

“Conosci te stesso, trova la tua strada”: corso online per docenti sull’orientamento scolastico

PRESENTAZIONE DEI FORMATORI

Daniele Ardito. Dottore in Filosofia e Scienze e Tecniche Psicologiche. Specializzato all’insegnamento delle discipline Filosofia e Storia e alle attività di Sostegno per alunni con disabilità nella scuola di Secondo grado. Relatore a Convegni sullo sviluppo delle soft skills e sull’orientamento nel lavoro e nello studio. Capace nelle relazioni professionali e nel lavoro in team. Cultore di diversi campi di studio: Filosofia, Storia, Psicologia, Logica, Matematica, Teorie dell’apprendimento.

Nicole Benedetti. Da oltre 15 anni orientatrice esperta nel settore universitario presso il Servizio Orientamento dell’Università per Stranieri di Perugia. Relatrice in seminari tematici di orientamento alla scelta, organizzati all’interno e all’esterno dell’Ateneo con particolare riferimento ai percorsi universitari e alla scelta del percorso professionale, con la realizzazione di consulenze orientative individuali finalizzate alla scelta del percorso di studio ed ingresso al mondo del lavoro. Esperta in consulenze per l’attivazione di tirocini curriculari ed extracurriculari in Italia e all’estero.

Alberto De Panfilis. Direttore Didattico, Formatore e Senior Coach. È l’ideatore e responsabile del progetto MetaDidattica, che dal 2010 lavora nelle Scuole di tutta Italia, occupandosi della formazione e dello sviluppo professionale del personale Docente. Dal 2011 è Coach Professionista e Formatore di Comunicazione Strategica, Comunicazione Non Verbale (CNV), Public Speaking, Leadership e Formazione Formatori (anche digitali) presso la società FYM srl.

Luca Drudi. Psicologo Orientatore con pluriennale esperienza nell’orientamento scolastico e professionale rivolto a ragazzi giovani ed adulti, Progettatore, coordinatore, valutatore e supervisore dei servizi di orientamento del territorio.

Sabrina Franciosi. Dirigente scolastico, già docente di materie letterarie nella scuola secondaria di primo grado e docente di scuola primaria. Svolge formazione sui seguenti temi: didattica innovativa, uso delle tecnologie digitali nella didattica, didattica inclusiva, didattica delle competenze, normativa scolastica. In AID si occupa in particolare di strumenti compensativi digitali, didattica inclusiva, normativa e inclusione didattica.

Paolino Gianturco. Dirigente scolastico, già docente di materie letterarie latino e greco nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Svolge formazione sui seguenti temi: didattica innovativa, uso delle tecnologie digitali nella didattica, didattica inclusiva, didattica delle competenze, normativa

scolastica. In AID si occupa in particolare di strumenti compensativi digitali, didattica inclusiva, normativa e inclusione didattica.

Giacomo Guaraldi. Laureato in materie letterarie e docente specializzato per le attività di sostegno alla disabilità, è responsabile del Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. È coinvolto in numerosi progetti di formazione e di sensibilizzazione a favore degli studenti con DSA. Ha partecipato in qualità di relatore a diversi seminari su tale tematica.

Alessandra Landini. Dirigente scolastica dell'I.C. A. Manzoni di Reggio Emilia, PHD in Scienze Umane, con una tesi in Didattica della fisica. Cultore di Materia di Didattica Generale, svolge attività di didattica integrativa presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane di UNIMORE. Si occupa di formazione docenti sulla didattica inclusiva ed è formatore nazionale AID.

Andrea Marchetti. Dirigente Scolastico dal 2007 presso Istituzioni Scolastiche a tutt'oggi della provincia di Firenze. Dal 2016 al 2018 è stato assegnato alla Direzione Generale per gli Ordinamenti e la Valutazione del MIUR. Dal 2018 al 2019 distaccato presso l'ANP nazionale. È stato docente specializzato dal 1991 al 2005. Ha prestato servizio presso l'Ufficio Scolastico Territoriale di Firenze in qualità di responsabile dell'ufficio autonomia scolastica e per l'integrazione degli studenti con disabilità di ogni ordine e grado della provincia di Firenze. Relatore in numerosi corsi di formazione.

Enrica Ottone. Docente di Pedagogia Sociale presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma. Studia l'azione educativa orientata a promuovere lo sviluppo di competenze strategiche, in particolare la capacità di dirigere sé stessi nell'apprendimento. Progetta e conduce corsi di aggiornamento per insegnanti e percorsi di formazione per adolescenti.

Maria Rita Salvi. Dirigente scolastico dal 1991, è esperta di tematiche organizzative, gestionali e istituzionali afferenti al mondo della scuola. Ha diretto, organizzato e svolto, come formatore, numerosi corsi di formazione, tra i quali i master per la dirigenza scolastica, ed ha pubblicato articoli su riviste di contenuto scolastico e pedagogico. Fa parte dei Nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici ed è stata selezionata dall'INVALSI come valutatore esterno. Ha pubblicato: Analisi dei casi professionali. Pratica di dirigenza (2011); Dirigere per protocolli organizzativi (2012); Organizzare e realizzare la scuola inclusiva (2014), il Dirigente scolastico (2017). Fa parte del Comitato Scientifico dell'AID.

Michela Soldi. Dirigente scolastico dal 2019, presta servizio presso un Istituto Comprensivo della provincia di Livorno, ha precedentemente svolto il ruolo di docente di scuola primaria di sostegno e successivamente curricolare. Laureata in pedagogia, dal 1998 segue la tematica dei DSA, formandosi in particolare nel campo della discalculia e della psicologia dell'apprendimento matematico con la dottoressa Lucangeli. Ha frequentato il Master in DSA presso l'Università degli Studi di Firenze. È

formatore AID ed ha curato diverse progettualità dedicate in particolare alle esperienze di monitoraggio degli apprendimenti nelle scuole primarie.

Vincenza Tota. Docente di materie letterarie e storia della provincia di Firenze dal 1999 a tutt'oggi, psicologa, specializzata per l'attività di sostegno alle classi in presenza di studenti con disabilità ed esperta dei processi di apprendimento. Si occupa di percorsi di orientamento e riorientamento.