il mondo del lavoro: un anno di diritti, un futuro di valore"

📌 **92 comunicati stampa** inviati alle testate locali, in occasione della **settimana nazionale della dislessia** (02-08 ottobre 2023)



## Articoli pubblicati

Nel corso del 2023 AID è stata citata in **755 articoli**, 488 dei quali su testate online e 267 su carta stampata.

# Proventi da attività di fundraising

Donazioni da privati: euro 19.591

Donazioni da aziende: euro 23.386

Contributo 5x1000: euro 347.009

## SCELTA PER LA DESTINAZIONE DEL CINQUE PER MILLE DELL'IRPEF

SOSTEGNO DEGLI ENTI DEL TERZO SETTORE ISCRITTI NEL RUNTS DI CUI ALL'ART. 46, C. 1, DEL D.LGS. 3 LUGLIO 2017, N. 117, COMPRESSE LE COOPERATIVE SOCIALI ED ESCLUSE LE IMPRESE SOCIALI COSTITUITE IN FORMA DI SOCIETA', NONCHE' SOSTEGNO DELLE ONLUS ISCRITTE ALL'ANAGRAFE

FIRMA

Mario Rossi

Codice fiscale del beneficiario (eventuale)

04344650371

FINAN

FIRMA

Codice fis beneficiari

FINANZIAMENTO DELLA RICERCA SANITARIA

PROMO (SOC

FIRMA

FIRMA

# Assetto organizzativo



FORMAZIONE



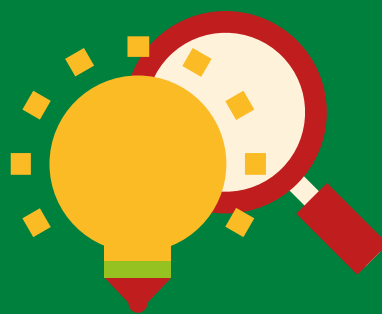
INFORMAZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE



AUTONOMIA



DIRITTI



RICERCA E  
INNOVAZIONE

# Governance e organizzazione territoriale

L'Associazione Italiana Dislessia ha la seguente struttura organizzativa:

- ✔ **4 organi statutari** (Consiglio direttivo, Collegio dei probiviri, Collegio dei sindaci revisori, Comitato etico)

---

- ✔ **7 comitati** (scientifico, famiglia, scuola e università, giovani, adulti, tecnico, DSA e lavoro)

---

- ✔ **97 rappresentanze territoriali** (88 sezioni provinciali e 9 coordinamenti regionali)

---

- ✔ **una segreteria nazionale** composta da uno staff di 12 dipendenti

## Governance

### Consiglio direttivo (9 soci)

**Il Consiglio direttivo ha il compito di gestire l'associazione:** è composto da 9 membri, dura in carica tre anni e ha tutti i compiti di ordinaria e straordinaria amministrazione.

**Il Consiglio direttivo elegge al proprio interno il presidente, il vicepresidente, il tesoriere e il segretario.** Il presidente, ha il compito di presiedere il Consiglio direttivo nonché l'Assemblea dei soci, coordinandone i lavori.

Al presidente è anche attribuita la rappresentanza legale dell'Associazione di fronte ai terzi ed in giudizio.

### **Collegio dei sindaci revisori (3 membri)**

Il Collegio dei sindaci revisori è composto da tre membri effettivi e due supplenti eletti dall'Assemblea dei soci.

Ha il compito di eleggere, al suo interno, un presidente e **vigilare sull'osservanza della legge e dello Statuto, su una corretta amministrazione e sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile.**

Svolge inoltre i compiti dell'organo di Controllo previsto dall'art. 30 del D.lgs luglio 2017, n. 117.

Nello specifico il Collegio attesta che il bilancio sociale sia stato redatto in conformità alle linee guida del Ministero del lavoro e delle Politiche sociali pubblicate con il decreto 4 luglio 2019 (GU n.186 del 9-8-2019).

### **Collegio dei probiviri (3 soci)**

Il Collegio dei probiviri è composto da tre membri (più due supplenti) eletti dall'Assemblea dei soci e ha lo scopo di **mediare eventuali controversie**, esprimersi su richieste di pareri interpretativi su Statuto e regolamenti dell'Associazione, istruire provvedimenti disciplinari.

### **Comitato etico (3 componenti)**

Il Comitato etico è organo consultivo eletto dall'Assemblea dei soci ed è composto da 3 persone (più due supplenti).

**Ha funzioni di garanzia per l'effettivo rispetto dei principi del**

**Codice etico** ed esprime il proprio parere su eventuali situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi nell'ambito della vita associativa.

## Organismo di vigilanza (1 membro)

**Organismo di vigilanza nell'ambito dell'adozione del modello di organizzazione e gestione (MOG)** previsto dal d.lgs 231 del 2001. L'Organismo di Vigilanza deve vigilare sul funzionamento, l'efficacia, e l'osservanza del MOG, nonché curarne il costante e tempestivo aggiornamento. **AID**, in considerazione delle sue caratteristiche, **ha optato per un Organismo di Vigilanza monocratico**, ritenendo tale scelta la più adeguata allo scopo a cui il suddetto organismo è preposto. L'organo garantisce competenze in ambito penalistico, societario e di auditing.

**AID**, da sempre orientata al rispetto di principi etici rilevanti, **ha elaborato il proprio Modello di Organizzazione e Gestione (MOG) ai sensi del D.Lgs. 231/01** per la prevenzione dei reati amministrativi. È parte integrante del MOG anche il Codice etico che comprende:

- **i principi comportamentali** che orientano non solo l'attività dei soci, organi dirigenti, consulenti, fornitori e dipendenti, ma anche quella dei clienti e di chiunque abbia rapporti con l'Ente;
- **una politica del personale ispirata ai valori di centralità e sviluppo delle persone**, di responsabilità, legalità e integrità, di etica del lavoro, di qualità e rispetto delle diversità.

