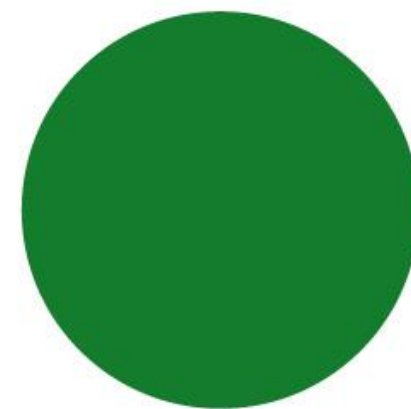




Che fatica i compiti

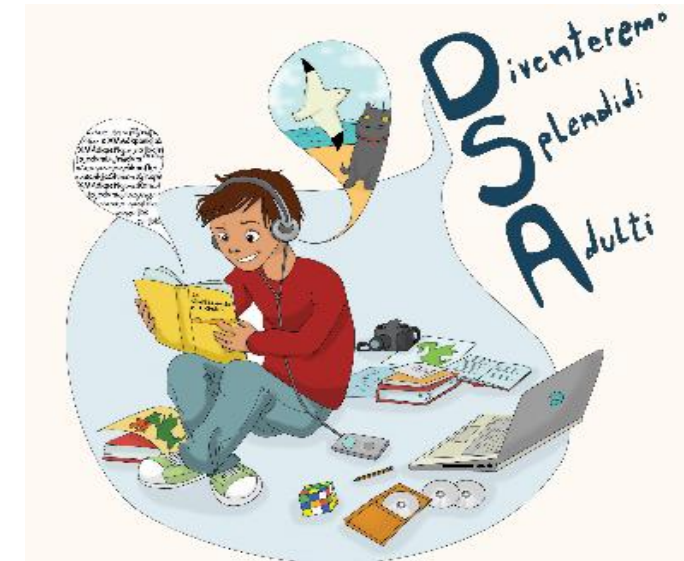
Dott.ssa Federica Brembati

***20/03/2026 - Auditorium
Merisio Caravaggio***



I servizi AID:

- ***Sito Nazionale - Pagine Locali***
 - ***Biblioteca digitale LibroAID***
 - ***Help line nazionale e gestiti dalle sezioni locali***
 - ***Sportelli di ascolto territoriali gestiti dalle sezioni locali***
 - ***Formazione***
 - ***Calendario approfondimenti per i soci con webinar e materiali di approfondimento***
 - ***AID è su [BenefitHub](#), portale di sconti e convenzioni riservati ai soci AID.***
- Ogni socio e socia AID può accedere a un mondo di offerte esclusive***



**Il nostro appuntamento
a Lallio: 09/04/2026**

**Strumenti compensativi e
misure dispensative: non
basta scriverli nel PdP,
bisogna conoscerli e
saperli usare**



AID SEZIONE DI BERGAMO
via Leone XIII, 27 Bergamo (BG) - tel.335 1544157

CALENDARIO DEGLI INCONTRI 2025/2026

7 INCONTRI DA OTTOBRE 2025 A MAGGIO 2026

SENSIBILIZZAZIONE, INFORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

ORARIO 20:30 - 22:30 - AUDITORIUM DI LALLIO, VIA LOCATELLI 9 - LALLIO (BG)



Gli incontri potranno svolgersi nelle seguenti modalità:
solo online, solo in presenza o in modalità mista

Lunedì 13 ottobre 2025

"COMUNICAZIONE E MEDIAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA"
Dott.ssa R. Gualco, Formatrice AID
SOLO online su Teams con iscrizione obbligatoria

Lunedì 10 novembre 2025

"NORMATIVA E PDP"
Prof. Stefano Benti, Formatore AID
MODALITÀ MISTA: online su Teams - in presenza a Lallio

Lunedì 12 gennaio 2026

**"CINEFORUM - DALLA VISIONE ALLA
CONDIVISIONE: UNO SPAZIO PER RIFLETTERE"**
Dott. Mirko Bena, Psicologo e collaboratore AID
SOLO in presenza a Lallio

