

CORSO DI FORMAZIONE ONLINE PER DOCENTI "COMPETENZE IN GIOCO"

PRESENTAZIONE DEI RELATORI

Fabio Bocci - Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. È coordinatore del CdL in Scienze della Formazione Primaria e Direttore del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli allievi con disabilità. Socio fondatore della SIPeS è anche socio della SIPED, della SIRD e della SIREM, di cui è al momento componente del Direttivo. È autore di 240 pubblicazioni scientifiche.

Fabio Caon - docente di didattica delle lingue e di comunicazione interculturale e direttore del Master in Educazione linguistica inclusiva ed accessibile. Dirige inoltre il Laboratorio di comunicazione interculturale e didattica LABCOM, Centro di ricerca in didattica delle lingue, dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Ha pubblicato sul tema della gestione della classe plurilingue e multilivello e ha insegnato italiano a stranieri nella scuola primaria secondaria di primo e secondo grado. Coordina progetti di ricerca e formazione sul tema dell'inclusione dei BES a scuola.

Rodolfo Galati - Rodolfo Galati è docente e tutor universitario presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Torino. Laureato in Scienze Pedagogiche, è autore di libri scolastici ed esperto-formatore per MIUR, INDIRE e altri enti accreditati. Da diversi anni si occupa di tecnologie dell'apprendimento e della conoscenza (TAC), robotica e STEAM e predilige un approccio esperienziale e pratico dell'apprendimento.

Cristiano Giorda – docente, ha insegnato nella scuola, presso la SIS Piemonte e presso la Facoltà di Architettura II del Politecnico di Torino. Oggi è professore associato in Geografia presso l'Università degli Studi di Torino. Fa parte del consiglio nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia. Si dedica alla formazione dei docenti conducendo corsi e formazioni nelle scuole. I suoi maggiori interessi di ricerca si sono sviluppati intorno ai temi dell'educazione geografica e della didattica della geografia.

Carlo Guastalla - Insegnante di italiano per stranieri e formatore di insegnanti di lingua, ha lavorato per 19 anni presso ALMA Edizioni in qualità di Senior Editor, Coordinatore Editoriale e responsabile della formazione insegnanti. Attualmente conduce la trasmissione social Didattica Live, su Facebook e Youtube ed ha appena creato IIDue EFFE, agenzia di formazione per insegnanti di italiano per stranieri.

Andrea Ligabue - Esperto di giochi da tavolo, recensore, giornalista e consulente ludico. È Direttore Artistico di Play – Festival del Gioco di Modena. Collabora con ludoteche, istituzioni, associazioni e operatori del settore per la realizzazione di progetti ludici di vario genere.

Silvia Maneschi - Insegnante di italiano LS/L2 dal 2006, online dal 2013, si occupa di formazione docenti nel campo della didattica online sincrona e delle NT applicate alla glottodidattica. Molto attiva sui social, nel 2019 ha dato vita ad ItalOS Formazione, un portale in cui ospita numerosi webinar e formazioni

Maria Simona Morosin - Special Education Specialist presso l'Università di Trento, ha completato nel 2019 una Marie Curie Research Action presso l'Università di Sydney, Australia, e l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Dottore di ricerca in Linguistica e Filologia Moderna, dal 2004 conduce ricerche nel campo delle neuroscienze del linguaggio e dell'apprendimento e dal 2008 collabora come formatrice di insegnanti e sviluppatrice di programmi di lingua straniera con istituzioni scolastiche pubbliche e private, soprattutto nell'area di Los Angeles e in Italia. I suoi interessi di ricerca includono la creatività e l'innovazione nell'educazione, la pedagogia delle lingue straniere, la letteratura comparata, il teatro nell'educazione e l'educazione inclusiva.

Valeria Razzini - Insegnante di scuola primaria, specializzata in didattica inclusiva, ha all'attivo collaborazioni con enti come formatore e docente di Comunicazione. Ha conseguito la seconda Laurea in Scienze della formazione primaria presso l'Università di Reggio Emilia e la specializzazione in Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Ha pubblicato diversi saggi sui molteplici aspetti della didattica della matematica.

Simone Romagnoli - Insegna Tecnologie Informatiche nella scuola secondaria di secondo grado, è Dottore di ricerca in Psicologia dello sviluppo e professore a contratto presso l'Università di Bologna. È membro del Centro di Ricerche e Studi per l'Informatica Applicata alla Didattica (CRIAD/UNIBO) e si occupa di promuovere la robotica educativa nelle scuole.

Lorenza Saettone - Insegnante di storia e filosofia, giornalista presso Agenda digitale, collabora con l'istituto di Network Culture e collabora con Scuola di Robotica nell'ambito del progetto We Are The Makers

Silvia Sbaragli - È professoressa SUPSI di Didattica della matematica presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, dove si occupa principalmente di ricerca nel campo della didattica della matematica e di divulgazione della disciplina, anche in prospettiva interdisciplinare. È attualmente

responsabile del Centro competenze Didattica della Matematica (<https://www.supsi.ch/dfa/ricerca/centri-competenza/ddm.html>) e direttrice della rivista scientifica «Didattica della Matematica. Dalla ricerca alla pratica didattica» www.rivistaddm.ch.

Roberto Trincherò - è docente ordinario di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Torino. Svolge attività scientifica nell'ambito della ricerca empirica in educazione e della formazione e valutazione per competenze. È autore di numerose pubblicazioni dedicate ai metodi della ricerca educativa e alla didattica per competenze.