L'attività dell'ODV monocratico di AID, nel corso del 2023, si è articolata nella valutazione circa l'adeguatezza:

- della modifica della Parte Speciale del Modello (incontro del 19 aprile del 2023) sulla base della introduzione di nuovi reati Presupposto;
- del Progetto di Bilancio al 31 dicembre del 2022 con il Modello adottato da AID e con le relative procedure ivi menzionate, avendo anche personalmente partecipato alla Assemblea di relativa approvazione;
- delle modifiche apportate al Modello con riguardo alla normativa Whisterblowing,
- della compatibilità delle candidature proposte in seno agli organi sociali con il Codice etico AID"

## Comitati

Già dal 2018 lo Statuto prevedeva la costituzione di un **Comitato scientifico** e l'anno successivo è nato il **Comitato DSA e lavoro**.

Nel 2023 il Consiglio direttivo ha costituito **altri 5 comitati interni**, operanti in specifici ambiti di attività con l'obiettivo di realizzare o sostenere la mission dell'Associazione nelle rispettive aree di competenza:

- ✓ comitato famiglia

---

- ✓ comitato scuola e università

---

- ✓ comitato giovani

✔ comitato adulti

---

✔ comitato tecnico

---

I nuovi comitati hanno **una funzione consultiva e propositiva nell'ambito dell'attività assegnata**, che dovrà essere conclusa entro il termine stabilito dal Consiglio direttivo. I membri del comitato vengono **nominati dal Consiglio direttivo AID**, sulla base di competenze e conoscenze maturate negli ambiti di competenza. I comitati hanno nominato a loro volta, al proprio interno, un coordinatore.

## Organizzazione territoriale

### La presenza sul territorio nazionale è la nostra forza

AID vanta una **diffusione capillare su tutto il territorio**, grazie a:

📖 88 Sezioni Provinciali,

📖 9 Coordinamenti Regionali

📖 una segreteria nazionale di coordinamento a Bologna.

**Le sezioni territoriali hanno un ruolo decisivo nel portare avanti le attività dell'Associazione:** realizzano i progetti di formazione e di aggiornamento per i professionisti, i genitori e i

tutor; organizzano gli incontri di sensibilizzazione, i laboratori, i campus. Danno supporto alle persone con DSA e ai loro familiari, mettono in relazione i soci e favoriscono i rapporti tra soci e Consiglio direttivo, informano e sensibilizzano i cittadini e le istituzioni del territorio sui DSA.

📌 9 coordinamenti regionali

📌 88 sezioni provinciali

## Uno sguardo alla struttura organizzativa

L'Assemblea nazionale elegge per via diretta il Consiglio direttivo, il Collegio dei revisori, il Collegio dei probiviri e il Comitato etico. I presidenti di sezione vengono eletti dall'Assemblea dei soci del territorio di riferimento. I coordinatori regionali vengono eletti a maggioranza dai presidenti di sezione delle province che compongono la regione, o dai loro delegati presenti all'Assemblea elettiva.

## Più da vicino...

**Le sezioni provinciali sono gestite a carattere volontario dal presidente di sezione**, socio eletto in sede di assemblea della sezione di riferimento. Nel caso di una sezione ancora non attiva, **il Consiglio direttivo può nominare un delegato provinciale** che ricopra le funzioni del presidente di sezione fino allo svolgimento di regolari elezioni e comunque per il tempo massimo di 1 anno.



Tutti i presidenti di sezione e i delegati provinciali di una data regione fanno parte del **coordinamento regionale** di riferimento, espressione regionale dell'unica associazione nazionale. Per dirigere i lavori del coordinamento viene eletto un coordinatore regionale, con il ruolo di facilitatore della comunicazione tra il direttivo e le sezioni territoriali, fra le diverse sezioni di una stessa regione.

<b>Regione</b>	<b>Coord. attivi*</b>	<b>Sezioni attive**</b>	<b>Province per regioni</b>	<b>% province AID</b>
Abruzzo	0	3	4	75%
Basilicata	0	2	2	100%
Calabria	1	5	5	100%
Campania	0	5	5	100%
Emilia Romagna	1	7	9	78%
Friuli Venezia Giulia	0	1	4	25%
Lazio	0	5	5	100%
Liguria	0	3	4	75%
<b>Totale</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>107</b>	