Lunedì 09 febbraio 2026

**"LEGGERE TRA LE RIGHE DELLA CERTIFICAZIONE:
L'IMPORTANZA DEL PROFILO FUNZIONALE
AL DI LÀ DELLA DIAGNOSI"**
Dott.ssa Elena Trussardi, Psicologa e collaboratrice AID
MODALITÀ MISTA: online su Teams - in presenza a Lallio

Lunedì 09 marzo 2026

**"IMPARARE AD IMPARARE: STRUMENTI E STRATEGIE PER
INDIVIDUARE UN METODO DI STUDIO EFFICACE"**
Dott.ssa Pamela Chiesa, Psicopedagogista e collaboratrice AID
MODALITÀ MISTA: online su Teams - in presenza a Lallio

Lunedì 13 aprile 2026

**"STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE: NON
BASTA SCRIVERLI NEL PDP, BISOGNA ANCHE CONOSCERLI E
SAPERLI USARE!"**
Dott.ssa Daniela Pala, Logopedista e formatrice AID
MODALITÀ MISTA: online su Teams - in presenza a Lallio

Lunedì 11 maggio 2026

**"DSA: TRA EMOZIONI E STRATEGIE PER COSTRUIRE
AUTONOMIA E AUTOSTIMA"**
Dott.ssa Claudia Giordano, Psicologa e collaboratrice AID
MODALITÀ MISTA: online su Teams - in presenza a Lallio



Per maggiori informazioni
Consultare il sito <https://bergamo.aiditalia.org/>
Chiamare al 335 1544157
Scrivere a bergamo@aiditalia.org

**LA CONSAPEVOLEZZA È IL PRIMO PASSO PER FARE LA DIFFERENZA.
TI ASPETTIAMO!**

Gli incontri di formazione sono **gratuiti e aperti a tutti**:
genitori, insegnanti, specialisti e a quanti vogliono informarsi sui temi proposti.
L'attestato di partecipazione verrà rilasciato solo a chi effettuerà la registrazione in presenza
Eventuali variazioni di programma verranno comunicate sui nostri canali social e via mail ai soci

CON IL PATROCINIO



DEL COMUNE DI LALLIO



*Il nostro prossimo
appuntamento lunedì
30/03/2026 ore 20,45*

*Incontro di
presentazione del 10°
Campus Residenziale di
Costa Serina (BG)*



SEZIONI DI
Bergamo
Novara
Varese

SERATA DI PRESENTAZIONE DEL
**10° Campus Residenziale
AID 2026**

**Lunedì 30 marzo 2026, ore 20:45
su Piattaforma Teams**

**IL CAMPUS SI TERRÀ PRESSO
"LA BAITA" DI COSTA SERINA (BG)
DAL 22 AL 29 AGOSTO 2026**

È RIVOLTO A RAGAZZI CON DSA
(DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO)
CHE ABBIANO FREQUENTATO
DALLA CLASSE QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA
ALLA CLASSE TERZA DELLA SECONDARIA DI I GRADO

**Un Campus,
strategie efficaci,
consapevolezza
e relazioni che sostengono:
un'esperienza che lascia il segno!**

PER PARTECIPARE, REGISTRARSI AL SEGUENTE LINK

<https://bit.ly/4bQPQwE>

PER INFO

3401472219 - 3351544157

coordinamento.lombardia@aiditalia.org



***I nostri
canali social***



www.facebook.com/dislessiabergamo



[@aidsezionebergamo8854](https://www.youtube.com/@aidsezionebergamo8854)



[aid_bergamo](https://www.instagram.com/aid_bergamo)



**HAI FATTO
I COMPITI ??????**

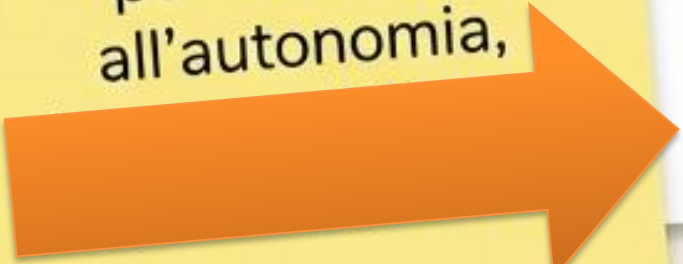




Hai fatto i benedetti compiti?!

