

Sezione B – Quando la Didattica incontra il Diritto

Il cuore del sistema inclusivo

Famiglia	<ul style="list-style-type: none">• Prima osservatrice delle difficoltà, parte attiva nel PDP.• Collabora e vigila sull'applicazione delle misure.• Ha diritto all'informazione, al dialogo e alla co-progettazione educativa.
Scuola	<ul style="list-style-type: none">• Responsabile dell'attuazione effettiva del diritto allo studio.• Deve garantire didattica individualizzata e personalizzata (art. 5 L. 170/2010).• Il dirigente è garante, i docenti esecutori, il referente DSA coordinatore.
Studente	<ul style="list-style-type: none">• Protagonista del proprio percorso formativo.• Diritto a strategie di apprendimento adatte, strumenti compensativi, valutazioni eque.• Doveri di impegno e partecipazione attiva.
Diritto	<ul style="list-style-type: none">• Cornice che trasforma le buone intenzioni in obblighi.• Strumenti di tutela: reclamo al dirigente, segnalazione all'USR, ricorso al TAR o Tribunale ordinario.• Giurisprudenza: la mancata applicazione sostanziale del PDP equivale a violazione del diritto all'istruzione.

“L'inclusione nasce dall'incontro fra la responsabilità educativa e la responsabilità giuridica.”

A cura dell'Avv. Raffaella Gualco – Normativa DSA: quando la didattica incontra il diritto