\* Coordinamenti attivi con coordinatore regionale in carica

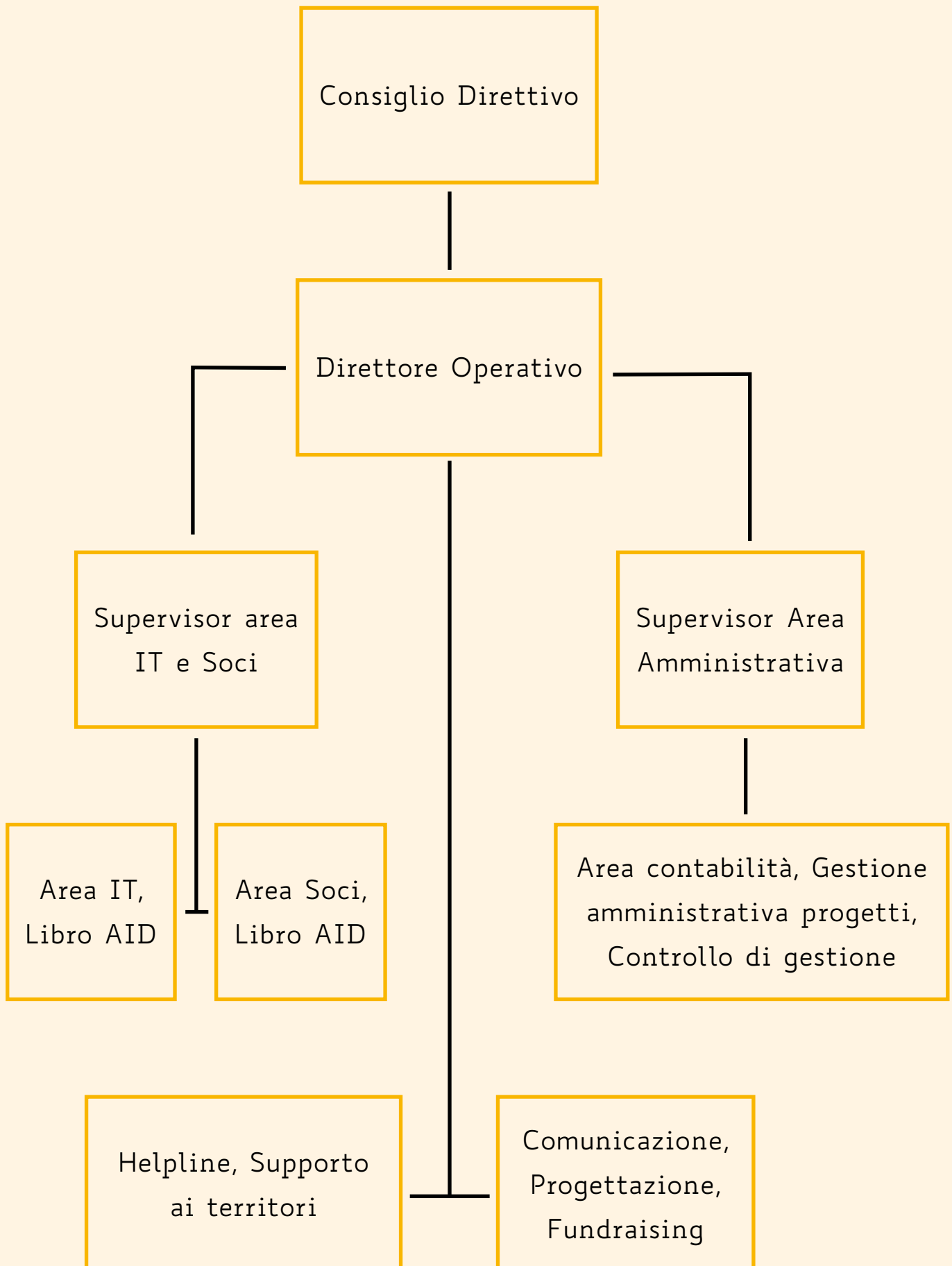
\*\* Con presidente in carica / delegato / socio incaricato

Regione	Coord. attivi*	Sezioni attive**	Province per regioni	% province AID
Lombardia	1	11	12	92%
Marche	1	5	5	100%
Molise	0	1	2	50%
Piemonte	1	5	8	63%
Puglia	1	5	6	83%
Sardegna	0	2	5	40%
Sicilia	1	7	9	78%
Toscana	1	10	10	100%
Trentino Alto Adige	0	2	2	100%
Umbria	0	1	2	50%
Valle d'Aosta	0	1	1	100%
Veneto	1	7	7	100%
<b>Totale</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>107</b>	



Rimborsi spese ai volontari a fronte di autocertificazione: 140 volontari hanno percepito nel 2023 complessivamente 22.597 euro con una media di 161,40 euro.

# Organigramma



# Segreteria nazionale

Lo staff dipendente dell'Associazione, composto da 12 persone, è operativo presso la Segreteria nazionale, con sede a Bologna.

## Dati sul personale

🔖 12 dipendenti, di cui 2 part time

🔖 4 uomini e 8 donne

🔖 67% laureati

🔖 età media: 40 anni

→ Contratto di lavoro applicato ai dipendenti: CCNL UNEBA.

Differenza retributiva tra lavoratori dipendenti: non è superiore al rapporto di 1:8 ai sensi dell'art 16 del CTS. Più precisamente tale parametro assume il valore di 2,21%.

## Volontari

**Natura delle attività svolte dai volontari:** sportelli di ascolto locali, riunione di sezione, organizzazione eventi formativi locali, costruzione di una rete con le istituzioni locali. Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: **i volontari non percepiscono**

**compensi ma solo eventuali rimborsi.** Solo l'organo del collegio dei revisori viene remunerato. Rimborsi spese ai volontari a fronte di autocertificazione: 140 volontari hanno percepito nel 2023 complessivamente 22.597 euro con una media di 161,40 euro.

# Infrastruttura tecnologica

Per permettere la divulgazione di servizi, progetti ed eventi legati al mondo AID disponiamo di **un sito web** organizzato per aree tematiche **che consente** agli utenti **di associarsi**, accedere ad una propria **area riservata**, rinnovare la quota associativa ed **isciversi alle attività formative e divulgative** a cui desiderano partecipare.

**I siti di sezione sono collegati al sito principale** e in maniera più dettagliata riportano notizie ed eventi locali. Integrato con il sito nazionale e i siti di sezione, **il DB (database) soci** consente di gestire la profilazione dei dati, i pagamenti delle quote e le iscrizioni alle attività. Grazie al **sistema di invio newsletter integrato** è possibile segmentare il DB per poter effettuare invii mirati per categorie, ruoli e altri dati.

**Il nuovo sito rilasciato nel 2023 è costruito su CMS** (content management system) **Simplenetwork basato sul framewok Laravel**, che è opensource di tipo MVC (Model-view-controller) ed è scritto in PHP. Il sito nazionale e tutti i sotto-siti delle sezioni territoriali garantiscono una circolazione delle informazioni da parte di AID verso i propri soci e non soci che vogliono rimanere aggiornati sulla tematica della dislessia.