Sopravvivere allo studio dei figli (senza impazzire)

Un viaggio dal caos pomeridiano all'autonomia,



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA

Le abbiamo provate tutte...

Gli ho tolto
la Play e il
cellulare!

L'ho messo in
punizione per
il weekend.

Ho fatto gli
schemi e i
riassunti al
posto suo...

Ho urlato
fino a perdere
la voce.



I compiti finiscono per diventare il nostro secondo lavoro non retribuito. Rinunciamo al nostro tempo, incastrandoli in agenda con ansia e frustrazione.

Due mondi paralleli: Lo Scontro delle Realtà

Non si impegna, se ne frega, è solo pigro! Gli ripeto di studiare e lui si chiude a riccio.



Non capisco niente! Alcuni esercizi non li so proprio fare e più mi pressano, più vado in tilt.



Quello che noi leggiamo come menefreghismo nasconde spesso paure e blocchi molto più profondi.

Il Grande Equivoco: A cosa servono i compiti?



La scienza (Piaget, Vygotskij, Dewey) ci dice che l'apprendimento non è ripetizione passiva, ma costruzione attiva.



Se ci sostituiamo a loro per fare presto, rubiamo loro questa palestra!

L'Identikit del Genitore-Tutor Efficace

Tempo

Quantità, ma soprattutto Qualità. Aiutarli mentre cuciniamo o siamo in smart-working genera solo stress.

Competenza

Non serve essere tuttologi! È meglio ammettere di non sapere la matematica e aiutarli in storia, piuttosto che confonderli.

Flessibilità

Il loro metodo non è il nostro metodo. Devono trovare la loro strada (sottolineature, schemi, orari).

Consapevolezza

Conoscere i propri limiti per evitare che la relazione genitore-figlio esploda.



Chiedete ai vostri figli di disegnarvi mentre li aiutate. Vi vedono come alleati... o come tiranni?

Il Menù delle Sfide: I 6 Mostri del Pomeriggio

1.

Che fatica!

La Demotivazione
e la rinuncia



2.

**Mi frulla tutto
in testa**

Il Caos e la
disorganizzazione



3.

Ma che fretta c'è?

La Procrastinazione
e il calcolo del tempo



4.

**Devo farcela
da solo!**

Il rifiuto dell'aiuto
genitoriale



5.

**Basta con
questa ansia!**

Il perfezionismo e la
paura del voto



6.

**I compiti sono
impossibili**

Il mondo dei DSA



Ognuno di questi mostri richiede una
strategia diversa. Smontiamoli uno ad uno.

Mostro 1: Che fatica! (Non è solo pigrizia)



Per attivare la motivazione, il compito non deve essere né troppo facile (noia) né troppo difficile (rinuncia). Spesso dicono Non ho voglia perché pensano Tanto fallirò.

Scala di Grigi

Faccio tutto io
(Il genitore si
sostituisce).

La Soluzione.
Fornire uno schema
di partenza, avviare
insieme il primo
esercizio, dividere il
carico per ridurre
l'intimidazione.

Arrangiate da solo
(Abbandono totale).

Mostro 2: Mi frulla tutto in testa (Domare il Caos)



Disorganizzazione cronica. Materiale perso, scadenze dimenticate. La confusione è contagiosa e manda in tilt anche il genitore.



- Creare un angolo di studio neutro (no finestre tentatrici).
- Coinvolgerli nell'acquisto e nell'organizzazione del materiale (il loro ordine, non il nostro).



Il Segret Ninja

Il Segreto Ninja: Non fare i compiti per domani. Fare oggi i compiti assegnati stamattina, mentre la spiegazione è ancora fresca nella memoria.

Mostro 3: Ma che fretta c'è? (Lo scontro delle ansie)



L'eterna illusione di finire in 10 minuti.
Spesso la loro ansia li fa rinviare, mentre la nostra
ansia ci spinge a far fare tutto in anticipo.

Lo Strumento Magico: Il Planner Condiviso

Inserire prima gli
impegni intoccabili
(sport, amici, relax).



