

CORSO PER DOCENTI: "PERCORSI DIDATTICI EFFICACI: UN VIAGGIO TRA GLI ELEMENTI ESSENZIALI"

PRESENTAZIONE DEI RELATORI

Fabio Bocci è professore ordinario di didattica e pedagogia speciale presso il dipartimento di Scienze della formazione, Università di Roma Tre, coordinatore del corso di laurea in scienze della formazione primaria, direttore del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico, socio fondatore della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), autore di oltre 200 pubblicazioni.

Graziano Cecchinato è ricercatore in *Pedagogia sperimentale* all'Università di Padova nell'ambito delle tecnologie dell'educazione; docente di *Psicopedagogia dei nuovi media* e di *Tecnologie dell'e-learning* presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova. Negli ultimi anni ha promosso percorsi di innovazione didattica in numerosi istituti scolastici.

Paola Celentin insegna italiano L2 e didattica delle lingue presso l'Università degli Studi di Verona. È responsabile didattico del Master in progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri (ITALS 2° livello) dell'Università "Ca' Foscari" di Venezia e membro del gruppo di ricerca ELICom (Educazione Linguistica Inclusiva e Comunicazione) dell'Università degli studi di Parma. Svolge da più di vent'anni attività di formazione nell'ambito della didattica delle lingue, sia in Italia che all'estero, in presenza e a distanza.

Isabella Chiari è Docente di Linguistica generale all'Università di Roma La Sapienza, Isabella Chiari è autrice di una

settantina di saggi e volumi che spaziano dall'analisi linguistica alla lessicografia, alla comunicazione mediata dal computer e le lingue dei segni. È inoltre fondatrice e Presidente di Amal for Education, non profit specializzata nel campo dell'educazione dei profughi in particolare in Medio Oriente.

Annalisa Cusi è professore Associato presso il Dipartimento di Matematica dell'Università Sapienza di Roma. I suoi principali interessi di ricerca sono: approcci innovativi alla didattica dell'algebra, early-algebra, ruolo dell'insegnante della progettazione e gestione di discussioni di classe, formazione insegnanti, uso di tecnologie per la valutazione formativa e per l'inclusione.

Michele Daloiso è professore associato di Didattica delle Lingue Moderne presso l'Università di Parma, dove dirige il Gruppo di Ricerca ELICom (Educazione linguistica inclusiva e comunicazione). È autore di numerose pubblicazioni scientifiche sull'insegnamento delle lingue seconde e straniere, con particolare riferimento agli alunni con difficoltà di apprendimento.

Valeria Della Valle ha insegnato Linguistica italiana alla Sapienza Università di Roma. È autrice di testi scientifici, didattici e divulgativi sulla lingua italiana. Con Giuseppe Patota ha pubblicato *"La nostra lingua italiana"*.

Leonardo Fogassi si è laureato in Scienze Biologiche a Pisa e ha conseguito un Dottorato in Neuroscienze a Parma. È Professore Ordinario di Fisiologia dell'Università di Parma, dove svolge attività didattica nei Corsi di Laurea triennali e magistrali in Psicologia. La sua ricerca è focalizzata sulle proprietà cognitive del sistema motorio, tra cui il sistema "specchio".

Silvia Sbaragli è professore SUPSI di Didattica della matematica presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, dove si occupa principalmente di ricerca nel campo della didattica della matematica e di divulgazione della disciplina. Ha insegnato presso l'Università di Bologna e Bolzano. È responsabile del Centro competenze Didattica della Matematica e direttrice della rivista scientifica «Didattica della Matematica. Dalla ricerca alla pratica didattica».