**LibroAID**, Il servizio di erogazione dei libri scolastici in formato digitale (pdf aperto) precedentemente ospitato su un sito dedicato, è **stato trasferito all'interno dell'area soci AID del sito [www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org)** consentendo così al socio di avere anche questa risorsa in un unico spazio.



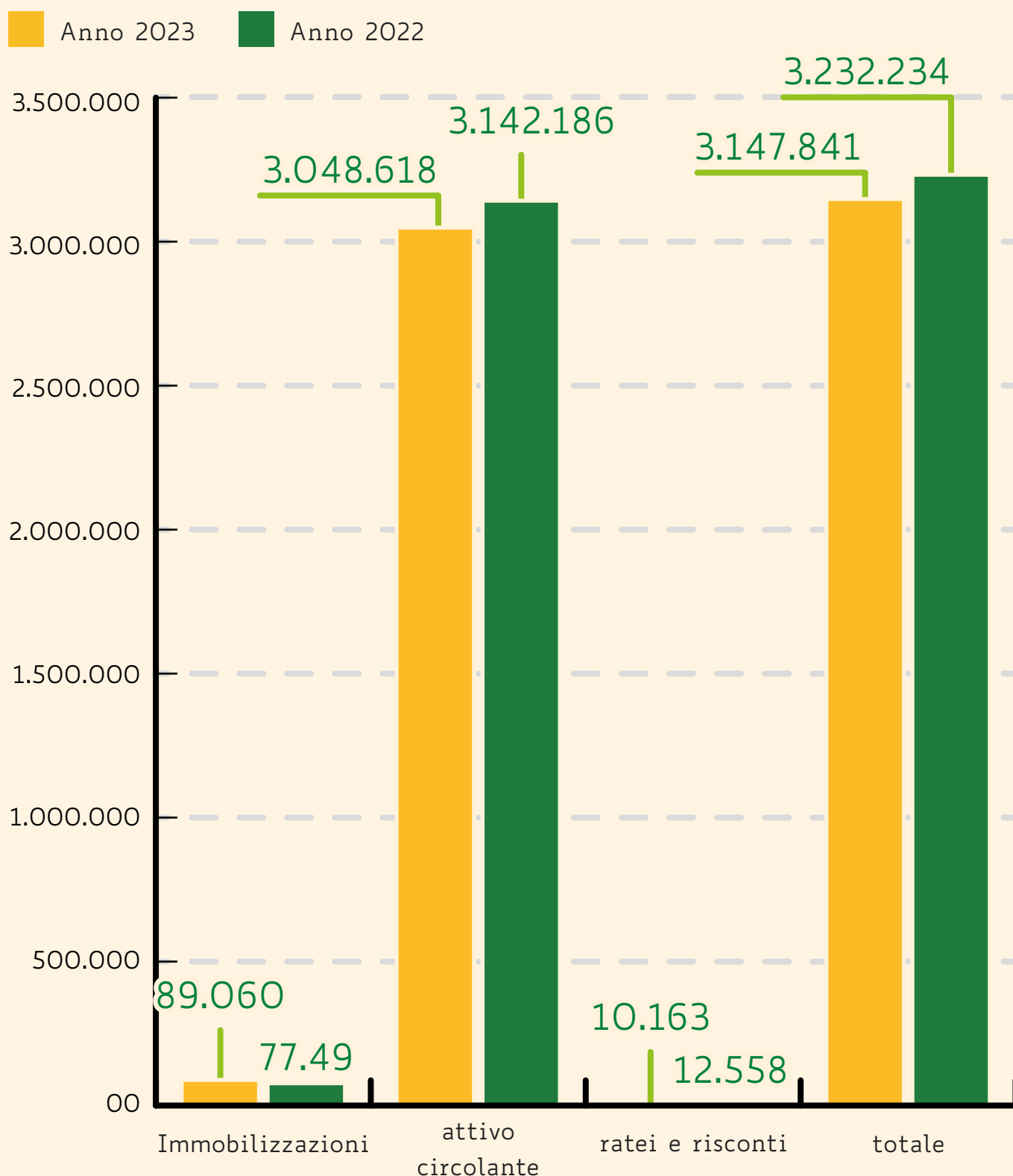
## Situazione economico-finanziaria

Il bilancio economico rende conto della **sostenibilità a breve e a medio/lungo termine** e della "continuità operativa".

**Anche nel 2023 l'AID presenta una soddisfacente situazione economico-finanziaria**, come emerge dai dati sintetici di seguito evidenziati. (lo stato patrimoniale e il conto economico completo sono allegati alla fine del presente paragrafo)