Concordare gli spazi
fissi per lo studio (se
scelgono dopo cena,
lasciateglielo
sperimentare!).



Bloccare gli slot di
aiuto in cui il genitore
è disponibile (fuori da
quegli slot, non si
garantisce supporto).



Mostro 4: Devo farcela da solo! (L'aiuto non richiesto)



Quando aiutiamo,
spesso sembriamo un
collega saccente,
puntiglioso e critico.
Nessuno vuole essere
aiutato così.

The illustration shows a woman with glasses and a purple top, with a thought bubble containing a lit lightbulb above her head. To her right is a circular inset showing two hands shaking in a firm handshake. The background is a light green circle.

Effetto Pigmalione (La profezia che si autoavvera)

- ✓ I ragazzi costruiscono l'immagine di sé attraverso i nostri occhi.
- ✓ Se comunichiamo sfiducia o crediamo che falliranno... si comporteranno da incapaci.
- ✓ Regola d'oro: Diventa il collega da cui tu vorresti farti aiutare.

Mostro 5: Basta con questa ansia! (Il Perfezionismo)



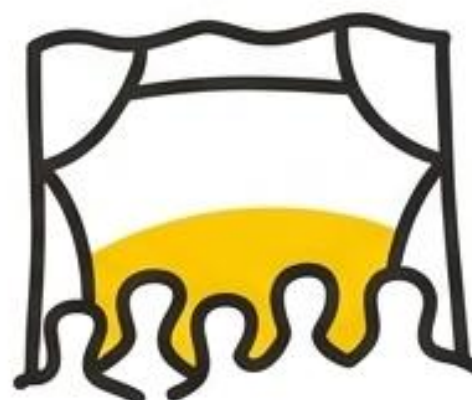
The Trap:

La scuola vissuta come tribunale. Noi genitori problem solver cerchiamo di azzerare la loro frustrazione (es. giustificandoli).
Errore: devono imparare a sopravvivere a un brutto voto.

La Scheda Smontaggio Ansia

Situazione	Catastrofe Prevista	Realtà Accaduta	Riflessione
Interrogazione di storia domani.	Farò scena muta, tutti rideranno, prenderò 2, i miei si arrabbieranno. (Ansia: 10/10)	Non sapevo tutto, ho preso 6-. Nessuno ha riso.	Quanta preoccupazione era totalmente inutile?

La Cassetta degli Attrezzi: Non teoria, ma gioco



Esempio Pratico: Il Gioco A Teatro

Come funziona:

Mimare in modo esagerato i difetti o i comportamenti tipici dei membri della famiglia durante i compiti (es. la mamma ansiosa, il figlio che procrastina).

Obiettivo:

Riderci su, creare consapevolezza reciproca e abbassare le difese senza offendere.

Misurare il Successo: La doppia Checklist

I Progressi del Genitore

- Ho ascoltato senza interrompere.
- Ho sottolineato l'impegno, non solo l'errore.
- Ho lasciato che sperimentasse le conseguenze di un suo ritardo.

I Progressi del Figlio

- Mi sono seduto senza protestare.
- Ho seguito il planner che abbiamo costruito.
- Ho accettato un consiglio senza chiudermi a riccio.

Il cambiamento è lento.
Celebrate le piccole vittorie quotidiane.

Un cambio di prospettiva finale



“Capisci o no quello che ti spiego? **Non capivo.**
Questa inattitudine a capire **aveva radici lontane...**”
— Daniel Pennac, *Diario di scuola.*

Guardate insieme il video “**Come una macchia di cioccolato**”.
Prima di pretendere che i nostri figli entrino nel nostro mondo di scadenze e perfezione, facciamo noi un passo nel loro mondo fatto di dubbi, fatica e paura di deluderci.

La missione è dura, ma ricordatevi: non state solo facendo fare i compiti, state allenando gli adulti di domani.



AID - Sezione di Bergamo
Bergamo v. Leone XIII 27
Help-line 335 1544157
bergamo@aiditalia.org
bergamo.aiditalia.org

Grazie dell'attenzione!