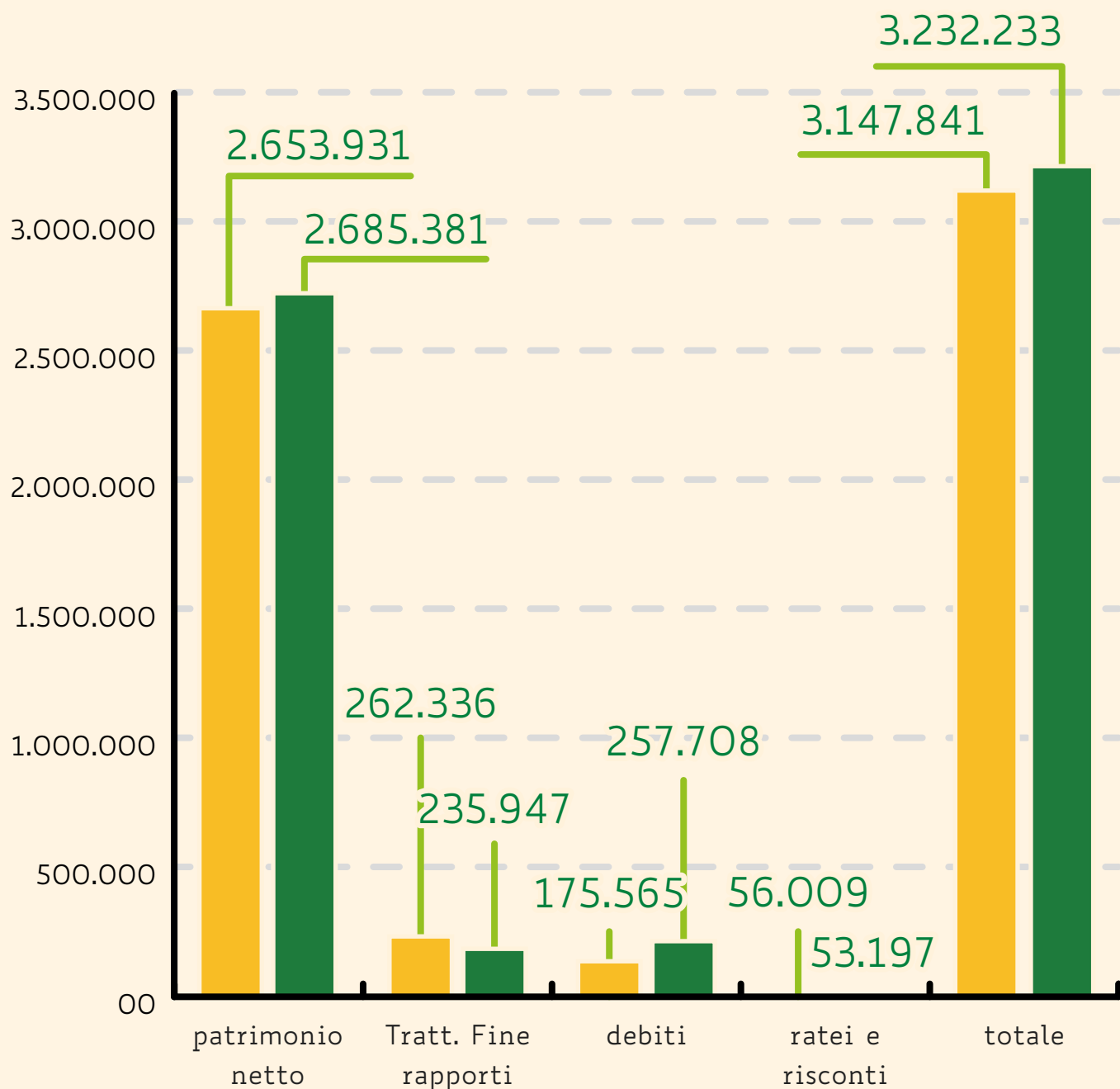
# Ricostruzione stato patrimoniale per liquidità decrescente

## Attivo



# Passivo

Anno 2023    Anno 2022

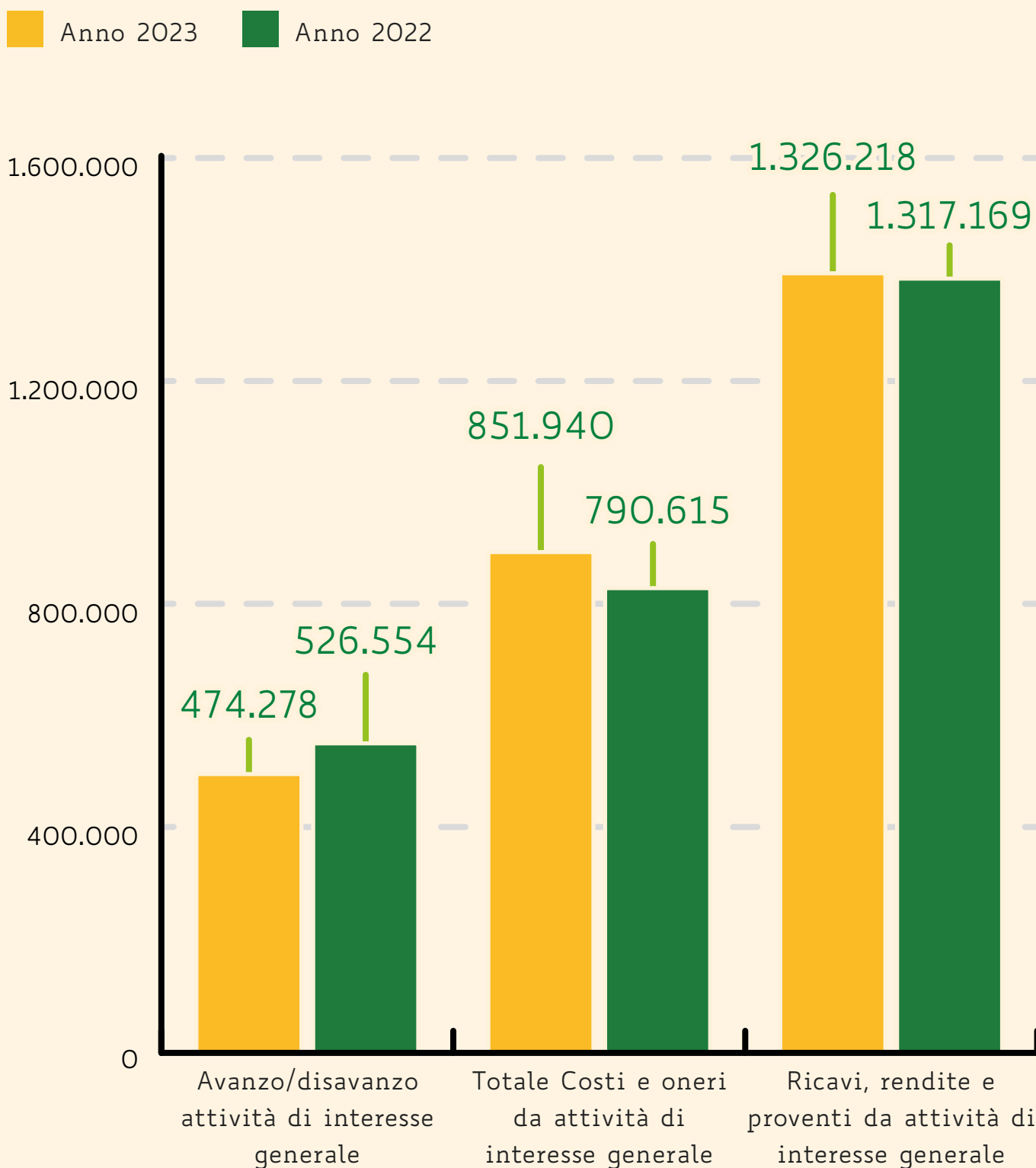




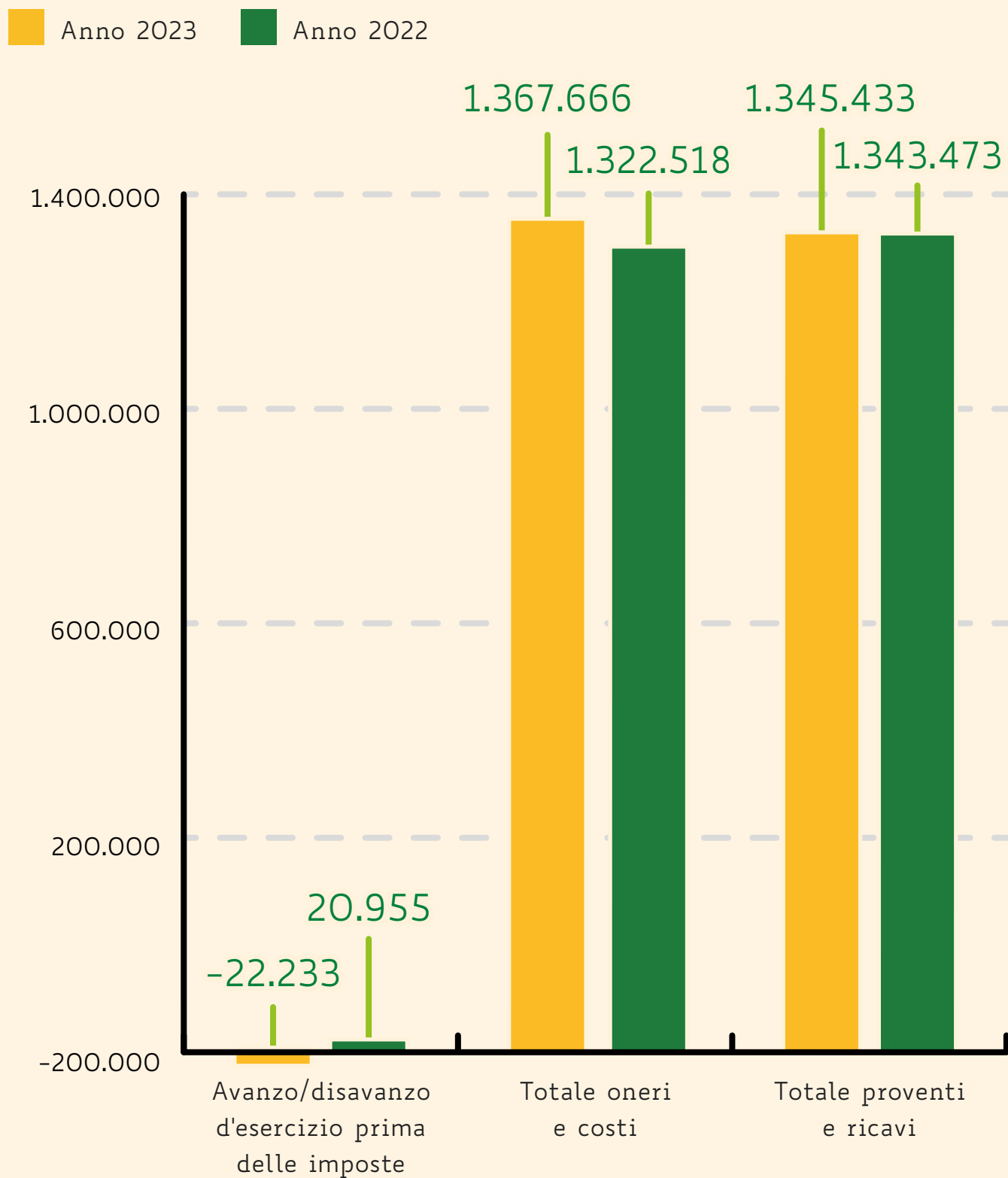
## Rendiconto della gestione 2023

Per ogni tipologia di attività si riportano i proventi e i costi e gli oneri, evidenziando di volta in volta il relativo avanzo o disavanzo.

### Andamento ricavi - costi attività di interesse generale



## Avanzo/disavanzo d'esercizio



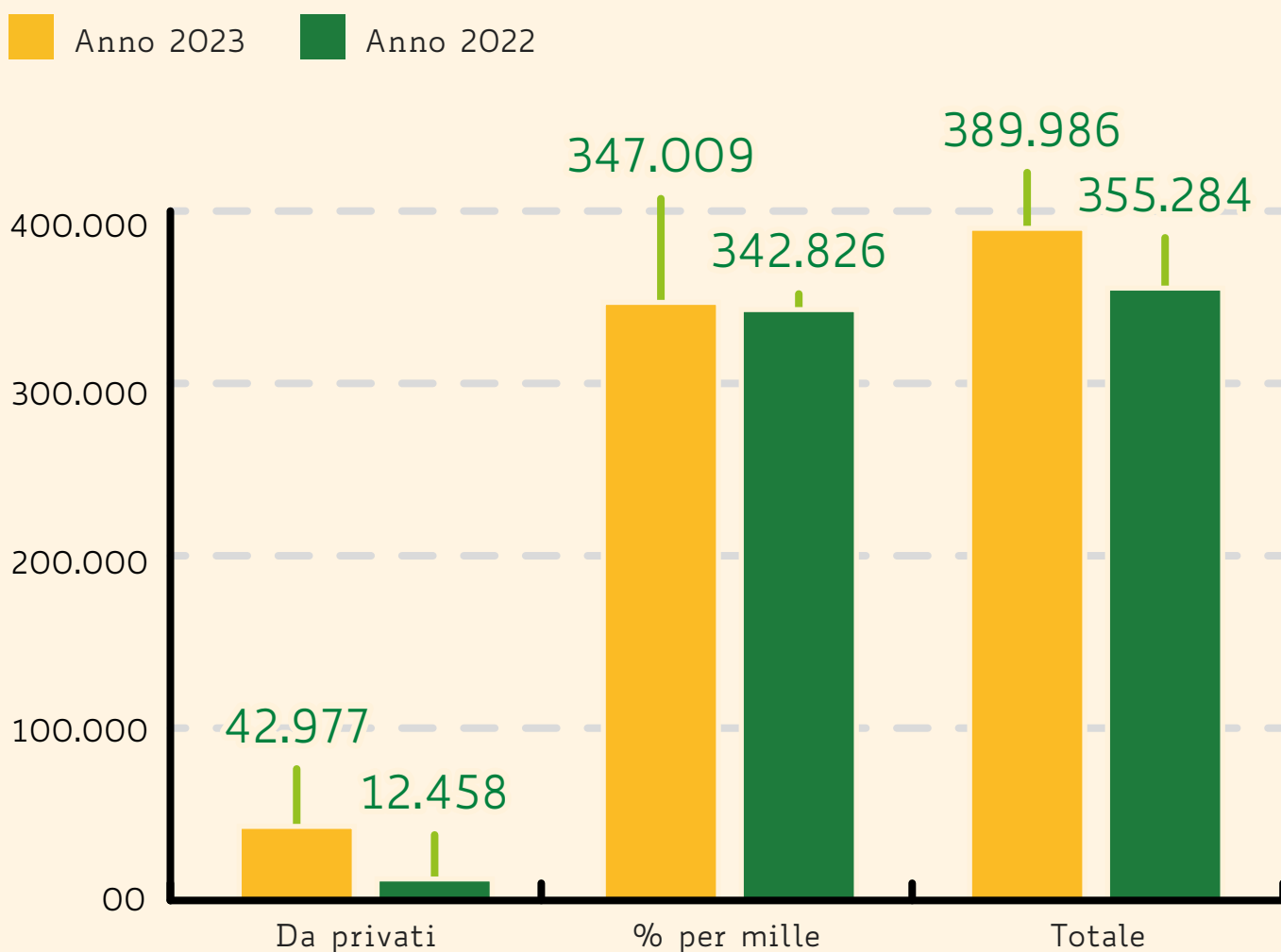
## Provenienza dei proventi 2023

Ci sembra opportuno rendere nota la provenienza dei proventi, dando conto se si tratta di fondi ottenuti da privati e/o dallo Stato o da altri Enti Pubblici.

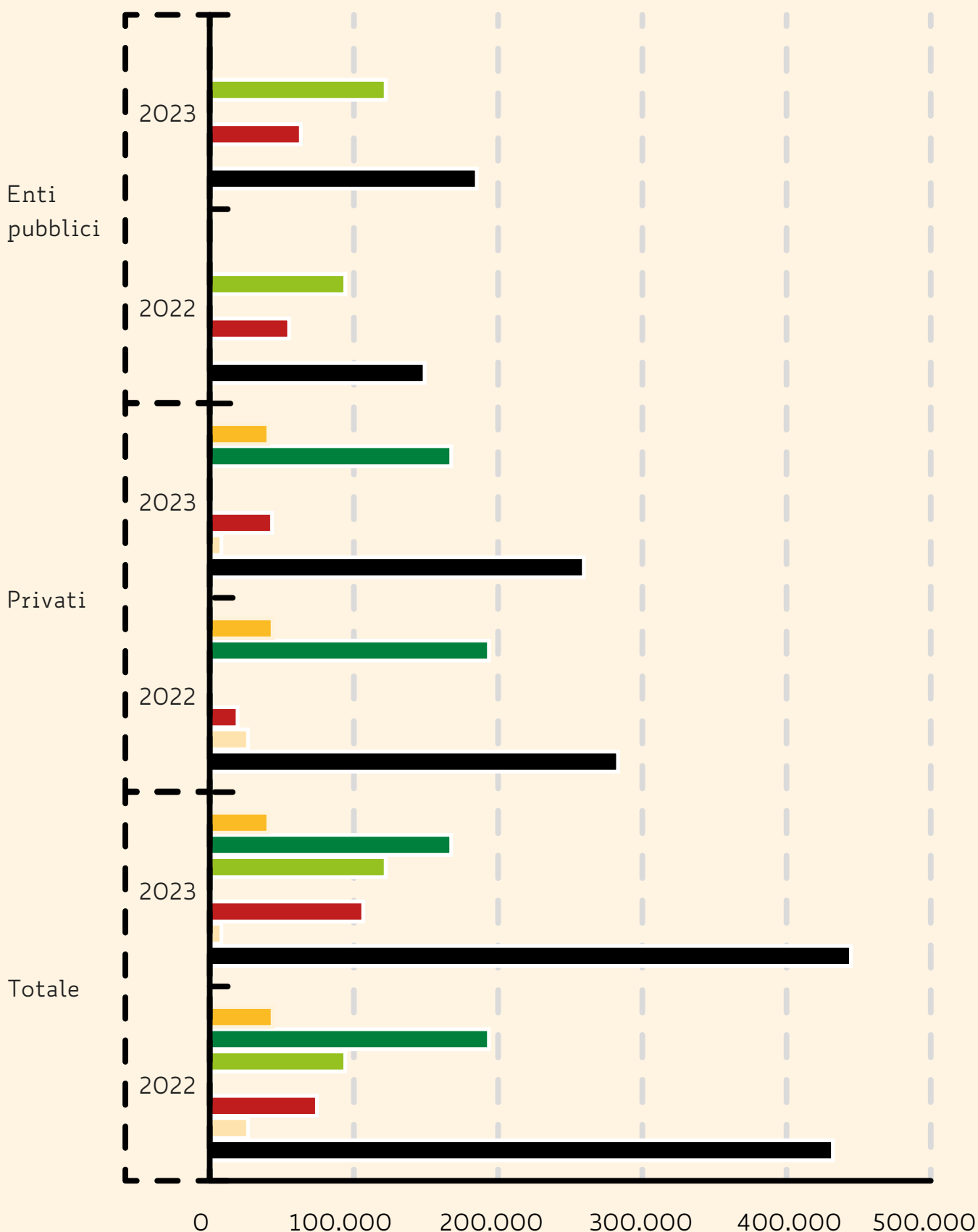
Pertanto nei seguenti tabelle e grafici illustriamo la tipologia dei proventi e la loro provenienza.

Si soggiunge inoltre che i revisori dei conti hanno approvato il bilancio, senza muovere ad esso obiezioni.

### Donazioni



## Provenienza entrate attività specifiche



# Obiettivi futuri



FORMAZIONE



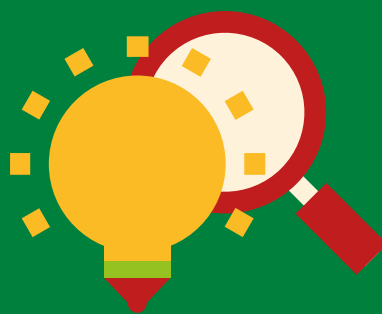
INFORMAZIONE E  
SENSIBILIZZAZIONE



AUTONOMIA



DIRITTI



RICERCA E  
INNOVAZIONE

**Un futuro sereno e di piena realizzazione per le persone con DSA: insieme possiamo fare la differenza**

Nel ripercorrere i risultati raggiunti da AID nel 2023, **guardiamo al 2024 con rinnovato entusiasmo e determinazione.**

Siamo pronti a **rafforzare il nostro impegno a favore dei soci**, ampliando i nostri orizzonti e dando sempre **più ascolto alle necessità delle persone**.

**Creare una comunità più estesa e inclusiva è un nostro obiettivo primario.** Ogni nuovo socio rappresenta una voce in più nel nostro coro, un tassello fondamentale per amplificare il nostro messaggio e avere un impatto significativo sulle istituzioni. Insieme, possiamo trasformare i Disturbi Specifici dell'Apprendimento da ostacoli in punti di forza, riconoscendoli, comprendendoli e valorizzandoli appieno.

**Potenzieremo l'area riservata del nostro sito**, per renderla un hub di risorse esclusive, con contenuti personalizzati per rispondere alle esigenze specifiche di ogni socio. Un luogo virtuale dove trovare informazioni, supporto e condivisione, alimentando una rete di connessioni sempre più solida.

**La formazione e l'approfondimento saranno ancora al centro della nostra mission**, con una serie di webinar dedicati a temi cruciali per la comunità dislessica. Esploreremo insieme le sfide e le opportunità che si presentano, offrendo **spunti di riflessione e strumenti pratici per affrontare al meglio la dislessia in ogni aspetto della vita**. Questo sarà anche il tema centrale del nostro prossimo convegno nazionale, un evento importante per ragionare sulle vittorie quotidiane e la straordinaria resilienza delle persone con DSA. Un palcoscenico per condividere esperienze, storie e successi, dimostrando al mondo il potenziale inestimabile che risiede in ognuno di noi.

**Il supporto alle famiglie**, da sempre al centro del nostro impegno, **resterà un cardine della nostra attività**. Continueremo a rafforzare le nostre sezioni locali, garantendo **una presenza**


**capillare su tutto il territorio nazionale.** Un punto di riferimento sicuro e affidabile per offrire ascolto, consigli e assistenza concreta, affrontando insieme le sfide quotidiane.

**La nostra forza, come associazione, risiede nella nostra unità.** Ogni passo che facciamo insieme ci avvicina a un futuro in cui ogni persona con DSA possa esprimere al meglio il proprio potenziale, senza limiti e barriere, avendo a disposizione tutti gli strumenti necessari per superare le proprie difficoltà. **Lottiamo per un mondo dove le persone con dislessia siano finalmente riconosciute come una risorsa preziosa per la società,** grazie a un modo di pensare e apprendere differente. La dislessia non deve essere un ostacolo, ma un tratto distintivo da valorizzare.

Ognuno di noi ha qualcosa di unico da offrire al mondo. **Insieme, possiamo creare una società più inclusiva e giusta,** dove ogni individuo possa risplendere nel proprio percorso, illuminando il mondo con la propria luce interiore.

**Per questo ti invitiamo a unirti a noi, diventando socio AID.** Il tuo contributo è prezioso per costruire un futuro migliore per le persone con DSA. **La tua voce è fondamentale** per amplificare il nostro messaggio e creare un mondo di opportunità per tutti.

**Insieme, possiamo fare la differenza. Insieme, possiamo contare!**



**AID Associazione Italiana Dislessia**

Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna

Tel. 051242919 - [info@aiditalia.org](mailto:info@aiditalia.org) - CF/P.I. 04344650371

Design by [Kudu](#)